

103 年度屏東縣新園國小辦理環境教育活動

1. 活動名稱：結合新園采風社辦理新園河堤美化活動
2. 活動類型：主題活動 實務或宣導活動
3. 活動時間及地點：103.05.30 於新園河堤步道
4. 活動計畫與目的：新園河堤美化活動目的在使學生愛護自己的家鄉環境。
5. 活動內容：由新園采風社講師教導學生陶板創作，並且將作品黏貼於河堤階梯，美化河堤並留下記憶，進而能愛護河堤步道環境。
6. 參加人數：共計 72 人
7. 活動效益：從愛護河堤出發，進而守護家鄉環境。
8. 佐證照片及說明：



說明：陳老師指導學生創作陶板



說明：配合新園采風社美化河堤



陶板上水泥漿，貼上畢業班學生作品



最後檢查是否黏好，大功告成，很漂亮吧！

103 年度屏東縣新園小辦理環境教育活動 回饋及成效分析表

- 活動時間：103 年 5 月 30 日
- 活動主題：陶板創作新園河堤美化活動
- 活動地點：新園河堤

意見調查統計：72 人參與宣導活動，活動回饋表回收共 50 份。

項目	題目	滿意度%				
		5	4	3	2	1
活動主題	能增進自我專業知識提升。	80	20			
	活動主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。	80	20			
活動安排	活動訂定之時間恰當，方便參加。	60	20	20		
	活動場地規劃恰當。	60	20	20		
活動內容	講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	60	20	20		
	內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互動。	60	20	20		
自我成長	我很用心參與此次活動，且深入了解課程內容。	80	20			
	我還會積極參與相關活動，提升自我知能	80	20			
回饋意見	1. 可以將自己的作品黏在新園河堤，真是太酷了！ 2. 每次跟爸爸去河堤散步，我都會去看自己與同學作品。 3. 哇！陶板製作好有成就感喔！我們把新園河堤變漂亮了。 4. 新園采風社的陶板老師好溫柔喔！ 5. 希望河堤的作品，可以見證我的成長。					
改善建議	1. 希望新園河堤美化活動可以每年都延續下去！ 2. 希望在製作陶板之前，學校能幫我們上類似陶板創作的課程，這樣我們的作品將會更完美呈現在河堤上。					

註：表格不敷使用請自行增加

103 年度屏東縣新園國小辦理環境教育活動 回饋及成效分析表

項目	滿意度%				
	5	4	3	2	1
活動主題	80	20			
活動安排	60	20	20		
活動內容	60	20	20		
學生學習成長	80	20			
學生學習心得	<p>可以將自己的作品黏在新園河堤，真是太酷了！</p> <p>每次跟爸爸去河堤散步，我都會去看自己與同學作品。</p> <p>哇！陶板製作好有成就感喔！我們把新園河堤變漂亮了。</p> <p>新園采風社的陶板老師好溫柔喔！</p> <p>希望河堤的作品，可以見證我的成長。</p>				
教師教學省思	<p>為配合新園采風社活動，鼓勵學生感受創作的喜悅和樂趣，進而結合社區，綠化美化河堤，發掘學生藝術潛能。所有陶板製作成品，黏貼於新園河堤階梯，以美化社區。</p> <p>由老師適時指導畢業班學生創作，為守護新園河堤進一份心力，同時涵養學生之鄉土情懷，關心鄉里的環境，推展至鄉里的人事物，將學校與社區居民的心，緊密相連，是一項非常成功的環境教育。</p>				

註：表格不敷使用請自行增加

改善策略：

1.本次活動的優缺點為何？

優點：

學生覺得陶板製作好有成就感喔!把新園河堤變漂亮了。

河堤的創作作品，可以美化環境又可記錄成長。

由老師適時指導畢業班學生創作，為守護新園河堤進一份心力，同時涵養學生之鄉土情懷，關心鄉里的環境，推展至鄉里的人事物，將學校與社區居民的心，緊密相連。

缺點：

(1) 河堤美化活動不延續，並不是每屆畢業生都能製作陶板，美化河堤。

(2) 製作陶板之前，缺乏充裕的練習時間。

2.爾後辦理類似之宣導活動，具體改善建議為何？

(1) 因為配合新園采風社美化家鄉活動，有時候辦理的項目是種樹，或是撿河堤的垃圾，並不是每屆畢業生都能製作陶板，未來會與新園采風社商量，希望將陶板製作列為必要活動，讓每位畢業於新園國小的學生，都能將作品呈現在新園河堤的階梯上。

(2) 製作陶板之前，學生缺乏充份的練習，以後會請高年級美勞科老師，在選美勞教學材料時，將陶板製作列為必要教材，讓學生能有更多練習的機會。