

屏東縣琉球國中九十五學年度推動健康促進學校「整體學校衛生政策」行動計畫



壹：源由（Why）

一、現況分析：

早期學校衛生計畫(1792~1980年初期)，包括健康服務、健康教學和健康環境三大領域，傳統學校衛生雖然涵蓋健康環境、健康服務、健康教學、社區關係，但環境常只限於物質環境，很少去調整制度、作息、校風等社會環境，健康學校也很少能落實課程教學、協同教學或聯絡教學，社區關係未能持續有系統的結合。沒有考慮到這些領域之間的關聯及執行這些計畫時在理論或實務上需要轉化的地方。1980年初期至中期為強化學校衛生之功能，乃積極推動「整體性學校衛生計畫」。除原有之三大領域外另發展出五項新領域，包括：健康體能、學校供膳、健康輔導、學校教職員工健康促進及學校與社區之聯繫與合作。1986年，渥太華健康促進憲章發表後，世界體衛組織將健康促進理念融入學校衛生工作，積極倡議及推動「健康促進學校計畫」，認為要成功地在學校推動健康促進需要透過綜合性與全面性的策略，以一個有組織、整體考量的角度來執行廣泛性的健康議題，不能僅靠某些要素的個別成功。因此，當前世界各國以世界體衛組織所主導的健康促進學校計畫為主軸，將學校衛生列為國家重要施政項目，積極推動各項學校衛生計畫。

二、計畫目標：

- (一)加強學生衛生知識，養成學生正確衛生觀念及良好習慣，建立學生良好的健康行爲。
- (二)提供良好衛生環境及諮詢管道，增進全校師生之健康。
- (三)透過環境教育相關研習講座加深老師、學生對環境的重視，推動學校自主營造安全舒適的校園。
- (四)提高學校教職員工生、家長對整體學校衛生政策行動計畫的參與度與滿意度。
- (五)提高學校社區機關團體對整體學校衛生政策行動計畫的關心度與滿意度。

三、計畫內容：

- (一)成立學校健康促進委員會，落實及推動「整體學校衛生政策」行動計畫。
- (二)營造安全舒適的健康環境。
- (三)課程中融入衛生保健與環境保護議題教學。
- (四)推動全校性與社區性學校衛生政策相關活動。
- (五)社區結盟以推廣環境保護校園範圍。
- (六)提供教職員工生、家長衛生保健相關資訊與宣導訊息及教育輔導。
- (七)實施環境保護與衛生保健前後測問卷以瞭解衛生政策實施成效。
- (八)辦理成果展。

貳：六大層面

1 學校衛生政策、2 健康服務、3 健康教學與活動、

4 學校物質環境、5 學校社會環境、6 社區關係

※標號說明(a-b-c)：a：六大層面，b：六大層面子目標，c：具體行動項目

行動具體目標 (What)	具體行動(How)	主辦 單位 (Who)	實施 對象 (Whom)	期程 (When)	實施 地點 (Where)	評價 (Evaluation)
<p>一、學校衛生政策</p> <p>(一) 學校能落實健康校園(學校衛生政策)。</p> <p>(二) 辦理宣導政策，溝通觀念，建立共識，全校教職員工生能配合學校衛生政策。</p>	<p>1-1-1 成立學校衛生政策工作小組。</p> <p>1-1-2 擬定整體學校衛生政策行動計畫。</p> <p>1-1-3 召開健康促進學校說明會、檢討會。</p> <p>1-1-4 訂定九月份與四月份為環境保護宣導月。</p> <p>1-2-1 於學校網頁定期公告宣導學校衛生政策。</p> <p>1-2-2 於會議中向全校教職員工宣導學校衛生政策。</p>	<p>訓導處</p> <p>體衛組</p> <p>訓導處</p> <p>體衛組</p> <p>體衛組</p> <p>訓導處</p>	<p>全校教職員工生、家長、社區人士</p> <p>全校教職員工</p> <p>全校教職員工</p> <p>全校教職員工生、家長</p> <p>全校教職員工生、家長</p>	<p>95.08-96.07</p> <p>95.08-96.07</p> <p>95.09、96.02</p> <p>95.08-96.07</p> <p>96.05.31</p>	<p>全校</p> <p>會議室</p> <p>琉中網頁</p> <p>會議室</p>	<p>一、過程評價</p> <p>1.辦法之修訂意見</p> <p>2.擬定之計畫與組織</p> <p>3.活動照片</p> <p>4.活動心得(看法、感受)</p> <p>5.學習單</p> <p>6.量化資料(活動場刺、人、參與率)</p> <p>7.相關軟體設施使用情形</p> <p>8.活動過程記錄</p> <p>二、成效評價</p> <p>1.前後測問卷</p> <p>2.教職員工生、家長滿意度及幫助程度評價</p> <p>3.課程實施成效評價</p> <p>4.活動實施成效評價</p> <p>5.長期觀察記錄</p> <p>6.社區改變記錄</p>
<p>二、健康服務</p> <p>(一) 健康檢查</p> <p>(二) 傳染病管制</p> <p>(三) 健康指導</p> <p>(四) 提供衛生保健諮詢服務</p>	<p>2-1-1 每學校辦理學生健康檢查包括身高、體重、視力。</p> <p>2-1-2 建立名冊，提供異常學生改善方法與迷行追蹤管理。</p> <p>2-2-1 加強環境衛生，杜絕傳染來源。</p> <p>2-2-2 每週帶領學生進行水溝泥沙淤積清理</p> <p>2-2-3 加強垃圾分類處理，維護垃圾場與資源回收室，杜絕病媒。</p>	<p>體衛組</p> <p>體衛組</p> <p>體衛組</p> <p>體衛組</p> <p>體衛組</p>	<p>全校學生</p> <p>全校學生</p> <p>全校學生</p> <p>環保隊員</p> <p>全校學生</p>	<p>95.08.25</p> <p>95.08.25</p> <p>95.08-96.07</p> <p>95.08-96.07</p> <p>95.08-96.07</p>	<p>健康中心</p> <p>健康中心</p> <p>校園環境</p> <p>校園環境</p> <p>校園環境</p>	<p>1.前後測問卷</p> <p>2.教職員工生、家長滿意度及幫助程度評價</p> <p>3.課程實施成效評價</p> <p>4.活動實施成效評價</p> <p>5.長期觀察記錄</p> <p>6.社區改變記錄</p>

	2-3-1 配合健康與體育課程，彈性時間實施。 2-3-3 利用衛教週邀請專家學者演講 2-4-1 提供單張、書籍.....相關資訊。 2-4-2 於心泉、琉中特刊、琉中青年、琉中網頁張貼相關資訊。	體衛組 訓導處 體衛組	全校學生 全校學生 全校教職員工生、家長	95.08-96.07 95.08-96.07 95.08-96.07	教室 體育館 公佈欄	
三、健康教學與活動 (一) 協同跨領域研發環境教育教材，並融入課程教學。 (二) 應用導師時間與朝會時間宣導。 (三) 健康衛生與環境保護前後測問卷。 (四) 辦理相關活動。 (五) 組訓衛生隊員	3-1-1 由教務處邀請各領域教師將健康衛生與環境保護宣導課程融入教學。 3-1-2 藉由相關影片融入課程觀賞討論。 3-2-1 提供健康衛生與環境保護相關資料給導師，利用導師時間(早自習、班會、自習課)進行宣導。 3-2-2 利用朝會時間向學生宣導健康衛生與環境保護的正確觀念。 3-3-1 於學期初進行健康促進問卷測驗，以瞭解教職員工生對衛生保健的認知與健康促進之需求。 3-3-2 透過問卷調查瞭解家長對衛生保健與環境保護的認知。 3-3-3 於學期末進行問卷測驗，瞭解教職員工生、家長對學校衛生政策行動的成效評價。 3-4-1 配合教務處語文競賽融入環境教育主題。 3-4-2 配合教務處英文會話比賽融入環境教育主題。 3-4-3 配合教孝月藝文活動融入環境教育主題。 3-4-4 校慶辦理健康促進闖關活動。 3-4-5 校慶園遊會健康促進學校跳蚤市場。	教務處 教務處 訓導處 訓導處 體衛組 體衛組 體衛組 教務處 教務處 訓育組 訓導處	各班 各班 各班 各班 全校教職員工 家長 全校教職員工生、家長 各班 各班 各班 全校教職員工生、家長、社區	95.08-96.07 95.08-96.07 95.08-96.07 95.08-96.07 95.09.25 95.10.04 96.01.12-96.06.20 95.09.01 95.12.27 96.03.18 95.12.14-95.12.15	教室 教室 教室 集合場地 教室 家庭 教室 家庭 辦公室 校園 校園 校園 校園	

	<p>3-4-6 辦理廁所美化比賽。</p> <p>3-4-7 劃分全校整潔責任區域，於每週舉行班級整潔比賽。</p> <p>3-4-8 每學期期初、期末進行全校大掃除。</p> <p>3-5-1 組織衛生公差，以培育校園衛生保健尖兵，不定期整理校園環境。</p>	<p>體衛組</p> <p>體衛組</p> <p>體衛組</p> <p>體衛組</p>	<p>各班</p> <p>各班</p> <p>各班</p> <p>各班</p>	<p>95.09.20</p> <p>95.08-96.07</p> <p>95.08-96.07</p> <p>95.08-96.07</p>	<p>廁所</p> <p>校園</p> <p>校園</p> <p>校園</p>	
<p>四、學校物質環境</p> <p>(一) 創造安全舒適的綠色校園。</p> <p>(二)資源回收室</p> <p>(三)成立衛生保健與傳染病防制中心。</p> <p>(四)研發環境保護教育教材。</p>	<p>4-1-1 加強校園美化綠化工作。</p> <p>4-4-2 加強教室美化、廁所美化，鼓勵各班利用盆栽佈置環境。</p> <p>4-1-3 於校園中公佈欄張貼海報、標語。</p> <p>4-2-1 徹底實施垃圾分類、資源回收，讓學生養成環保觀念。</p> <p>4-3-1 健康中心成立健康促進資源中心，提供相關書籍與資訊。</p> <p>4-3-2 規劃健康促進學校公佈欄，定期公告相關訊息與宣導資訊。</p> <p>4-4-1 請各領域教師研發健康促進相關教材。</p>	<p>總務處</p> <p>體衛組</p> <p>訓導處</p> <p>體衛組</p> <p>健康中心</p> <p>健康中心</p> <p>教務處</p>	<p>校園</p> <p>教職員工生</p> <p>全校教職員工生</p> <p>教職員工生</p> <p>教職員工生</p> <p>教師</p>	<p>95.08-96.07</p> <p>95.08</p> <p>95.08-96.07</p> <p>95.08-96.07</p> <p>95.08-96.07</p> <p>95.08-96.07</p>	<p>校園</p> <p>校園</p> <p>健康中心</p> <p>公佈欄</p> <p>健康中心</p>	
<p>五、學校社會環境</p> <p>(一) 辦理家長及教職員工環境保護座談會。</p> <p>(二) 推動家長及校外訪客環保運動。</p> <p>(三) 邀請家長、社區人士參與學校衛生委員會，獲得共識。</p>	<p>5-1-1 於親職教育活動辦理家長、教職員工環保教育宣導活動，獲得共識形成支持系統。</p> <p>5-2-1 張貼海報標語提醒訪客、家長校園環保行動。</p> <p>5-2-2 於心泉、琉中特刊、琉中青年、宣傳單張宣導。</p> <p>5-3-1 邀請家長會長、衛生所參與健康促進學校工作小組，獲得共識。</p>	<p>輔導室</p> <p>體衛組</p> <p>資料組</p> <p>訓育組</p> <p>訓導處</p>	<p>教職員工、家長</p> <p>教職員工生、家長</p> <p>教職員工生、家長</p> <p>家長、社區</p>	<p>95.11.08</p> <p>95.08-96.07</p> <p>95.08-96.07</p> <p>95.08-96.07</p>	<p>會議室</p> <p>校園</p>	

<p>(四) 舉辦成果展。</p> <p>(五) 校外參觀活動。</p>	<p>5-4-1 辦理校慶健康促進成果展。</p> <p>5-4-2 將健康促進學校相關成果置於琉中網頁。</p> <p>5-5-1 辦理健康促進校外參觀暨社區服務活動。</p>	<p>訓導處</p> <p>體衛組</p> <p>體衛組</p>	<p>教職員 工生、 家長</p> <p>教職員 工生、 家長</p> <p>教職員 工生</p>	<p>95.12.14- 95.12.15</p> <p>95.08- 96.07</p> <p>95.12.29</p>	<p>校園</p> <p>琉中網 頁</p> <p>社區</p>	
<p>六、社區關係</p> <p>(一) 邀請並配合衛生機構至校辦理活動。</p> <p>(二) 學校與社區相關團體共同推動衛生保健與環境保護運動。</p> <p>(三) 配合社區單位辦理相關活動。</p>	<p>6-1-1 邀請衛生所到校辦理衛生保健與傳染病宣導演講活動。</p> <p>6-2-1 配合衛生所，於校園中或社區較明顯處宣導海報。</p> <p>6-2-2 向外面飲料商站宣導環保觀念，鼓勵使用污染較低的杯裝材質。</p> <p>6-3-3 不定期帶領學生幫忙社區進行環境清理。</p>	<p>體衛組</p> <p>體衛組</p>	<p>教職員 工生、 家長</p> <p>教職員 工生、 家長</p>	<p>95.12.17</p> <p>95.08- 96.07</p>	<p>體育館</p> <p>校園</p>	