

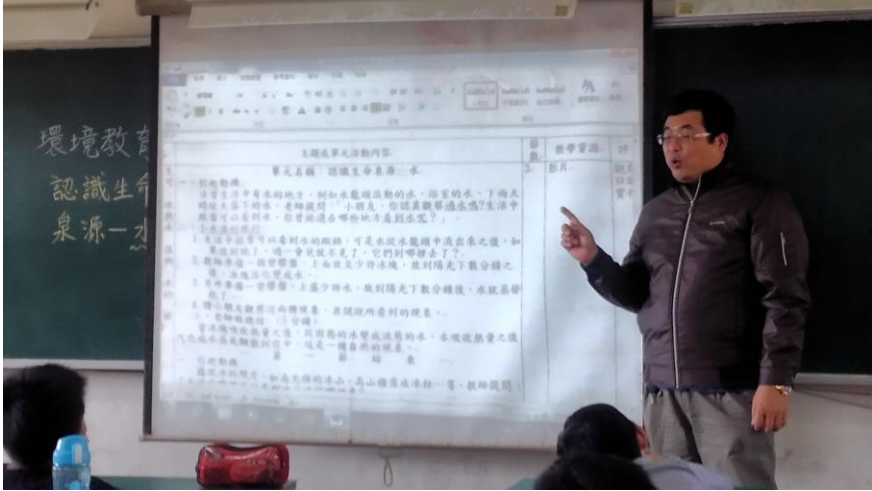
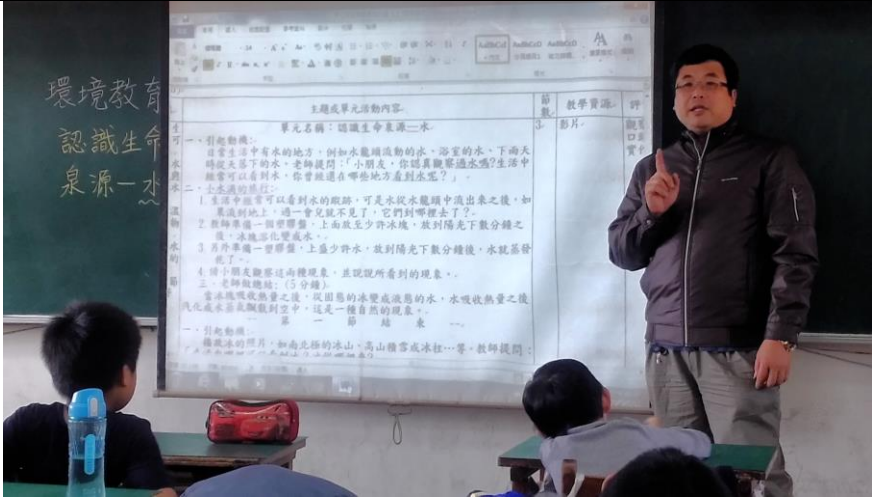
新園國小 環境教育 教材班級教學實施狀況表

班級： <u>一</u> 年 <u>甲</u> 班	單元名稱：環境保衛戰	
實施週：第 <u>12</u> 週 107 年 11 月 13 日 第 <u>13</u> 週 107 年 11 月 20 日 第 <u>14</u> 週 107 年 11 月 27 日	學習單名稱： 環保大考驗	教學者： 蕭淑琪
教學大綱	教師播放相關教學影片，讓學生去發現環境汙染的可怕，教師說明，保護環境是每個人都應該做的，因為我們浪費物品、能源，傷害動植物及破壞環境，使得地球遭受破壞，要成為環保小勇士，就必須知道哪些對地球環境有益，並在日常生活中做到。最後由教師綜合歸納垃圾分類與資源回收可以幫助我們將垃圾減量，舉例說明垃圾分類項目，貼上回收標誌，並做實際演練。	
教學評量及成效	評量方式：口頭發表及實際演練	
	評量成效： 孩子們能知道愛護地球環境的重要，並能確實做好資源回收	
教學省思	縱使在學校這面做好資源回收的完善教育，但是社會上的實際狀況是，回收的成本太大，效益太小，最後還是當垃圾丟掉，好比塑膠袋和保麗龍、玻璃瓶等…政府若是不重視並確實落實，再多的教育都是假的。	
教學 相片 (2張)		
		

新園國小 環境教育 班級教學實施狀況表

學年：二年級	單元名稱：綠化校園一起來	
實施週：第 17 週 第 18 週第 19 週	學習單名稱：校園植物大巡禮	教學者：王毓菁
教學大綱	1. 老師帶著學生進行認識校園植物的活動。 2. 師生栽種植物，綠化校園。	
教學評量及成效	評量方式：口頭發表、實作 評量成效：能觀察並認識校園中的植物。	
教學省思	能走出教室孩子，認識校園植物，孩子們的心情都很開心，而自己動手栽種植物，更是興致勃勃，充滿熱誠，每天到校第一件事就是幫自己的植物澆水呢！	
教學照片 (2張)		



新園國小 環境教育 教材班級教學實施狀況表

班級： <u>三年乙班</u>	單元名稱：認識生命泉源—水	
實施週： <u>第17、18週</u> <u>107年12月21、25、28日</u>	學習單名稱：無	教學者：林文雄
教學大綱	1.教師提問：水從哪裡來？ 2.提示冰的照片，冰融化成水的現象。 3.水的循環過程。	
教學評量及成效	評量方式：觀察、口頭問答	
	評量成效： 1.學生能觀察圖片，並以生活經驗回答問題。	
教學省思	1.兒童對於「得來容易」的水，似乎不太珍惜。藉由本次學習，希望能喚起兒童愛護水資源的意識。 2.台灣除了在高山能看到雪，其餘地方很難觀察到。讓兒童建立「水的三態」的概念，了解自然變化的奧秘。	
教學相片 (2張)	 A photograph showing a male teacher in a dark jacket standing in a classroom, pointing towards a large presentation screen. The screen displays a slide titled '主題或單元活動內容' (Theme or Unit Activity Content) with sub-points about water. To the left, a chalkboard has the handwritten text '環境教育 認識生命泉源—水'. The teacher is gesturing with his right hand towards the screen.	
	 A second photograph, very similar to the first, showing the same teacher in the same classroom setting, pointing at the same presentation screen. The content on the screen and the chalkboard is identical to the first photo.	

新園國小 環境教育 教材班級教學實施狀況表

班級 <u>四</u> 年 <u>甲</u> 班	單元名稱：我是優質綠色消費者	
實施週：第 <u>17</u> 週 107 年 <u>12</u> 月 <u>18</u> 日	學習單名稱： 聰明的消費者 yes or no	教學者： 蔡玄修
教學大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹購物管道，引導兒童認識購買管道。 2. 教師利用提問及討論方式，引導學生了解消費者應有的權利。 3. 教師設計十道關於消費者保護的題目，對的在頭頂做出「○」的動作，錯的在胸前畫「X」，讓兒童迅速判斷。 	
教學評量及成效	評量方式： 觀察發表、實作	
	評量成效：1. 能主動發表。 2. 認真思考老師問題，並正確回答。	
教學省思	<p>在教學過程中，發現學生不太清楚消費者應有的權利與義務，透過一些報章雜誌所報導的真實案例，可以讓學生更融入課程之中，而學生也能因此得到更多消費者應有權利與義務的相關知識。</p>	
教學相片 (2張)		

新園國小 環境教育 教材班級教學實施狀況表

班級： <u>五</u> 年 <u>甲</u> 班	單元名稱：環保先鋒	
實施週：第 <u>14</u> 週 107 年 <u>11</u> 月 <u>26</u> 日	學習單名稱：能 源 戰 士	教學者： 許慶智
教學大綱	一、每組擇分組討論地球面臨的危機。 二、各組將討論的內容發表出來。 三、結語：地球上的資源被大量開採後，對地球會造成莫大的影響，所以要愛惜資源。 四、填寫學習單	
教學評量及成效	評量方式：口頭評量，學習單 評量成效：學生能認真聽講，參與問題討論，並完成學習單。	
教學省思	學生透過討論，進一步思考地球面臨的危機，並想想日常生活中，隨手可做的節約能源的方式，透過討論與發表，讓學生加深印象，進一步落實在生活中。	
教學相片 (2張)	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">   </div>	

新園國小 環境教育 教材班級教學實施狀況表

班級： <u>六年乙班</u>	單元名稱： <u>環保先鋒</u>	
實施週：第 <u>14</u> 週 107 年 <u>11</u> 月 <u>26</u> 日	學習單名稱： <u>能源戰士</u>	教學者： <u>施任芳</u>
教學大綱	一、每組擇分組討論地球面臨的危機。 二、各組將討論的內容發表出來。 三、結語：地球上的資源被大量開採後，對地球會造成莫大的影響，所以要愛惜資源。 四、填寫學習單	
教學評量及成效	評量方式：口頭評量，學習單 評量成效：學生能認真聽講，參與問題討論，並完成學習單。	
教學省思	學生透過討論，進一步思考地球面臨的危機，並想想日常生活中，隨手可做的節約能源的方式，透過討論與發表，讓學生加深印象，進一步落實在生活中。	
教學相片 (2張)		