

屏東縣立琉球國中「學生十大基本能力」實施計畫

壹、 依據：琉球國中學校願景－「立足海洋」、「放眼海洋」、「胸懷世界」

貳、 目標：

- (一) 瞭解小琉球地理環境特色，生態環境與校園生態。
- (二) 培養學生游泳、樂器與騎腳踏車技能。
- (三) 讓學生認識地方文化特色，認識童玩，達到文化傳承之效益。
- (四) 推展充滿人文關懷、鄉土意識的學校本位課程活動，培養鄉土小小解說員，激發愛鄉情懷。

參、 主辦單位：訓導處

協辦單位：教務處、輔導室、總務處

肆、 實施對象：琉球國中全校學生

伍、 實施方式：

- (一) 時間：每學期利用段考下午，校慶或其他課餘時間實施。
- (二) 方式、內容與負責人：如附件一。
- (三) 說明 1：每學年針對七年級學生舉辦「琉中學生十大基本能力」說明會。
- (四) 說明 2：每位學生於七年級入學時發給「琉中學生十大基本能力卡」(如附件二)，於測驗時，通過的項目由測驗老師給予簽名。
- (五) 說明 3：每位學生於國中三年內通過十項基本能力。

陸、 預期成效：

- (一) 發展符合學校本位課程的教學特色，結合社區生活文化，培養鄉土、人文素養；激發探索生活環境的學習動機，進而增進愛鄉意識、拓展生活視野。
- (二) 透過活動進行過程，增進學生表達、溝通、分享的能力，建立自信心，展現自主學習的能力。

柒、 本計畫經 校長核准後實施、修正時亦同。

附件一：

編號	項目	實施方式及內容	負責教師	備註
1	游泳	1. 能徒手不拘任何姿勢游 25 公尺以上始算及格由受測學生逕向負責老師登記滿 30 人後統一尋覓適當海域施測。 2. 通過 CPR 檢測。	賴羿漣 王培諭	
2	認識校園植物	以學校校園植物插有植物牌的爲主。只要能說出植物名稱即可。	楊白萍 李誌興	施測用具： 相片
3	景點解說	景點內容：美人洞、烏鬼洞、靈山寺、王爺廟、碧雲寺、山豬溝、厚石、山崩崖地形。從八個項目中會四個以上始算及格。	王春明 蘇傳桔	
4	單車	單車自備能繞操場一圈爲及格。	洪希智 陳美珠	
5	樂器	1. 除了鋼琴和鼓可向學校借用外所有樂器同學必須自備。不管使用什麼樂器會吹奏或彈出一首歌始算及格。 2. 能說出公布照片琉中樂器 3 種 3. 能回答樂禮相關問題。	李秀麗 李逸凡	
6	童玩	利用天然材料製作童玩並能操作始算及格。	劉榮昌 陳梅仙	製作精美者由學校收藏。 同學記嘉獎。
7	鄉土語言	就學校所蒐集公布之圖片內容說出 10 種以上才算及格。	洪明慶 周蜜娟	
8	認識魚類	就學校所公布之魚類圖鑑能說出牠的學名。	陳滿福 蔡芝妤	
9	閱讀課外讀物	就學校所公布的課外讀物清單中任讀十本以上，並能說出書中大意。	黃慈真 黃春生	
10	繪製琉球地圖	1. 課堂中：能畫出琉球地圖並標示出所有村落及重要行政機關的所在地。 2. 測驗時：能回答出三個地方的問題。	梁國光 王惠美	

附件二：

琉球國民中學

十大基本能力記錄卡



姓名：

班級： 七 年 班 號

班級： 八 年 班 號

班級： 九 年 班 號

琉球國中十大基本能力通過標準

項目	標準
游 泳	任何姿勢游 25 公尺以上
校園植物	公佈內容中抽十項會六項學名
景點解說	公佈內容中問十項會六項介紹
單 車	操場一圈
樂 器	一樂器吹一首歌(至少 20 音節)
童 玩	天然材料製作並可操作
鄉土語言	公佈內容中抽十項會說出六項
認識魚類	公佈內容中抽十項會六項學名
課外閱讀	公佈書籍中任讀十本以上，並說出大意
琉球地圖	畫出全圖並標出村落重要地標

- * 三年內通過十項基本能力考驗
- * 卡片請妥善保管，遺失補發需重測
- * 施測時間地點依公佈而定

項次	1	2	3	4	5
項 目	游 泳	校 園 植 物	景 點 解 說	單 車	樂 器
日 期					
主 考 教 師 簽 名					
備 註					

項次	6	7	8	9	10
項 目	童 玩	鄉 土 語 言	認 識 魚 類	課 外 讀 物	琉 球 地 圖
日 期					
主 考 教 師 簽 名					
備 註					