

屏東縣琉球國中 95 年度推動健康促進學校成果彙整

一、推動計畫

※ 推動衛生政策行動計畫

※ 推動無菸拒檳行動計畫

※ 推動健康體位行動計畫

※ 推動性教育行動計畫

二、活動照片說明

三、質性改變

屏東縣琉球國中九十五學年度推動健康促進學校「整體學校衛生政策」行動計

畫



壹：源由（Why）

一、 現況分析：

早期學校衛生計畫(1792~1980 年初期)，包括健康服務、健康教學和健康環境三大領域，傳統學校衛生雖然涵蓋健康環境、健康服務、健康教學、社區關係，但環境常只限於物質環境，很少去調整制度、作息、校風等社會環境，健康學校也很少能落實課程教學、協同教學或聯絡教學，社區關係未能持續有系統的結合。沒有考慮到這些領域之間的關聯及執行這些計畫時在理論或實務上需要轉化的地方。1980 年初期至中期為強化學校衛生之功能，乃積極推動「整體性學校衛生計畫」。除原有之三大領域外另發展出五項新領域，包括：健康體能、學校供膳、健康輔導、學校教職員工健康促進及學校與社區之聯繫與合作。1986 年，渥太華健康促進憲章發表後，世界體衛組織將健康促進理念融入學校衛生工作，積極倡議及推動「健康促進學校計畫」，認為要成功地在學校推動健康促進需要透過綜合性與全面性的策略，以一個有組織、整體考量的角度來執行廣泛性的健康議題，不能僅靠某些要素的個別成功。因此，當前世界各國以世界體衛組織所主導的健康促進學校計畫為主軸，將學校衛生列為國家重要施政項目，積極推動各項學校衛生計畫。

二、 計畫目標：

- (一)加強學生衛生知識，養成學生正確衛生觀念及良好習慣，建立學生良好的健康行爲。
- (二)提供良好衛生環境及諮詢管道，增進全校師生之健康。
- (三)透過環境教育相關研習講座加深老師、學生對環境的重視，推動學校自主營造安全舒適的校園。
- (四)提高學校教職員工生、家長對整體學校衛生政策行動計畫的參與度與滿意度。
- (五)提高學校社區機關團體對整體學校衛生政策行動計畫的關心度與滿意度。

三、計畫內容：

- (一)成立學校健康促進委員會，落實及推動「整體學校衛生政策」行動計畫。
- (二)營造安全舒適的健康環境。
- (三)課程中融入衛生保健與環境保護議題教學。
- (四)推動全校性與社區性學校衛生政策相關活動。
- (五)社區結盟以推廣環境保護校園範圍。
- (六)提供教職員工生、家長衛生保健相關資訊與宣導訊息及教育輔導。
- (七)實施環境保護與衛生保健前後測問卷以瞭解衛生政策實施成效。
- (八)辦理成果展。

貳：六大層面

- 1 學校衛生政策、2 健康服務、3 健康教學與活動、
4 學校物質環境、5 學校社會環境、6 社區關係

※標號說明(a-b-c)：a：六大層面，b：六大層面子目標，c：具體行動項目

行動具體目標 (What)	具體行動(How)	主辦 單位 (Who)	實施 對象 (Whom)	期程 (When)	實施 地點 (Where)	評價 (Evaluation)
一、學校衛生政策 (一) 學校能落實 健康校園(學 校衛生政 策)。 (二) 辦理宣導政 策，溝通觀 念，建立共 識，全校教 職員工生能 配合學校衛 生政策。	1-1-1 成立學校衛生政策工作小組。 1-1-2 擬定整體學校衛生政策行動計 畫。 1-1-3 召開健康促進學校說明會、檢 討會。 1-1-4 訂定九月份與四月份為環境保 護宣導月。 1-2-1 於學校網頁定期公告宣導學校 衛生政策。 1-2-2 於會議中向全校教職員工宣 導學校衛生政策。	訓導處 體衛組 訓導處 體衛組 體衛組 訓導處	全校教 職員工 生、家 長、社 區人士 全校教 職員工 生、家 長 全校教 職員工 生、家 長	95.08- 96.07 95.08- 96.07 96.05.31	全校 會議室 琉中網 頁 會議室	一、過程 評價 1.辦法之 修訂意見 2.擬定之 計畫與組 織 3.活動照 片 4.活動心 得(看 法、感受) 5.學習單 6.量化資 料(活動 場刺、 人、參與 率) 7.相關軟 體設施使 用情形 8.活動過 程記錄 二、成效 評價 1.前後測 問卷 2.教職員 工生、家 長滿意度 及幫助程 度評價 3.課程實 施成效評 價 4.活動實 施成效評 價 5.長期觀 察記錄 6.社區改 變記錄
二、健康服務 (一) 健康檢查 (二) 傳染病管制 (三) 健康指導 (四) 提供衛生保 健諮詢服務	2-1-1 每學校辦理學生健康檢查包括 身高、體重、視力。 2-1-2 建立名冊，提供異常學生改善 方法與迷行追蹤管理。 2-2-1 加強環境衛生，杜絕傳染來 源。 2-2-2 每週帶領學生進行水溝泥沙淤 積清理 2-2-3 加強垃圾分類處理，維護垃圾 場與資源回收室，杜絕病媒。 2-3-1 配合健康與體育課程，彈性時 間實施。	體衛組 體衛組 體衛組 體衛組 體衛組	全校學 生 全校學 生 全校學 生 環保隊 員 全校學 生 全校學 生	95.08.25 95.08.25 95.08- 96.07 95.08- 96.07 95.08- 96.07 95.08- 96.07	健康中 心 健康中 心 校園環 境 校園環 境 校園環 境 教室	

	2-3-3 利用衛教週邀請專家學者演講	訓導處	全校學生	95.08-96.07	體育館	
	2-4-1 提供單張、書籍.....相關資訊。 2-4-2 於心泉、琉中特刊、琉中青年、琉中網頁張貼相關資訊。	體衛組	全校教職員工生、家長	95.08-96.07	公佈欄	
三、健康教學與活動						
(一) 協同跨領域研發環境教育教材，並融入課程教學。	3-1-1 由教務處邀請各領域教師將健康衛生與環境保護宣導課程融入教學。 3-1-2 藉由相關影片融入課程觀賞討論。	教務處 教務處	各班 各班	95.08-96.07 95.08-96.07	教室 教室	
(二) 應用導師時間與朝會時間宣導。	3-2-1 提供健康衛生與環境保護相關資料給導師，利用導師時間(早自習、班會、自習課)進行宣導。 3-2-2 利用朝會時間向學生宣導健康衛生與環境保護的正確觀念。	訓導處 訓導處	各班 各班	95.08-96.07 95.08-96.07	教室 集合場地	
(三) 健康衛生與環境保護前後測問卷。	3-3-1 於學期初進行健康促進問卷測驗，以瞭解教職員工生對衛生保健的認知與健康促進之需求。 3-3-2 透過問卷調查瞭解家長對衛生保健與環境保護的認知。	體衛組 體衛組	全校教職員工 家長	95.09.25 95.10.04	教室 家庭	
(四) 辦理相關活動。	3-3-3 於學期末進行問卷測驗，瞭解教職員工生、家長對學校衛生政策行動的成效評價。 3-4-1 配合教務處語文競賽融入環境教育主題。 3-4-2 配合教務處英文會話比賽融入環境教育主題。	體衛組 教務處 教務處	全校教職員工生、家長 各班 各班	96.01.12 96.06.20 95.09.01 95.12.27	教室 家庭 辦公室 校園 校園	
(五) 組訓衛生隊員	3-4-3 配合教孝月藝文活動融入環境教育主題。 3-4-4 校慶辦理健康促進闖關活動。 3-4-5 校慶園遊會健康促進學校跳蚤市場。 3-4-6 辦理廁所美化比賽。 3-4-7 劃分全校整潔責任區域，於每週舉行班級整潔比賽。	訓育組 訓導處 體衛組 體衛組	各班 全校教職員工生、家長、社區 各班 各班	96.03.18 95.12.14 95.12.15 95.09.20 95.08-96.07	校園 校園 廁所 校園	

	3-4-8 每學期期初、期末進行全校大掃除。	體衛組	各班	95.08-96.07	校園
	3-5-1 組織衛生公差，以培育校園衛生保健尖兵，不定期整理校園環境。	體衛組	各班	95.08-96.07	校園
四、學校物質環境					
(一) 創造安全舒適的綠色校園。	4-1-1 加強校園美化綠化工作。	總務處 體衛組	校園	95.08-96.07	校園
(二) 資源回收室	4-4-2 加強教室美化、廁所美化，鼓勵各班利用盆栽佈置環境。	訓導處	教職員工生	95.08	校園
(三) 成立衛生保健與傳染病防制中心。	4-1-3 於校園中公佈欄張貼海報、標語。	體衛組	全校教職員工生	95.08-96.07	校園
(四) 研發環境保護教育教材。	4-2-1 徹底實施垃圾分類、資源回收，讓學生養成環保觀念。	健康中心	教職員工生	95.08-96.07	健康中心
	4-3-1 健康中心成立健康促進資源中心，提供相關書籍與資訊。	健康中心	教職員工生	95.08-96.07	公佈欄
	4-3-2 規劃健康促進學校公佈欄，定期公告相關訊息與宣導資訊。	教務處	教師	95.08-96.07	健康中心
	4-4-1 請各領域教師研發健康促進相關教材。				
五、學校社會環境					
(一) 辦理家長及教職員工環境保護座談會。	5-1-1 於親職教育活動辦理家長、教職員工環保教育宣導活動，獲得共識形成支持系統。	輔導室	教職員工、家長	95.11.08	會議室
(二) 推動家長及校外訪客環保運動。	5-2-1 張貼海報標語提醒訪客、家長校園環保行動。	體衛組	教職員工生、家長	95.08-96.07	校園
	5-2-2 於心泉、琉中特刊、琉中青年、宣傳單張宣導。	資料組 訓育組	教職員工生、家長	95.08-96.07	
(三) 邀請家長、社區人士參與學校衛生委員會，獲得共識。	5-3-1 邀請家長會長、衛生所參與健康促進學校工作小組，獲得共識。	訓導處	家長、社區	95.08-96.07	
(四) 舉辦成果展。	5-4-1 辦理校慶健康促進成果展。	訓導處	教職員工生、家長	95.12.14-95.12.15	校園
(五) 校外參觀活	5-4-2 將健康促進學校相關成果置於琉中網頁。	體衛組	教職員工生、家長	95.08-96.07	琉中網頁

動。	5-5-1 辦理健康促進校外參觀暨社區服務活動。	體衛組	教職員工生	95.12.29	社區	
六、社區關係 (一) 邀請並配合衛生機構至校辦理活動。 (二) 學校與社區相關團體共同推動衛生保健與環境保護運動。 (三) 配合社區單位辦理相關活動。	6-1-1 邀請衛生所到校辦理衛生保健與傳染病宣導演講活動。 6-2-1 配合衛生所，於校園中或社區較明顯處宣導海報。 6-2-2 向外面飲料商站宣導環保觀念，鼓勵使用污染較低的杯裝材質。 6-3-3 不定期帶領學生幫忙社區進行環境清理。	體衛組	教職員工生、家長	95.12.17	體育館	
		體衛組	教職員工生、家長	95.08-96.07	校園	

屏東縣琉球國中九十五學年度推動健康促進學校「無菸拒檳」行動計畫



壹：源由（Why）

四、現況分析：

行政院衛生署國民健康局2004年及2005年辦理之「成人吸菸行為電話調查」發現，我國18歲以上成年男性及女性之每日及偶爾吸菸者之比率分別為42.78%、4.54%與39.88%、4.78%。此外，分別於2004年及2005年辦理之「全球青少年吸菸行為調查」分別發現，國中生吸菸率為8.48%，其中男生為10.70%，女生為5.74%；而高中職生吸菸率為17.1%，其中男生為22.7%，女生為10.7%；顯示青少年吸菸率趨高的變化，實為值得重視的問題。

台灣嚼檳榔人口高達二百四十萬人以上，且據統計口腔癌患者88%有嚼檳榔的習慣。民國九十四年口腔癌已躍升為癌症十大死因之第六名。根據高雄醫學院葛應欽教授的研究，同有抽煙、酗酒和嚼檳榔的習慣，得口腔癌的機會為其他人的一百二十三倍。

本校地處離島偏遠地區，學區內四面環海，海洋資源豐富，居民百分之七十靠捕魚為生，是一所小型學校，全校共有十班，學生數共322人，教職員工34人。學區家長大部分以捕魚為生，外籍新娘比例日益增加，家長社經地位較低落，抽煙、嚼檳榔之人數居多，普遍缺乏健康生活型態的相關知識。菸害檳榔防制是對個人、家庭、國家的健康有助益的工作，透過全方位的拒菸、拒檳策略與措施，成為未來促進教職員工生、家長健康的焦點，是學校應努力的方向。

五、計畫的目標：

- （一）增進學校教職員工生對於菸害、檳榔危害健康的察覺、之事、態度、價值觀、生活技能與行動能力，以減少菸品與檳榔危害人數。
- （二）透過菸害、檳榔防制相關研習講座加深老師、學生對菸害、檳榔防制的重視，推動學校自主營造無菸、無檳榔校園，建構並推廣無菸、無檳榔環境意識和行動。
- （三）提高學校教職員工生、家長對無菸拒檳行動計畫的參與度與滿意度。
- （四）提高學校社區機關團體對無菸拒檳行動計畫的關心度與滿意度。

六、計畫內容：

- （一）成立學校健康促進委員會，落實及推動「無菸拒檳」行動計畫。
- （二）營造無菸拒檳的健康環境。
- （三）課程中融入無菸拒檳議題教學。
- （四）推動全校性與社區性無菸拒檳相關活動。
- （五）社區結盟以推廣無菸拒檳校園範圍。
- （六）提供教職員工生、家長無菸拒檳相關資訊與宣導訊息及教育輔導。
- （七）實施無菸拒檳前後測問卷以瞭解無菸拒檳健康需求與實施成效。
- （八）辦理成果展。

貳：六大層面

1 學校衛生政策、2 健康服務、3 健康教學與活動、

4 學校物質環境、5 學校社會環境、6 社區關係

※標號說明(a-b-c)：a：六大層面，b：六大層面子目標，c：具體行動項目

行動具體目標 (What)	具體行動(How)	主辦 單位 (Who)	實施 對象 (Whom)	期程 (When)	實施 地點 (Where)	評價 (Evaluation)
<p>一、學校衛生政策</p> <p>(三) 學校能落實健康校園(無菸拒檳)政策。</p> <p>(四) 辦理宣導政策，溝通觀念，建立共識，100%教職員工生能公開承諾並遵守在校園之無菸拒檳政策。</p>	<p>1-1-1 成立校園無菸拒檳工作小組。</p> <p>1-1-2 擬定校園無菸拒檳行動計畫。</p> <p>1-1-3 召開健康促進學校說明會、檢討會。</p> <p>1-1-4 訂定九月份與二月份為無菸拒檳宣導月。</p> <p>1-2-1 於學校網頁定期公告宣導無菸拒檳政策。</p> <p>1-2-2 於世界禁煙日(5月31日)公開宣誓承諾無菸無檳校園政策。</p>	<p>訓導處</p> <p>訓育組</p> <p>訓導處</p> <p>訓育組</p> <p>訓育組</p> <p>訓導處</p>	<p>全校教職員工生、家長、社區人士</p> <p>全校教職員工</p> <p>全校教職員工</p> <p>全校教職員工</p> <p>全校教職員工生、家長</p> <p>全校教職員工生、家長</p>	<p>95.08-96.07</p> <p>95.08-96.07</p> <p>95.09、96.02</p> <p>95.08-96.07</p> <p>96.05.31</p>	<p>全校</p> <p>會議室</p> <p>琉中網頁</p> <p>體育館</p>	<p>一、過程評價</p> <p>1.辦法之修訂意見</p> <p>2.擬定之計畫與組織</p> <p>3.活動照片</p> <p>4.活動心得(看法、感受)</p> <p>5.學習單</p> <p>6.量化資料(活動場刺、人、參與率)</p> <p>7.相關軟體設施使用情形</p> <p>8.活動過程記錄</p> <p>二、成效評價</p> <p>1.前後測問卷</p> <p>2.教職員工生、家長滿意度及幫助程度評價</p> <p>3.課程實施成效評價</p> <p>4.活動實施成效評價</p> <p>5.長期觀察記錄</p> <p>6.社區改變記錄</p>
<p>二、健康服務</p> <p>(五) 提供吸菸學生戒菸教育、輔導方法或建立轉介機制。</p> <p>(六) 提供吸菸教職員工戒菸教育、輔導方法或建立轉介機制。</p> <p>(七) 提供無菸拒檳的諮詢服</p>	<p>2-1-1 調查學生吸菸情形，建立名冊，建立輔導方法或轉介機制。</p> <p>2-2-1 調查教職員工吸菸情形，建立輔導方法或轉介機制。</p> <p>2-3-1 提供單張、書籍.....相關資訊。</p> <p>2-3-2 於心泉、琉中特刊、琉中青年、</p>	<p>訓育組</p> <p>訓育組</p> <p>訓育組</p>	<p>全校學生</p> <p>教職員工</p> <p>全校教職員工生、家</p>	<p>95.08.25</p> <p>95.08.25</p> <p>95.08-96.07</p>	<p>教室</p> <p>辦公室</p> <p>公佈欄</p>	<p>1.前後測問卷</p> <p>2.教職員工生、家長滿意度及幫助程度評價</p> <p>3.課程實施成效評價</p> <p>4.活動實施成效評價</p> <p>5.長期觀察記錄</p> <p>6.社區改變記錄</p>

務。	琉中網頁張貼無菸拒檳相關資訊。		長		
三、健康教學與活動					
(六) 協同跨領域研發無菸拒檳教材，並融入課程教學。	3-1-1 由教務處邀請各領域教師將無菸拒檳宣導課程融入教學。 3-1-2 藉由相關影片融入課程觀賞討論。	教務處 教務處	各班 各班	95.08-96.07 95.08-96.07	教室 教室
(七) 應用導師師間宣導。	3-2-1 提供無菸拒檳相關資料給導師，利用導師時間(早自習、班會、自習課)進行宣導。	訓導處	各班	95.08-96.07	教室
(八) 無菸拒檳前後測問卷。	3-3-1 於學期初進行健康促進問卷測驗，以瞭解教職員工生對菸害檳榔的認知與進康促進之需求。 3-3-2 透過問卷調查瞭解家長對菸害檳榔的看法與認知態度。 3-3-3 於學期末進行問卷測驗，瞭解教職員工生、家長對無菸拒檳行動的成效評價。	訓育組 訓育組 訓育組	全校教職員工生、家長 全校教職員工生、家長 全校教職員工生、家長	95.08.25 95.09.04 96.01.12 96.06.20	教室 家庭 教室 家庭 辦公室
(九) 辦理相關活動。	3-4-1 配合教務處語文競賽融入無菸拒檳主題。 3-4-2 配合教務處英文會話比賽融入無菸拒檳主題。 3-4-3 配合教孝月藝文活動融入無菸拒檳主題。 3-4-4 校慶辦理健康促進闖關活動。 3-4-5 校慶園遊會健康促進學校跳蚤市場。 3-4-6 辦理「我運動，我拒菸拒檳」球類競賽活動。	教務處 教務處 訓育組 訓導處 體育組	各班 各班 各班 全校教職員工生、家長、社區 各班	95.09.01 95.12.27 96.03.18 95.12.14 95.12.15 95.10.16 96.01.16	校園 校園 校園 校園 運動場
四、學校物質環境					
(二) 創造無菸無檳的綠色校園。	4-1-1 加強校園美化綠化工作。 4-1-2 於校園中明顯處張貼海報、標語、禁煙標誌。	總務處 體衛組 訓導處	校園 教職員工生	95.08-96.07 95.08	校園 校園
(三) 成立菸害檳榔防制中心。	4-2-1 健康中心成立健康促進資源中心，提供相關書籍與資訊。 4-2-2 規劃健康促進學校公佈欄，定	健康中心 健康中	教職員工生 教職員	95.08-96.07	健康中心 公佈欄

(四) 研發菸害檳榔防制教材。	期公告相關訊息與宣導資訊。 4-3-1 請各領域教師研發健康促進相關教材。	心 教務處	工生 教師	95.08-96.07 95.08-96.07	健康中心	
五、學校社會環境 (六) 辦理家長及教職員工菸害及檳榔防制座談會。 (七) 推動家長及校外訪客拒菸拒檳運動。 (八) 邀請家長、社區人士參與學校衛生委員會，獲得共識。 (九) 舉辦成果展。 (十) 校外參觀活動。	5-1-1 於親職教育活動辦理家長、教職員工無菸拒檳宣導活動，獲得共識形成支持系統。 5-2-1 懸掛紅布條或海報標語提醒訪客、家長校園無菸拒檳行動。 5-2-2 於心泉、琉中特刊、琉中青年、宣傳單張宣導。 5-3-1 邀請家長會長、衛生所參與健康促進學校工作小組，獲得共識。 5-4-1 辦理校慶健康促進成果展。 5-4-2 將健康促進學校相關成果置於琉中網頁。 5-5-1 辦理健康促進校外參觀暨社區服務活動。	輔導室 訓育組 資料組 訓育組 訓導處 訓導處 訓育組 訓育組	教職員工、家長 教職員工生、家長 教職員工生、家長 家長、社區 教職員工生、家長 教職員工生、家長 教職員工生	95.11.08 95.08-96.07 95.08-96.07 95.08-96.07 95.12.14-95.12.15 95.08-96.07 95.12.29	會議室 校園 校園 琉中網頁 社區	
六、社區關係 (四) 邀請並配合衛生機構至校辦理活動。 (五) 學校與社區相關團體共同營造無菸無檳環境。 (六) 配合社區單位辦理相關活動。	6-1-1 邀請衛生所到校辦理無菸拒檳宣導演講活動。 6-2-1 配合衛生所，於校園中或社區較明顯處張貼紅布條與宣導海報。	訓育組 訓育組	教職員工生、家長 教職員工生、家長	95.11.17 95.08-96.07	體育館 校園	

屏東縣琉球國中九十五學年度推動健康促進學校「健康體位」行動計畫



壹：源由（Why）

七、現況分析：

依據民國九十三年行政院衛生署公佈的生命統計結果顯示，於台灣地區 15-24 歲青少年主要死亡原因中，心臟病、腦血管疾病與糖尿病分別位於第四、七及十二位。以往被認為中老年時期才會罹患的疾病，已提早至青少年時期出現。增進國民健康是世界每一個國家一致追求的目標，我國經濟蓬勃發展，國民所得增加，生活水準隨之提高提高，食物可獲量及品質皆相對增加，生活及飲食型態改變，過去早期的營養不足，現演變為營養過剩及不均之營養不良，導致於各種慢性疾病日益增加。唯有生活方式及飲食習慣的改善，運動習慣的養成才可避免，故為求國人身體之健康，均衡飲食、體重控制之健康體位維持應為重要之衛生政策。

教育部自民國 88 年推動「**提升學生體（適）能中程計劃**」，已喚起學生、教師以及家長、社會大眾對健康體（適）能的注意，並於 93 年起推動「**中小學生健康體位計劃**」，希望中小學生擁有活躍的生活、均衡的飲食，更要保持正確的體型意識，以達成減少體重偏差的盛行率。由校方、家長及社區民眾共同協商，並讓學生賦權，在生活中落實的健康體位計劃才會順利推展。

「**健康體位-運動篇**」計畫主要是期望師生對自我健康體位有正確的認識，避免體重過重或過度減重等任何危害身體健康的情況；期望透過輕鬆易行方式改變日常生活活動習慣，以達到維持理想而健康的體重，繼而改善全體教職員生過重或過輕的體態。「**健康體位-飲食篇**」計畫主要是期望師生對自我生活習慣及飲食型態有正確之認知，落實於平日均衡飲食習慣之中。「**運動篇**」、「**飲食篇**」兩者相輔相成，培養健康體位，打造健康人生。

本校地處離島偏遠地區，學區內四面環海，海洋資源豐富，居民百分之七十靠捕魚為生，是一所小型學校，全校共有十班，學生數共 322 人，教職員工 34 人。學區家長大部分以捕魚為生，外籍新娘比例日益增加，家長社經地位較低落，普遍缺乏健康生活型態及休閒運動的相關知識。「**健康體位**」是對個人、家庭、國家的健康有助益的工作，透過全方位的運動、均衡飲食策略與措施，成為未來促進教職員工生、家長健康的焦點，是學校應努力的方向。

八、計畫的目標：

- （一）增進學校教職員工生對於健康飲食及運動習慣的察覺、知識、態度、價值觀、生活技能與行動能力，以減少不良體位之人數。
- （二）透過「**健康體位**」相關研習講座加深老師、學生對「**健康體位**」的重視，推動學校自主營造「**健康體位**」校園，建構並推廣「**健康體位**」環境意識和行動。
- （三）提高學校教職員工生、家長對「**健康體位**」行動計畫的參與度與滿意度。
- （四）提高學校社區機關團體對「**健康體位**」行動計畫的關心度與滿意度。

九、計畫內容：

- （一）成立學校健康促進委員會，落實及推動「**健康體位**」行動計畫。
- （二）營造「**健康體位**」的健康環境。

- (三) 課程中融入「健康體位」議題教學。
- (四) 推動全校性與社區性「健康體位」相關活動。
- (五) 社區結盟以推廣「健康體位」校園範圍。
- (六) 提供教職員工生、家長「健康體位」相關資訊與宣導訊息及教育輔導。
- (七) 實施「健康體位」前後測問卷，以瞭解「健康體位」需求與實施成效。
- (八) 辦理成果展。

貳：六大層面

- 1 學校衛生政策、2 健康服務、3 健康教學與活動、
4 學校物質環境、5 學校社會環境、6 社區關係

※標號說明(a-b-c)：a：六大層面，b：六大層面子目標，c：具體行動項目

行動具體目標 (What)	具體行動(How)	主辦 單位 (Who)	實施 對象 (Whom)	期程 (When)	實施 地點 (Where)	評價 (Evaluation)
一、學校衛生政策 (五) 學校能落實 健康校園 「健康體 位」政策。	1-1-1 成立校園「健康體位」工作小組。 1-1-2 擬定校園「健康體位」行動計畫。 1-1-3 召開健康促進學校說明會、檢討會。 1-1-4 訂定十二月份與六月份為「健康體位」宣導月。	訓導處 體衛組 訓導處 體衛組	全校教 職員工 生、家 長、社 區人士 全校教 職員工 全校教 職員工	95.08- 96.07 95.08- 96.07 95.08- 96.07 95.12、 96.06	全校 全校 會議室 琉中網 頁	一、過程 評價 1.辦法之 修訂意見 2.擬定之 計畫與組 織 3.活動照 片 4.活動心 得(看 法、感受) 5.學習單 6.量化資 料(活動 場刺、 人、參與 率) 7.相關軟 體設施使 用情形 8.活動過 程記錄 二、成效 評價 1.前後測 問卷 2.教職員 工生、家 長滿意度 及幫助程 度評價 3.課程實 施成效評
(六) 辦理宣導政 策，溝通觀 念，建立共 識，100%教 職員工生能 公開承諾及 實施「健康 體位」政 策。	1-2-1 於學校網頁定期公告宣導「健康體位」政策。	體衛組	全校教 職員工 生、家 長	95.08- 96.07	體育館	
二、健康服務 (八) 提供體位不 良學生飲食 及運動教 育、輔導方	2-1-1 調查不良體位學生情形，建立名冊，建立輔導方法或轉介機制。	體衛組	全校學 生	95.08.25	教室	

<p>法或建立轉介機制。</p> <p>(九) 提供體位不良教職員工飲食及運動輔導方法或建立轉介機制。</p> <p>(十) 提供「健康體位」的諮詢服務。</p>	<p>2-2-1 調查教職員工不良體位情形，建立輔導方法或轉介機制。</p> <p>2-3-1 提供單張、書籍.....相關資訊。</p> <p>2-3-2 於心泉、琉中特刊、琉中青年、琉中網頁張貼「健康體位」相關資訊。</p>	<p>體衛組</p> <p>體衛組</p>	<p>教職員工</p> <p>全校教職員工生、家長</p>	<p>95.08.25</p> <p>95.08-96.07</p>	<p>辦公室</p> <p>公佈欄</p>	<p>價</p> <p>4.活動實施成效評價</p> <p>5.長期觀察記錄</p> <p>6.社區改變記錄</p>
<p>三、健康教學與活動</p> <p>(十) 協同跨領域研發「健康體位」教材，並融入課程教學。</p> <p>(十一) 應用導師師間宣導。</p> <p>(十二) 「健康體位」前後測問卷。</p> <p>(十三) 辦理相關活動。</p>	<p>3-1-1 由教務處邀請各領域教師將「健康體位」宣導課程融入教學。</p> <p>3-1-2 藉由相關影片融入課程觀賞討論。</p> <p>3-2-1 提供「健康體位」相關資料給導師，利用導師時間(早自習、班會、自習課)進行宣導。</p> <p>3-3-1 於學期初進行健康促進問卷測驗，以瞭解教職員工生對「健康體位」的認知與進康促進之需求。</p> <p>3-3-2 透過問卷調查瞭解家長對「健康體位」的看法與認知態度。</p> <p>3-3-3 於學期末進行問卷測驗，瞭解教職員工生、家長對「健康體位」行動的成效評價。</p> <p>3-4-1 配合教務處語文競賽融入「健康體位」主題。</p> <p>3-4-2 配合教務處英文會話比賽融入「健康體位」主題。</p> <p>3-4-3 配合教孝月藝文活動融入「健康體位」主題。</p> <p>3-4-4 校慶辦理健康促進闖關活動。</p> <p>3-4-5 校慶園遊會健康促進學校跳蚤市場。</p>	<p>教務處</p> <p>教務處</p> <p>訓導處</p> <p>體衛組</p> <p>體衛組</p> <p>體衛組</p> <p>教務處</p> <p>教務處</p> <p>體衛組</p> <p>訓導處</p> <p>體衛組</p>	<p>各班</p> <p>各班</p> <p>各班</p> <p>全校教職員工生、家長</p> <p>全校教職員工生、家長</p> <p>全校教職員工生、家長</p> <p>各班</p> <p>各班</p> <p>各班</p> <p>全校教職員工生、家長、社</p>	<p>95.08-96.07</p> <p>95.08-96.07</p> <p>95.08-96.07</p> <p>95.08.25</p> <p>95.09.04</p> <p>96.01.12 96.06.20</p> <p>95.09.01</p> <p>95.12.27</p> <p>96.03.18</p> <p>95.12.14 95.12.15</p>	<p>教室</p> <p>教室</p> <p>教室</p> <p>教室</p> <p>家庭</p> <p>教室 家庭 辦公室</p> <p>校園</p> <p>校園</p> <p>校園</p> <p>校園</p>	

	3-4-6 辦理「頭好壯壯－健康飲食與運動」球類競賽活動。 3-4-7 辦理游泳班教學 3-4-8 辦理運動性活動社團	體衛組 體衛組 訓育組	區各班 各班 各班	95.10.16 96.01.16 95.09 95.09	運動場
四、學校物質環境 (五) 創造「健康體位」的綠色校園。 (六) 成立「健康體位促進中心」。 (七) 研發「促進健康體位」教材。	4-1-1 加強校園美化綠化工作。 4-1-2 於校園中明顯處張貼海報、標語。 4-2-1 健康中心成立健康促進資源中心，提供相關書籍與資訊。 4-2-2 規劃健康促進學校公佈欄，定期公告相關訊息與宣導資訊。 4-3-1 請各領域教師研發健康促進相關教材。	總務處 體衛組 體衛組 健康中心 教務處	校園 教職員工生 教職員工生 教職員工生 教師	95.08-96.07 95.08 95.08-96.07 95.08-96.07 95.08-96.07	校園 校園 健康中心 公佈欄 健康中心
五、學校社會環境 (十一) 辦理家長及教職員工「健康體位」座談會。 (十二) 推動家長及校外訪客「健康體位」運動。 (十三) 邀請家長、社區人士參與學校衛生委員會，獲得共識。 (十四) 舉辦成果展。 (十五) 校外參觀活動。	5-1-1 於親職教育活動辦理家長、教職員工「健康體位」宣導活動，獲得共識形成支持系統。 5-2-1 懸掛紅布條或海報標語提醒訪客、家長校園之「健康體位」行動。 5-2-2 於心泉、琉中特刊、琉中青年、宣傳單張宣導。 5-3-1 邀請家長會長、衛生所參與健康促進學校工作小組，獲得共識。 5-4-1 辦理校慶健康促進成果展。 5-4-2 將健康促進學校相關成果置於琉中網頁。 5-5-1 辦理健康促進校外參觀暨社區服務活動。	輔導室 體衛組 資料組 體衛組 訓導處 訓導處 體衛組 體衛組	教職員工、家長 教職員工生、家長 教職員工生、家長 家長、社區 教職員工生、家長 教職員工生、家長 教職員工生	95.11.08 95.08-96.07 95.08-96.07 95.08-96.07 95.12.14-95.12.15 95.08-96.07 95.12.29	會議室 校園 校園 琉中網頁 社區
六、社區關係 (七) 邀請並配合	6-1-1 邀請衛生所到校辦理「健康體	體衛組	教職員	95.11.17	體育館

<p>衛生機構至校辦理活動。</p> <p>(八) 學校與社區相關團體共同營造「健康體位」環境。</p> <p>(九) 配合社區單位辦理相關活動。</p>	<p>位」宣導演講活動。</p> <p>6-2-1 配合衛生所，於校園中或社區較明顯處張貼紅布條與宣導海報。</p>	<p>體衛組</p>	<p>工生、家長</p> <p>教職員 工生、家長</p>	<p>95.08-96.07</p>	<p>校園</p>	
---	--	------------	-----------------------------------	--------------------	-----------	--

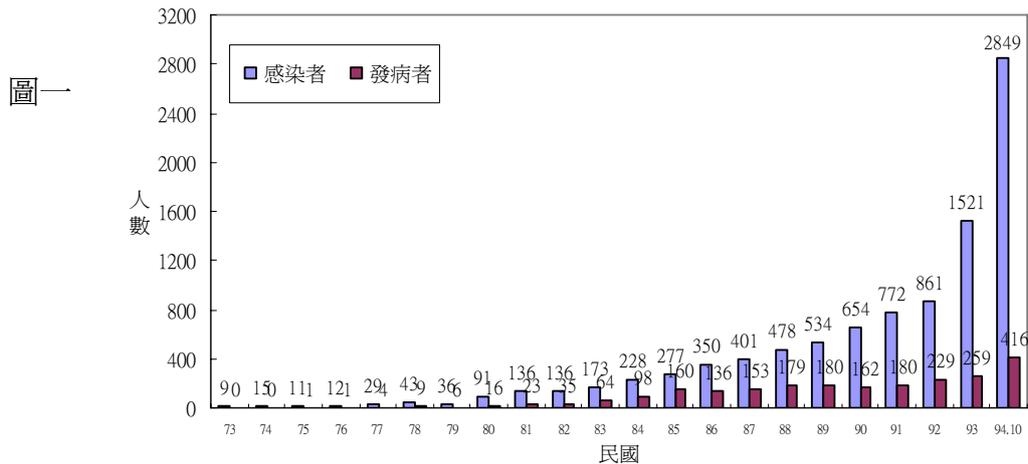
屏東縣琉球國中九十五學年度推動健康促進學校「性教育」行動計畫



壹：源由（Why）

十、現況分析：

台灣地區目前愛滋病的本國籍感染者總計已高達9,616人，往年愛滋病的感染率，大都以15%至20%的速度在成長。但94年1月起至10月，愛滋病毒新增感染者已高達2,849人，創下歷年來的新高（圖一）。如果未來愛滋病的感染率還是依照今年的速度繼續蔓延，很遺憾的，台灣地區的愛滋病感染率預估將以近100%的速度，大幅的急速上揚。所以，隨著感染人數逐年急速增加，防治工作的落實以及危機意識的培養，都是不容忽視且刻不容緩的課題。



本校地處離島偏遠地區，學區內四面環海，海洋資源豐富，居民百分之七十靠捕魚為生，是一所小型學校，全校共有九班，學生數共272人，教職員工34人。學區家長大部分以捕魚為生，外籍新娘比例日益增加，家長社經地位較低落且觀念較為保守，普遍缺乏健康生活型態的相關知識，對於學童性教育知識的傳授更是差於啓齒。性教育工作及愛滋病防治是對個人、家庭、國家的健康有助益的工作，透過全方位的性教育及愛滋病防治策略與措施，成為未來促進教職員工生、家長健康的焦點，是學校應努力的方向。

十一、計畫的目標：

- (一) 增進學校教職員工生對於愛滋病危害健康的察覺、之事、態度、價值觀、生活技能與行動能力，以減少愛滋病危害人數。
- (二) 透過性教育及愛滋病防治相關研習講座加深老師、學生對性教育及愛滋病防治的重視，推動學校自主營造「有愛無害」校園，建構並推廣「有愛無害」環境意識和行動。
- (三) 提高學校教職員工生、家長對性教育行動計畫的參與度與滿意度。
- (四) 提高學校社區機關團體對性教育行動計畫的關心度與滿意度。

十二、計畫內容：

- (一) 成立學校健康促進委員會，落實及推動「性教育及愛滋病防治」行動計畫。
- (二) 營造有愛無害的健康環境。
- (三) 課程中融入愛滋病、性教育議題教學。

- (四) 推動全校性與社區性愛滋病、性教育相關活動。
- (五) 社區結盟以推廣愛滋病、性教育校園範圍。
- (六) 提供教職員工生、家長愛滋病、性教育相關資訊與宣導訊息及教育輔導。
- (七) 實施愛滋病、性教育前後測問卷以瞭解愛滋病、性教育需求與實施成效。
- (八) 辦理成果展。

貳：六大層面

- 1 學校衛生政策、2 健康服務、3 健康教學與活動、
- 4 學校物質環境、5 學校社會環境、6 社區關係

※標號說明(a-b-c)：a：六大層面，b：六大層面子目標，c：具體行動項目

行動具體目標 (What)	具體行動(How)	主辦 單位 (Who)	實施 對象 (Whom)	期程 (When)	實施 地點 (Where)	評價 (Evaluation)
一、學校衛生政策 (七) 學校能落實健康校園(性教育、愛滋病防治)政策。	1-1-1 成立校園性教育工作小組。	訓導處	全校教職員工生、家長、社區人士	95.08- 96.07	全校	一、過程 評價 1.辦法之修訂意見 2.擬定之計畫與組織 3.活動照片 4.活動心得(看法、感受) 5.學習單 6.量化資料(活動場刺、人、參與率) 7.相關軟體設施使用情形 8.活動過程記錄 二、成效 評價
	1-1-2 擬定校園性教育行動計畫。	輔導組				
(八) 辦理宣導政策，溝通觀念，建立共識，100%教職員工生能公開承諾並遵守有愛無害政策。	1-1-3 召開健康促進學校說明會、檢討會。	訓導處	全校教職員工	95.08- 96.07	會議室	
	1-1-4 訂定一月份與六月份為性教育宣導月。	輔導組	全校教職員工	95.09、 96.02		
	1-2-1 於學校網頁定期公告宣導性教育、愛滋病防治政策。	輔導組	全校教職員工生、家長	95.08- 96.07	琉中網頁	
	1-2-2 於世界愛滋病日(12月1日)公開宣誓承諾有愛無害校園政策。	訓導處	全校教職員工生、家長	95.12.01	體育館	

<p>二、健康服務</p> <p>(十一) 提供性教育、愛滋病防治輔導方法或建立轉介機制。</p> <p>(十二) 提供教職員工性教育、愛滋病防治輔導方法或建立轉介機制。</p> <p>(十三) 提供性教育、愛滋病防治的諮詢服務。</p>	<p>2-1-1 調查學生婚前性行爲、未婚懷孕情形，建立名冊，建立輔導方法或轉介機制。</p> <p>2-2-1 調查教職員工性教育、愛之病防治需求情形，建立輔導方法或轉介機制。</p> <p>2-3-1 提供單張、書籍.....相關資訊。</p> <p>2-3-2 於心泉、琉中特刊、琉中青年、琉中網頁張貼性教育、愛滋病防治相關資訊。</p>	<p>輔導組</p> <p>輔導組</p> <p>輔導組</p>	<p>全校學生</p> <p>教職員工</p> <p>全校教職員工生、家長</p>	<p>95.08.25</p> <p>95.08.25</p> <p>95.08-96.07</p>	<p>教室</p> <p>辦公室</p> <p>公佈欄</p>	<p>1.前後測問卷</p> <p>2.教職員工生、家長滿意度及幫助程度評價</p> <p>3.課程實施成效評價</p> <p>4.活動實施成效評價</p> <p>5.長期觀察記錄</p> <p>6.社區改變記錄</p>
---	--	----------------------------------	---	--	---------------------------------	--

三、健康教學與活動 (十四) 協同跨領域研發性教育、愛滋病防治教材，並融入課程教學。 (十五) 應用導師時間宣導。 (十六) 性教育、愛滋病防治前後測問卷。 (十七) 辦理相關活動。	3-1-1 由教務處邀請各領域教師將性教育、愛滋病防治宣導課程融入教學。	教務處	各班	95.08-96.07	教室
	3-1-2 藉由相關影片融入課程觀賞討論。	教務處	各班	95.08-96.07	教室
	3-2-1 提供性教育、愛滋病防治相關資料給導師，利用導師時間(早自習、班會、自習課)進行宣導。	訓導處	各班	95.08-96.07	教室 教室
	3-3-1 於學期初進行健康促進問卷測驗，以瞭解教職員工生對性教育、愛滋病防治...等的認知與進康促進之需求。	輔導組	全校教職員工生、家長	95.08.25	家庭
	3-3-2 透過問卷調查瞭解家長對性教育、愛滋病防治...等的看法與認知態度。	輔導組	全校教職員工生、家長	95.09.04	教室 家庭 辦公室
	3-3-3 於學期末進行問卷測驗，瞭解教職員工生、家長對性教育、愛滋病防治行動的成效評價。	輔導組	全校教職員工生、家長	96.01.12 96.06.20	校園 校園
	3-4-1 配合教務處語文競賽融入性教育、愛滋病防治主題。	教務處	各班	95.09.01	校園 校園
	3-4-2 配合教務處英文會話比賽融入性教育、愛滋病防治主題。	教務處	各班	95.12.27	 運動場
	3-4-3 配合教孝月藝文活動融入性教育、愛滋病防治主題。	教務處	各班	96.03.18	
	3-4-4 校慶辦理健康促進闖關活動。	訓導處	全校教職員工生、家長、社區	95.12.14 95.12.15	
	3-4-5 校慶園遊會健康促進學校跳蚤市場。	體育組		95.10.16 96.01.16	

<p>四、學校物質環境</p> <p>(八) 創造「有愛無害」的綠色校園。</p> <p>(九) 成立防制中心。</p> <p>(十) 研發性教育、愛滋病防治教材。</p>	<p>4-1-1 加強校園美化綠化工作。</p> <p>4-1-2 於校園中明顯處張貼海報、標語、危險空間警示標誌。</p> <p>4-2-1 健康中心成立健康促進資源中心，提供相關書籍與資訊。</p> <p>4-2-2 規劃健康促進學校公佈欄，定期公告相關訊息與宣導資訊。</p> <p>4-3-1 請各領域教師研發健康促進相關教材。</p>	<p>總務處 體衛組</p> <p>輔導室</p> <p>健康中心</p> <p>健康中心</p> <p>教務處</p>	<p>校園</p> <p>教職員工生</p> <p>教職員工生</p> <p>教職員工生</p> <p>教師</p>	<p>95.08-96.07</p> <p>95.08</p> <p>95.08-96.07</p> <p>95.08-96.07</p> <p>95.08-96.07</p>	<p>校園</p> <p>校園</p> <p>健康中心</p> <p>公佈欄</p> <p>健康中心</p>	
<p>五、學校社會環境</p> <p>(十六) 辦理家長及教職員工性教育、愛滋病防治座談會。</p> <p>(十七) 推動家長及校外訪客性教育、愛滋病防治運動。</p> <p>(十八) 邀請家長、社區人士參與學校衛生委員會，獲得共識。</p> <p>(十九) 舉辦成果展。</p> <p>(二十) 校外參觀活動。</p>	<p>5-1-1 於親職教育活動辦理家長、教職員工性教育、愛滋病防治宣導活動，獲得共識形成支持系統。</p> <p>5-2-1 懸掛紅布條或海報標語提醒訪客、家長校園「有愛無害」行動。</p> <p>5-2-2 於心泉、琉中特刊、琉中青年、宣傳單張宣導。</p> <p>5-3-1 邀請家長會長、衛生所參與健康促進學校工作小組，獲得共識。</p> <p>5-4-1 辦理校慶健康促進成果展。</p> <p>5-4-2 將健康促進學校相關成果置於琉中網頁。</p> <p>5-5-1 辦理健康促進校外參觀暨社區服務活動。</p>	<p>輔導室</p> <p>輔導組</p> <p>資料組 訓育組</p> <p>訓導處</p> <p>訓導處</p> <p>訓育組</p> <p>訓育組</p>	<p>教職員工、家長</p> <p>教職員工生、家長</p> <p>教職員工生、家長</p> <p>家長、社區</p> <p>教職員工生、家長</p> <p>教職員工生、家長</p> <p>教職員工生</p>	<p>95.11.08</p> <p>95.08-96.07</p> <p>95.08-96.07</p> <p>95.08-96.07</p> <p>95.12.14-95.12.15</p> <p>95.08-96.07</p> <p>95.12.29</p>	<p>會議室</p> <p>校園</p> <p>公佈欄</p> <p>校園</p> <p>校園</p> <p>琉中網頁</p> <p>社區</p>	

<p>六、社區關係</p> <p>(十) 邀請並配合衛生機構至校辦理活動。</p> <p>(十一) 學校與社區相關團體共同營造有愛無害環境。</p> <p>(十二) 配合社區單位辦理相關活動。</p>	<p>6-1-1 邀請衛生所到校辦理性教育、愛滋病防治宣導演講活動。</p> <p>6-2-1 配合衛生所，於校園中或社區較明顯處張貼紅布條與宣導海報。</p>	<p>輔導組</p>	<p>教職員 工生、 家長</p>	<p>95.11.17</p>	<p>體育館</p>	
		<p>訓育組</p>	<p>教職員 工生、 家長</p>	<p>95.08- 96.07</p>	<p>校園</p>	

屏東縣琉球國中 95 年度推動健康促進學校活動照片



照片說明：琉球國中 95 學年度廁所美化比賽

時間：95 學年度第一學期

地點：琉球國中校園廁所

參與對象：全體師生

活動內容與實施成效：

1. 廁所經由師生們共同美化而更加賞心悅目。
2. 師生們更懂得珍惜並愛護廁所。
3. 提升師生們對廁所的衛生與維護。

屏東縣琉球國中 95 年度推動健康促進學校活動照片



照片說明：琉球國中 95 學年度校慶健康促進學校闖關活動

時間：95 年 12 月

地點：琉球國中體育館

參與對象：全體師生

活動內容與實施成效：

1. 與衛生所共同設站，分為菸害防治、愛滋病認知、健康飲食三站。
2. 讓學生從闖關活動中學習相關常識與認知。
3. 結合社區資源，創新闖關活動提升學習成效。

屏東縣琉球國中 95 年度推動健康促進學校活動照片



照片說明： 琉球國中 95 學年度菸害防治宣導活動

時間：96 年 3 月 9 日（五）第 6~7 節

地點：琉球國中體育館

參與對象：全體師生

活動內容與實施成效：

1. 影片欣賞-重生的機會，配合學習單與心得報告。
2. 讓學生對菸害有更深一層認識，並希望由學生將相關知識推廣至家庭、社區。

屏東縣琉球國中 95 年度推動健康促進學校活動照片



照片說明： 琉球國中 95 學年度菸害防治教育閩南語演說比賽

時間：96 年 4 月 20 日(五)第 6~7 節

地點：琉球國中行政大樓中廊

參與對象：全體師生

活動內容與實施成效：

1. 菸害防治閩南語演說比賽。
2. 融合閩南語進行演說比賽。
3. 提升師生們對菸害防治的認知。

屏東縣琉球國中 95 年度推動健康促進學校活動照片



照片說明： 琉球國中 95 學年度教師體適能測驗

時間：95 年 10 月 17 日

地點：琉球國中行政大樓中廊

參與對象：全體教師

活動內容與實施成效：

1. 結合衛生所到校為教師做體適能檢測。
2. 由測驗的結果瞭解自己的體適能情形。
3. 提衛生所護士給予體適能觀念建立。

屏東縣琉球國中 95 年度推動健康促進學校活動照片



照片說明： 琉球國中 95 學年度學生健康班

時間：95 學年度

地點：琉球國中

參與對象：學生健康班

活動內容與實施成效：

1. 每人一本健康手冊，定期量體重，定期運動，定期記錄進康及飲食情形。
2. 不定期進康飲食觀念建立。
3. 學生瞭解健康飲食觀與達到健康體位。

屏東縣琉球國中 95 年度推動健康促進學校活動照片



照片說明： 琉球國中 95 學年度健康體位作文比賽

時間：95 年 09 月 01 日第 6~7 節

地點：琉球國中簡報室

參與對象：本校學生

活動內容與實施成效：

1. 作文題目：健康吃，快樂動。
2. 每班派員參加，優良者給予獎狀鼓勵。
3. 提升學生對健康飲食的認知。

屏東縣琉球國中 95 年度推動健康促進學校活動照片



照片說明： 琉球國中 95 學年度健康飲食宣導活動

時間：95 年 12 月、29 日第 6~7 節

地點：琉球國中體育館

參與對象：全體師生

活動內容與實施成效：

1. 宣導講題：如何吃得更健康。
2. 給予學生健康飲食的觀念。

屏東縣琉球國中 95 年度推動健康促進學校活動照片



照片說明： 琉球國中 95 學年度愛滋病防治宣導

時間：95 年 09 月 22 日（五）第 4 節

地點：琉球國中三樓會議室

參與對象：九年級全體學生

活動內容與實施成效：

1. 講題：愛滋病認識與防治。
2. 讓學生認識何謂愛滋病。
3. 瞭解如何預防愛滋病。

屏東縣琉球國中 95 年度推動健康促進學校活動照片



照片說明： 琉球國中 95 學年度熱情仲夏生活營

時間：95 學年度第二學期暑假

地點：琉球國中

參與對象：七年級學生

活動內容與實施成效：

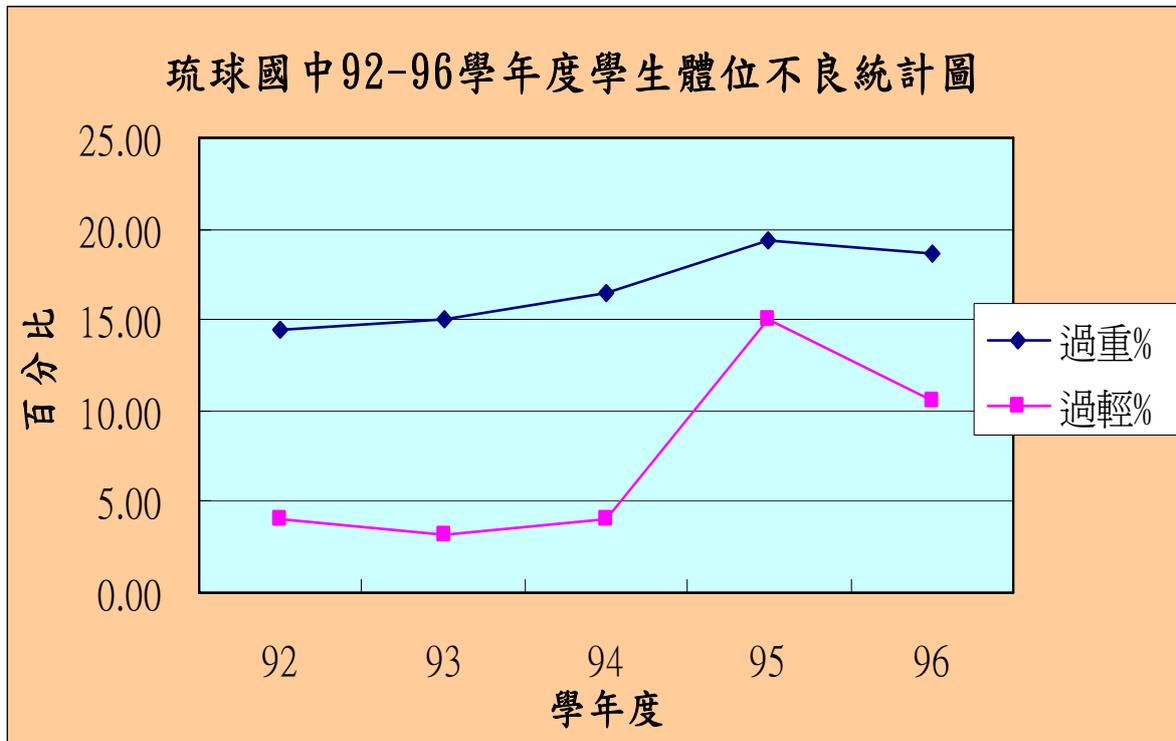
1. 性教育認識生活營。
2. 讓學生瞭解相關知識。

三、質性改變

(一) 體位不正

琉球國中 92-96 學年度體位不正統計圖表

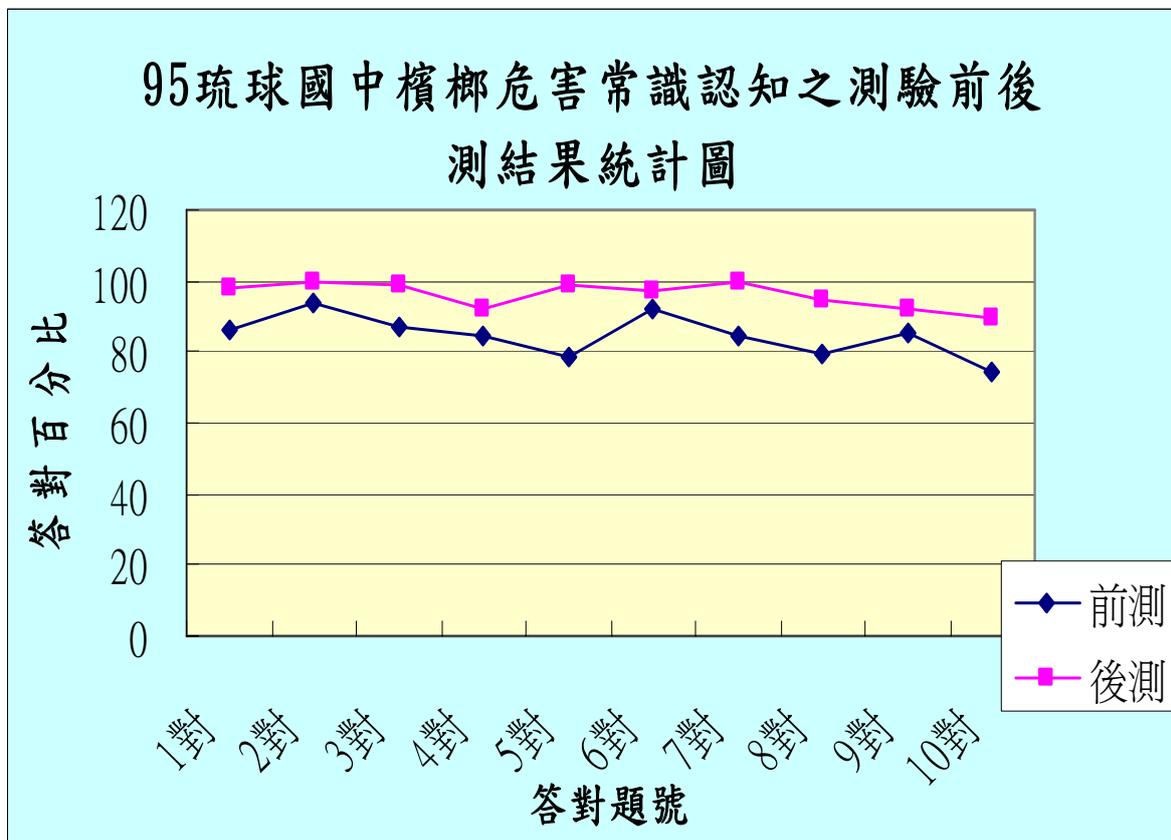
學年度	92	93	94	95	96
過重%	14.49	15.09	16.46	19.35	18.64
過輕%	4.06	3.14	4.04	15.05	10.51
全校人數	345	318	322	279	295



(二) 檳榔危害認知測驗前後測

琉球國中 95 學年度健康促進學校學生檳榔危害認知前後測統計結果

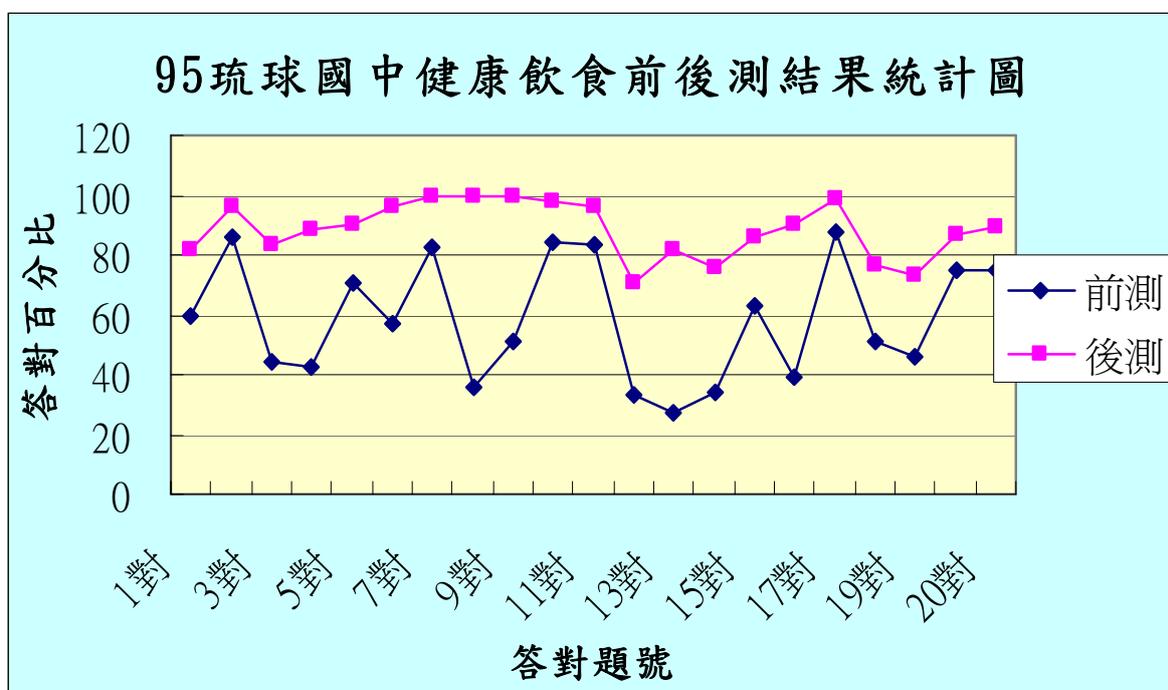
	人數	1 對	2 對	3 對	4 對	5 對	6 對	7 對	8 對	9 對	10 對
前測	273	86	93	87	85	79	92	85	79	85	74
後測	271	98	100	99	92	99	97	100	95	92	90



(三) 健康飲食常識認知測驗前後測

琉球國中 95 學年度健康促進學校學生健康飲食前後測統計結果

	總人數	1 對	2 對	3 對	4 對	5 對	6 對	7 對	8 對	9 對	10 對
前測	267	60	86	44	42	71	57	82	36	51	85
後測	271	82	96	83	89	90	96	100	100	100	98
	總人數	11 對	12 對	13 對	14 對	15 對	16 對	17 對	18 對	19 對	20 對
前測	267	83	33	27	34	63	40	88	51	46	75
後測	271	96	70	82	76	86	90	99	77	73	87



(四) 愛滋病常識認知測驗前後測

琉球國中 95 學年度健康促進學校學生愛滋病常識認知前後測統計結果

	人數	1 對	2 對	3 對	4 對	5 對	6 對	7 對	8 對	9 對	10 對
前測	273	74	74	92	89	91	53	73	59	81	55
後測	271	82	96	100	95	100	87	98	88	99	98

