

<p>活動名稱</p>	<p>一、食農教育—我是小農夫~深耕菜圃園</p>	
<p>活 動 照 片</p>		
		
<p>說明： 學生認真除草、鬆土，準備種植菜苗。</p>		
		
<p>說明： 工友鄭先生指導學生如何種植菜苗，學生學習自己種植，並為菜苗澆水。</p>		
		
<p>說明： 學生認真測量、紀錄菜苗長大情形。</p>		

活動名稱

二、配合教育部校園設置樹木解說牌計畫

活動照片



說明：依樹種不同設立樹木解說牌，每一塊解說牌都有掃描QR碼

活動名稱

三、環境相關重點政策議題列入每週二兒童朝會導護週主題宣導

新竹縣橫山鄉田寮國小一百一十學年度上學期導護工作

週主題宣導活動紀錄

導護時間	第九週 111年04月04日 ~ 111年04月08日
宣導主題	空氣品質宣導教育
導護老師	張芳綺

- 空氣污染來自哪裡?
空氣污染源主要為「自然界的釋出」以及「人類活動的製造」。
自然界的釋出
包括山壁崩塌、火山活動、海鹽飛沫、森林火災、地殼岩石風化等自然現象所引起塵土的。
人類活動的製造
可分為固定源 (主要指工業污染)、移動源 (主要指機動車輛污染)、逸散源 (主要指管理與農業污染) 與其他 (餐飲與金融燃燒等)。
2. 台灣空氣污染源
交通源佔 36%、境外傳入 27%、工業 25%、其他 12%
3. 空氣品質指標



活動照片說明：空氣品質宣導教育



導護老師：張芳綺 主任：陳桂勳 校長：王賢

新竹縣橫山鄉田寮國小一百一十學年度下學期導護工作週

週主題宣導活動紀錄

導護時間	第十六週 111年5月23日 ~ 111年5月28日
宣導主題	環境教育
導護老師	何淑靜

- 提問：環境讓你想到了什麼? (回答：海洋、森林、水、馬路...)
2. 解釋環境的定義：《環境基本法》第2條第1項對「環境」的定義，指影響人類生存與發展之各種自然資源及經過人為影響之自然因素總稱，包括陽光、空氣、水、土壤、陸地、礦產、森林、野生動物、景觀及建築、社會經濟、文化、人文史蹟、自然遺蹟及自然生態系統等。
3. 自然的禮物：陽光、空氣、水、土壤、陸地、礦產、森林、自然遺蹟及自然生態系統等，說明禮物要如何保護與珍惜。
4. 自然的威脅：病毒、新冠病毒蔓延，介紹病毒感與傳播方式並宣導如何做好環境衛生與自我保護
5. 塑膠袋造成的環境危機

活動照片說明：週主題宣導



導護老師：何淑靜 主任：陳桂勳 校長：王賢

新竹縣橫山鄉田寮國小一百一十學年度上學期導護工作週

週主題宣導活動紀錄

導護時間	第四週 111年9月19日 ~ 111年9月23日
宣導主題	防災避難教育
導護老師	何淑靜

- 當地震發生後，建築物嚴重受損，就需要立即緊急避難建築物，這時係緊急避難包就派上用場，並即前往避難場所，及時遠離災害。
因此，居家內要隨時準備好緊急避難包，原則上就找一個質輕、容易取用物品的雙肩背包，再準備從家中取出避難場所及避難初期可能會需要的物品。像是緊急食飲水、禦寒保暖衣物、醫療及清潔用品等，如家裡有嬰幼兒，則放尿布、奶粉奶瓶、濕紙巾等物品，並隨時也可與家人共同討論，考量每個人的不同需求，每個人都應認真準備1個緊急避難包。備妥之後，在背包外標註更新日期，以提醒記得每半年檢查一次緊急避難包，除確保物品無損壞、遺漏或已屆使用期限需替換之情形。
也可登入內政部消防署建置【防災有 Bear 熊】個人化防災系統 (<https://bear.emic.gov.tw>)，在「防災準備」/「準備避難包」檢核
- 緊急食飲水
 - 醫療及清潔品
 - 禦寒保暖衣物
 - 貴重物品
 - 鞋子

活動照片說明：週主題宣導



導護老師：何淑靜 主任：陳桂勳 校長：王賢