

102 年度屏東縣新園國小辦理環境教育研習成果

一、實施計畫

屏東縣新園國民小學辦理 102 學年度第 1 學期教師週三進修實施計畫

壹、依據：

- 一、屏東縣教師短期進修注意事項。
- 二、教育部高級中等以下學校籍幼稚園教師在職進修辦法。
- 三、依據 101.02.07 屏府教學字第 1010036202 號函辦理。

貳、目的：

- 一、增進教師進修機會，提昇教師環境教育之專業知能。
- 二、透過認識台灣原生植物，了解原生植物之美及特殊性，將此議題融入環境教育教學當中，提升師生具備正確之認知與觀念。
- 三、藉由「環境教育」教師研習活動，增加教師環境教育專業之知能，有益教學品質、並融入於教學活動中。

參、實施方式：

- 一、研習主題：環境教育研習
- 二、主辦單位：屏東縣新園國小
- 三、承辦處室：教務處
- 四、日期：102 年 9 月 18 日（三）下午 1：30-4：30
- 五、地點：港崗原生植物種苗園
- 六、參加對象：新園國小教師
- 七、報名方式：請參加研習之人員，於研習前逕上全國教師在職進修資訊網 (<http://inservice.org.tw>)報名。

肆、課程時間表：

時間	課程內容	主講人	備註
13:20-13:30	報到	李明相主任	
13:30-14:20	認識原生植物	林傳貴先生	外聘
14:20-14:30	休息		
14:30-15:20	原生植物探訪	林傳貴先生	外聘
15:40-15:30	休息		
15:30-16:20	原生植物探訪	林傳貴先生	外聘
16:20-	賦歸		

九、認證：承辦處室依據縣府核定公函上網登錄課程，俾利教師上網報名；並於研習辦理完畢後 1 週內，由承辦處室依據參加人員實際出席狀況核發教師研習時數。

十、評鑑：於本學期結束後，彙整所辦研習成果光碟乙份報府備查（免備文）。

肆、本計畫報經縣府核定後實施，修正時亦同。

承辦人：李明相

承辦主任：李明相

校長：陳春如

二、研習成果

1. 研習名稱：環境教育研習
2. 研習時間：102年9月18日（三）下午1：30-4：30
3. 研習地點：港崗原生植物種苗園
4. 研習目的：
 - (1)增進教師進修機會，提昇教師環境教育之專業知能。
 - (2)透過參加研習，創造經驗交流與成長學習，以促進專業成長。
5. 研習內容：認識原生植物、原生植物探訪
6. 參加人數：共計 20 人
7. 活動效益：
 - (1) 透過認識台灣原生植物，了解原生植物之美及特殊性，將此議題融入環境教育教學當中，提升師生具備正確之認知與觀念。
 - (2) 藉由「環境教育」教師研習活動，增加教師環境教育專業之知能，有益教學品質、並融入於教學活動中。
8. 佐證照片及說明：



說明：林講師介紹園區原生植物



說明：學員對原生植物頗感興趣



說明：參觀原生植物的育苗區



說明：學員開心合影留念

三、回饋分析

102 年度屏東縣新園國小辦理環境教育研習 回饋及成效分析表

- 研習活動時間：102 年 9 月 18 日
- 研習活動主題：環境教育研習
- 研習活動地點：港崗原生植物種苗園

意見調查統計：20 人參與研習活動，研習回饋表回收共 17 份。

項目	題目	滿意度%				
		5	4	3	2	1
研習主題	能增進自我專業知識提升。	65%	35%			
	研習主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。	70%	30%			
研習安排	研習訂定之時間恰當，方便參加。	60%	40%			
	研習場地規劃恰當。	60%	40%			
課程內容	講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	70%	30%			
	課程內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互動。	70%	30%			
自我成長	我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。	50%	50%			
	我還會積極參與相關研習，提升自我知能	60%	40%			
回饋意見	1. 在學區中竟然有那麼好的環教資源，是否有機會可安排學生參訪。 2. 林老闆講述幽默風趣，對原生植物有相當的了解，開拓視野也增長見聞。 3. 因為是實地參訪，現場解說，對原生植物的名稱及特性較容易混淆，如有相關學習資源，或先做簡報，會有更好的學習效果。 4. 林老闆熱情款待，是一場兼具知性與感性的參訪活動。					
改善建議	1. 教師提到能否安排學生參訪，進行環境教育學習，可納入學校校外教學或走讀庄頭的規劃，待與林老闆洽詢後做詳細的規劃。 2. 學校在畢業典禮前的植樹活動，可考慮請林老闆提供合適的原生植物在植樹活動中栽種。					