



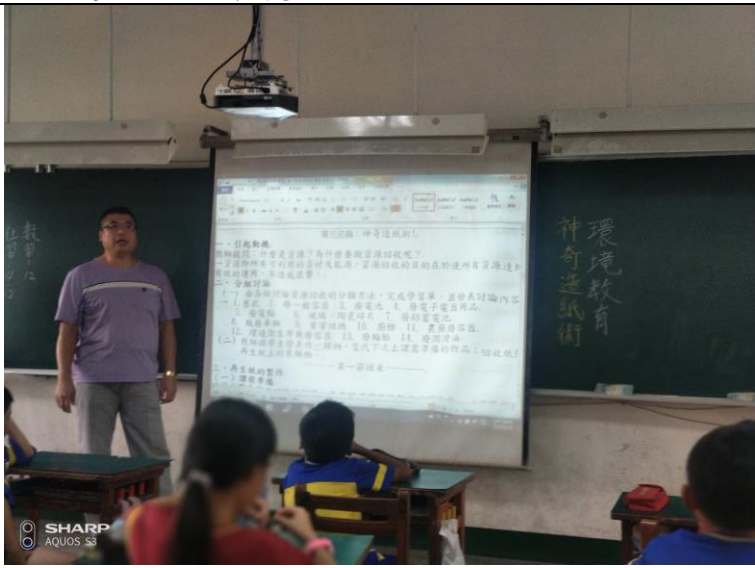
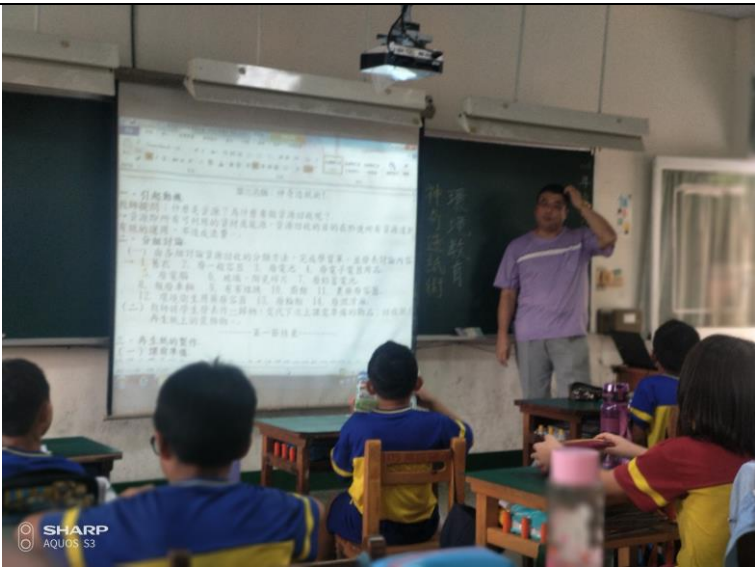
新園國小 環境教育 教材班級教學實施狀況表

班級： <u>一年甲班</u>	單元名稱： <u>資源回收我最棒</u>	
實施週：第 <u>13</u> 週 108年 <u>5</u> 月 <u>7</u> 日 第 <u>14</u> 週 108年 <u>5</u> 月 <u>14</u> 日 第 <u>16</u> 週 108年 <u>5</u> 月 <u>21</u> 日	學習單名稱： <u>資源回收我最棒</u>	教學者： <u>蕭淑琪</u>
教學大綱	1. 教師引導學生注意分辨每一項可以作為資源回收的物品的特性，並教導學生如何做回收。 2. 進行資源回收遊戲：遊戲分組依序進行，開始時先由第一組學生每人輪流拿出一張紙卡，依紙卡上寫的物品放入相對應的回收箱中，遊戲有時間限制，因此每人要盡快將抽到的紙卡放入回收箱。	
教學評量及成效	評量方式： <u>能正確整理回收物、能參與遊戲</u>	
	評量成效： <u>孩子多能分辨資源回收的物品的種類</u>	
教學省思	要讓孩子明白地球資源有限，以及人類的浪費製造了很多的垃圾，這些垃圾已經對我們的地球生態造成重大的影響，孩子們才會明白資源回收的重要性，低年級的孩子很天真，而有使命感，都很認真再進行遊戲，希望能養成其良好的習慣。	
教學相片 (2張)		
		

新園國小 環境教育 教材班級教學實施狀況表

班級： <u>二</u> 年 <u>乙</u> 班	單元名稱：環保小勇士	
實施週：第 <u>18</u> 週 <u>108</u> 年 <u>6</u> 月 <u>11</u> 日	學習單名稱：環保大考驗	教學者：王毓菁
教學大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備：繪本《挖土機年年作響－鄉村變了》。 2. 教師講述故事大意，與孩子們分享 3. 帶領學生觀察一下自己住家以及學校附近的環境變遷。 4. 學生發表自己所觀察到的社區變遷及對社區的整體感覺。 5. 老師綜合歸納 	
教學評量及成效	評量方式：討論、發表	
	評量成效：能參與討論與發表	
教學省思	<p>我們每天會製造很多垃圾，例如豆漿的空瓶子，爸爸看過的報紙，媽媽煮菜的菜葉、用過的電池等。而其中有很多垃圾不應該成為垃圾，有一半的垃圾是可以回收再利用的。學生在上完環境教育後，要為地球村的一份子負責任，希望將節能減碳愛地球，愛我們的生活環境，例如：自備環保杯、落實垃圾分類……等。</p>	
教學相片 (2張)		
		

新園國小 環境教育 教材班級教學實施狀況表

班級： <u>三年乙班</u>	單元名稱：神奇造紙術！	
實施週： <u>第 16、18、20 週</u> <u>108 年 5 月 28 日</u> <u>108 年 6 月 11、25 日</u>	學習單名稱： 資源回收有一套	教學者：林文雄
教學大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師提問：什麼是資源？為什麼要做資源回收呢？ 2.分組討論資源回收的分類方法，完成學習單，並發表討論內容。 3.利用落葉、花瓣及回收物完成再生紙。 	
教學評量及成效	評量方式：發表、能說出回收物的分類情形、完成學習單、完成再生紙的製作	
	評量成效： <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能了解資源回收的重要性。 2.學生能討論並知道分類的方法。 	
教學省思	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生對於資源回收的想法，幾乎只限於廢紙及瓶罐。藉由本次課程，希望能讓學生知道資源回收的重要。 2.希望能讓學生培養出「隨手、隨時」做環保的習慣，愛護周遭及自然環境。 	
教學相片 (2張)		
		

新園國小 環境教育 教材班級教學實施狀況表

班級： <u>四 年 甲 班</u>	單元名稱：節能減碳愛地球	
實施週： <u>第 16 週</u> <u>108 年 5 月 28 日</u>	學習單名稱：節能減碳愛地球	教學者： 蔡玄修
教學大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生是先準備有關環境污染的圖片。 2. 教師利用提問及討論方式，引導學生進如全球暖化的主題，並了解要如何來因應此一問題。 3. 透過事先準備的非再生能源及再生能源資料，讓學生能夠了解零污染能源的優點，進一步做到節能減碳救地球。 	
教學評量及成效	評量方式： 觀察發表、實作、學習單	
	評量成效：1. 能主動發表。 2. 認真思考老師問題，並正確回答。	
教學省思	<p>在教學過程中，發現學生對於地球環境的惡化程度及後續的影響只是一知半解，但他們對於圖片中的汙染卻能有所感觸，透過觀看圖片資料的方式，引起學生的學習動機，再經由討論、引導，讓學生體悟環境汙染的問題影響深遠，而這樣的流程及教學方式，發現能讓學生更有效的了解現在地球所面臨的汙染問題，也更能讓學生了解該如何做來愛護地球。</p>	
教學相片 (2張)		

新園國小 環境教育 教材班級教學實施狀況表

班級： <u>五</u> 年 <u>乙</u> 班	單元名稱：反菸小尖兵	
實施週：第 <u>14</u> 週 <u>108</u> 年 <u>5</u> 月 <u>16</u> 日	學習單名稱：反菸海報及標語設計	教學者：吳明軍
教學大綱	<p>一、準備活動蒐集與香菸相關的剪報、書籍等資料。</p> <p>二、香菸知多少 香菸的成分是什麼嗎？這些成分對人體有什麼樣的影響？</p> <p>三、拒絕香菸的誘惑</p> <p>四、遠離二手菸</p> <p>五、你有權利說「不」</p>	
教學評量及成效	<p>評量方式：口頭發表、上課參與度、</p> <p>一、能認識香菸的成分及害處。</p> <p>二、能了解反菸的意義和重要性。</p> <p>三、能拒絕香菸的誘惑並拒吸二手菸。</p> <p>四、能建立無菸害的健康環境。</p>	
教學省思	<p>吸菸如同吸毒，常見影響個人吸菸的因素如好奇心、同儕壓力、廣告的吸引等，其實都是可以克服的，為了避免染上吸菸的壞習慣，應該堅定拒絕香菸的誘惑。</p>	
教學相片 (2張)		

新園國小 環境教育 教材班級教學實施狀況表

班級：六年甲班	單元名稱：拯救地球大作戰	
實施週：第十四週 108年5月14日	學習單名稱：拯救地球大作戰	教學者：林貝霖
教學大綱	<p>播放相關影片，讓學生了解目前地球及生活環境所面臨的傷害及問題。</p> <p>了解地球目前面臨的問題後，對於小學高年級的我們在生活中，能從那些方面進行節約能源。</p>	
教學評量及成效	<p>評量方式：觀察與口頭報告</p> <p>評量成效：學生重新思考要如何針對人類行為對環境的衝擊，建立環境友善的生活與消費觀念。</p>	
教學省思	<p>學生在上完環境教育後，知道因為全球暖化而導致冰山融化與海平面上升，身為地球村的一份子應略盡棉薄之力，因此希望將節能減碳的觀念落實在食衣住行裡，例如：自備環保杯、舊衣回收、搭乘公共運輸工具、多爬樓梯……等。</p>	
教學相片 (2張)	