

屏東縣立琉球國中「學生十大基本能力」實施計畫

- 壹、 依據：琉球國中學校願景－「立足海洋」、「放眼海洋」、「胸懷世界」
- 貳、 目標：
- (一) 瞭解小琉球地理環境特色，生態環境與校園生態。
 - (二) 培養學生游泳、樂器與騎腳踏車技能。
 - (三) 讓學生認識地方文化特色，認識童玩，達到文化傳承之效益。
 - (四) 推展充滿人文關懷、鄉土意識的學校本位課程活動，培養鄉土小小解說員，激發愛鄉情懷。
- 參、 主辦單位：訓導處
協辦單位：教務處、輔導室、總務處
- 肆、 實施對象：琉球國中全校學生
- 伍、 實施方式：
- (一) 時間：每學期利用段考下午，校慶或其他課餘時間實施。
 - (二) 方式、內容與負責人：如附件一。
 - (三) 說明 1：每學年針對七年級學生舉辦「琉中學生十大基本能力」說明會。
 - (四) 說明 2：每位學生於七年級入學時發給「琉中學生十大基本能力卡」(如附件二)，於測驗時，通過的項目由測驗老師給予簽名。
 - (五) 說明 3：每位學生於國中三年內通過十項基本能力，通過時程如附件(一)。
- 陸、 獎懲方式：
- (一) 獎勵：凡在規定期限內完成十大基本能力檢測者，於畢業典禮頒發通過證書以資鼓勵。
 - (二) 懲處：於期限內未完成者，依據本校教師輔導管教學生辦法第九條第十二款及作業抽查獎懲辦法，單項未過記警告乙支，以此類推。
- 柒、 預期成效：
- (一) 發展符合學校本位課程的教學特色，結合社區生活文化，培養鄉土、人文素養；激發探索生活環境的學習動機，進而增進愛鄉意識、拓展生活視野。
 - (二) 透過活動進行過程，增進學生表達、溝通、分享的能力，建立自信心，展現自主學習的能力。
- 捌、 本計畫經 校長核准後實施、修正時亦同。

附件一：

編號	項目	實施方式及內容	負責教師	完成時程
1	游泳	1. 能徒手不拘任何姿勢游 25 公尺以上始算及格由受測學生逕向負責老師登記滿 30 人後統一尋覓適當海域施測。 2. 通過 CPR 檢測。	賴羿漣	九上之前
2	認識校園植物	以學校校園植物插有植物牌為主。只要能說出植物名稱即可。	楊白萍 李誌興	八年級
3	景點解說	從公佈的景點內容中，至少選四個以上的景點作解說始算及格。	王春明 蘇傳桔 李婉薇	九上之前
4	單車	單車自備能繞操場一圈為及格。	洪希智 陳美珠	七年級
5	樂器	除了鋼琴和鼓可向學校借用外，所有樂器同學必須自備。不管使用什麼樂器，會吹奏或彈出一首歌始算及格。	李秀麗 李逸凡 吳念慈	八年級
6	童玩	利用天然材料製作童玩，並能操作始算及格。	劉榮昌 陳梅仙	七年級
7	鄉土語言	就學校所蒐集公布之圖片內容，說出 10 種以上才算及格。	洪明慶 周蜜娟	七年級
8	認識魚類	就學校所公布之魚類圖鑑，能說出牠的學名。	陳滿福 蔡芝妤	八年級
9	閱讀課外讀物	就學校所公布神明圖鑑中，能說出神明的尊號即可。	黃慈真 黃春生	九上之前
10	繪製琉球地圖	能畫出琉球地圖，並標示出所有村落及重要行政機關的所在地。	梁國光 王惠美	七年級

備註：七年級至少通過四項，八年級至少通過七項，九年級完成全部項目。

附件二：

琉球國民中學

十大基本能力記錄卡



姓名：

班級： 七 年 班 號
班級： 八 年 班 號
班級： 九 年 班 號

項次	1	2	3	4	5
項 目	游 泳	校 園 植 物	景 點 解 說	單 車	樂 器
日 期					
主 考 教 師 簽 名					
備 註					

琉球國中十大基本能力通過標準

項目	標準
游 泳	任何姿勢游 25 公尺以上
校園植物	公佈內容中抽十項會六項學名
景點解說	公佈內容中問十項會六項介紹
單 車	操場一圈
樂 器	一樂器吹一首歌(至少 20 音節)
童 玩	天然材料製作並可操作
鄉土語言	公佈內容中抽十項會說出六項
認識魚類	公佈內容中抽十項會六項學名
課外閱讀	公佈書籍中任讀十本以上，並說出大意
琉球地圖	畫出全圖並標出村落重要地標

- * 三年內通過十項基本能力考驗
- * 卡片請妥善保管，遺失補發需重測
- * 施測時間地點依公佈而定

項次	6	7	8	9	10
項 目	童 玩	鄉 土 語 言	認 識 魚 類	課 外 讀 物	琉 球 地 圖
日 期					
主 考 教 師 簽 名					
備 註					