

新北市汐止區保長國民小學 100 學年度推行閱讀教育實施計畫

壹、 計畫名稱：保長閱讀「趣」

貳、 依 據：本校 100 學年度學校發展重點。

參、 計畫目標：

- (一) 營造豐富多元的閱讀環境，培養學童閱讀的習慣與興趣。
- (二) 增進學童獨立閱讀能力，提升語文及創造思考的能力。
- (三) 培養古文欣賞能力，增進語文涵養。
- (四) 活化國語文課程，和其他領域作相關聯的統整，提高學習績效。

肆、 閱讀推動小組組織表及任務分工：

工作職掌	職稱	姓名	工作內容
召集人	校長	周德銘	統籌、督導本校閱讀推動計畫
副召集人	教導主任	謝子慧	規畫閱讀推動業務
執行祕書	教務組長	楊琦媿	1. 執行閱讀推動相關計畫 2. 圖書室管理、閱讀教育活動規畫及推展
閱讀推動 小組	導 師	陳岫蓓	閱讀教育活動規畫及推展
	導 師	洪健智	閱讀教育活動規畫及推展
	教務組長	楊琦媿	閱讀教育活動規畫及推展
	訓導組長	陳珮穎	英文閱讀教育活動規畫及推展
	資訊教師	賴克威	英文閱讀教育活動規畫及推展 閱讀網頁製作、資訊公告
行政支援	總務主任	程一民	協助圖書相關設備採購
	事務教師	姜佳綾	協助圖書相關設備採購
	訓導組長	陳珮穎	辦理閱讀融入品德教育相關活動
教師團隊	導 師	陳岫蓓 鄧艾迪 李凱莉 張光偉 洪健智 廖婕婷 吳美琴	推動班級閱讀教育

工作職掌	職稱	姓名	工作內容
		劉冠麟 許慧貞	
志工團隊	志 工	周逸鳳 李美秀 陳幸佩 黃娜鈴	協助學校閱讀推動事務、說故事活動

伍、 閱讀推動實施內容：

編號	課程內容	實施方式
1	共讀課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每班 8-10 套，以學期為單位，每週四 7：40-8：35 為學生閱讀、班級共讀時間，讓學生以閱讀開啟一天的活動。 2. 結合國語文競賽，從共讀書籍中，選取適當篇章，進行朗讀比賽。 3. 結合教師進修時間，辦理教師閱讀增能研習、進行共讀課程檢討和教學技巧分享。 4. 每學期末與同學年班級作書籍交換。
2	閱讀課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館進行每月新書購置，並規畫新書專區，促進學生圖書借閱。 2. 營區教室設置班級巡迴書箱，於每學期中與同年級進行交換，增加閱讀本之多樣、多元性。 3. 結合讀報教育，落實班級讀報課程。 4. 結合多元活化課程，各班排定精進閱讀於圖書館進行圖書借閱。
3	動態課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合共讀圖書，選擇適合之篇章，進行校內語文競賽相關活動。 2. 結合品德教育、多元文化議題，辦理「故事媽媽說演」活動，讓學生從故事中學學習、延伸，並增進其語文能力。 3. 推廣低碳校園觀念，配合圖書館舊書籍汰換，辦理「好書交換」、「募書」活動，促進二手書籍再利用之觀念。 4. 結合兒童早會時間，邀請班級學生進行好書介紹、分享活動。
4	統整課程	結合本校品德教育、低碳推廣校園、特教、健康議題及相關節慶活動。

陸、 預期成效

編號	課程名稱	預期成效
1	共讀課程	<ul style="list-style-type: none"> ●共讀書量的添購，促進學生閱讀量的提升 <ol style="list-style-type: none"> 1. 每班共讀書目 8-10 套，以學期為單位和同年級交換閱讀。 2. 於學期末與同年級交換閱讀，一學年累積 16-20 本共讀圖書，增加學生閱讀的量。 ●多元化的共讀書籍，透過班級共同討論的方式，加深、加廣閱讀內涵 <ol style="list-style-type: none"> 1. 規畫早讀、晨光共讀時間，透過教師的帶領、引導，激發學生閱讀的興趣，進而喜歡閱讀、愛閱讀，並能主動閱讀。 2. 透過班級共同討論的方式，訓練培養邏輯思考能力。
2	閱讀課程	<ul style="list-style-type: none"> ●多元化指定閱讀書籍選擇 <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置班級巡迴書箱，增加閱讀書籍多元、多樣性。 2. 圖書館進行每月新書購置，並規畫新書專區，促進學生圖書借閱。 ●積極性營造閱讀風氣 <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵班級設置圖書角，營造親師生共同閱讀的學習風氣，身教、言教並行，推動閱讀風潮。 2. 結合讀報教育，落實班級讀報課程，學期進行班級讀報實施分享。
3	動態課程	<ul style="list-style-type: none"> ●推廣低碳校園，讓書籍二手回收再利用 <p>鑒於圖書館空間不足以擺置新購增之大量書籍，汰換之書籍，舉辦「好書交換」、「募書」活動，讓書籍再次流通、多次利用。</p> ●辦理故事媽媽說演活動 <p>結合品德教育、多元文化議題，辦理「故事媽媽說演」活動，讓學生從故事中學習、延伸，並增進其語文能力。</p> ●學生多元展能 <p>結合兒童早會時間，邀請班級學生進行好書介紹、分享活動。</p>
4	統整課程	<ul style="list-style-type: none"> ●多面貌的結合各領域教學 <p>結合本校品德教育、低碳推廣校園、特教、健康議題及相關節慶活動，落實閱讀教育於班級日常課程中，活化閱讀課程，達到寓教於樂的目的。</p>

柒、 經費概算表：(略)

捌、 本計畫由校長核准後實施，修正時亦同。