

103 年度屏東縣新園國小辦理環境教育教學成果

一、實施計畫

屏東縣新園國小 102 學年度推動環境教育-鄉土教學體驗活動實施計畫

壹、依據：

一、102 學年度上學期行事曆辦理。

貳、目標：

一、配合教育部「走讀台灣」政策，由社區庄頭出發，了解自己生長的環境與鄉土語言、古蹟文化，並發掘社區的資源。

二、鼓勵學生進行鄉土環境考察之旅，使學生能更深入了解社區環境及鄉土活動的內涵，並激發其保護鄉土環境與文化之理念與行動力。

三、落實體驗、參與及省思的教學目標，激發實踐之行動力。

參、辦理單位：

一、主辦單位：訓導處

肆、實施計畫概況

一、辦理時間：102 年 10 月 18 日(星期五)

二、活動地點：新園社區

三、參加對象：本校一年級學生 50 名，自由報名參加。

四、同意書(見附件一)：參加者攜回請家長同意簽章後留校存查。

五、注意事項：

1. 教師於行前概略描述社區人、事、物。於參訪過程或結束後指導並鼓勵參與學生試著以學校為出發點，描繪社區地圖，活動內涵及學生感想等。

2. 安排之行程，結合地方耆老、文史工作者及相關社區人士等資源，以增加學習效果。

伍、活動內容及行程：(見附件二)

陸、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

校長：

主任：

承辦：

附件一

新園國小 102 年度鄉土教學體驗活動家長同意書

茲同意 新園 國小○年○○班學生○○○參加本縣 102 年度
鄉土教學體驗活動

此致

家長：

地址：

電話：

中 華 民 國 1 0 2 年 月 日

附件二

新園國小 102 年度鄉土教學體驗活動配當表

102 年 10 月 18 日(星期五) 一年級師生				
時間	項目	地點	內容	備註
8:30~9:00	社區市集	傳統市場	市場功能、攤販擺設、買賣現況	
9:00~9:20	產業遺蹟	媽祖二巷許宅	早期地方產業及菸樓遺蹟解說	
9:20~10:10	廟宇	王爺廟	神明的介紹、廟宇特色及淵源由來	
10:10~10:50	灌昆蟲	堤防	早期童玩遊戲介紹體驗	
10:50~11:40	地方農場	酒蒸香蛋工廠 及養鴨場	養鴨場及工廠簡介、酒蛋種類 製作流程、未來展望	
11:40~12:00	賦歸	學校	回程	

二、活動成果

1. 課程名稱：鄉土教學體驗活動
2. 課程實施時間：102 年 10 月 18 日(星期五)
3. 課程實施地點：新園社區
4. 課程教學目標：
 - (1)由社區庄頭出發，了解自己生長的环境與鄉土語言、古蹟文化，並發掘社區的資源。
 - (2)鼓勵學生進行鄉土環境考察之旅，使學生能更深入了解社區環境及鄉土活動的內涵，並激發其保護鄉土環境與文化之理念與行動力。
5. 課程實施內容：參訪社區市場、廟宇、蛋行和社區農特產
6. 參加人數：50 人
7. 授課教師：外聘林朝進先生和一年級導師
8. 佐證照片及說明：



說明；蛋行的解說員詳細介紹各項蛋類製品。



說明：參觀社區中留存的菸樓古蹟。



說明：外聘社區文史人員講解廟宇的歷史。



說明：學生走讀社區，欣賞社區之美。

三、回饋分析

103 年度屏東縣新園國小辦理環境教育研習
回饋及成效分析表

項目	滿意度%				
	5	4	3	2	1
研習主題	64%	25%	9%	2%	
研習安排	60%	30%	10%		
課程內容	75%	25%			
學生學習成長	62%	34%	4%		
學生學習心得	<ol style="list-style-type: none"> 能和同學一起走路交遊，很好玩。 看到鴨蛋可以製作成皮蛋、鹹鴨蛋和三色蛋，很神奇。 鴨蛋工廠裡面味道很濃很臭，可是很快就不覺得臭了。 市場裡有很多新鮮的魚，老闆還跟我們介紹各種不同的魚。 社區裡有很多地方都沒有去過，這次活動讓我認識更多地方。 				
教師教學省思	<ol style="list-style-type: none"> 一乙學生秩序欠佳，小組未發揮功能分配。 解說員應準備麥克風。 觀看地點太小、聲量太小、在後面班級學生看不清楚。 有獎問答有將所見所聞做一次統整，學生覺得很有興趣。 走讀庄頭提供學生進一步認識家鄉環境，更能對自己的家鄉多一份認同感。 走訪地點傳統市場、菸樓、王爺廟、酒蒸香蛋，皆是新園鄉最具代表性的地點，有些小朋友甚至還未去過傳統市場，對於菜市場裡琳琅滿目的商品，讓大家眼界大開。 走讀庄頭若能隨班一位解說員，並攜帶擴音器，在參觀的過程中給予解說，相信小朋友能對於該地點有更深的認識，而且也能協助老師照顧小朋友的安全。 				