







## 新竹縣 110 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表(A3 格式)

<b>校名</b>		新竹縣田寮國民小學			
<b>校長</b>	王賢		<b>學校電話</b>	03-5934164	
			<b>學校傳真</b>	03-5934863	
<b>承辦人</b>	黃建順	<b>職稱</b>	總務主任	<b>E-mail</b>	hs1225@mail.edu.tw
				<b>學校環境教育網址</b>	http://tw.class.uschoolnet.com/class/?csid=cas000000079725
<b>班級數</b>	六班		<b>學生人數</b>	33 人	
<b>學校地理位置</b>	<input type="checkbox"/> 市區 <input type="checkbox"/> 市郊 <input type="checkbox"/> 鄉村 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠		<b>學校歷史</b>	61 年	
<b>承辦人核章</b>	輔導主任核章	總務主任核章		學務主任核章	教務主任核章
					
					
					

### 壹、110 年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	單項最高配分	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
<b>一、本年度環境教育實施計畫及推動小組運作情形 (10 分)</b>	1. 訂定學校環境教育 110-113 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃（請檢附中長程計畫，各年度計畫需與中長程計畫相連結）。	3	學校依規訂定學校環境教育 110-113 年中長程計畫，內容涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，目標明確、能預期績效及時程規劃。	3		
	2. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果) (1)年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2 分。 (2)針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。	4	學校依規成立環境教育推動輔導小組，並配合每學期期初校務會議時間召開推動環境教育定期會議，本年度定期會議時間 110 年 1 月 20 日及 110 年 9 月 8 日。	4		
	3. 學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會會議或活動，且配合良好。(檢附佐證資料)	3	學校由總務主任專責辦理環境教育業務，教導處協助推動，一切依縣府規定辦理，配合良好。	3		
<b>二、學校環境教育資訊網運作情形 (6 分)</b>	1. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	網站資訊內容豐富，具備回饋交流機制，並且提供執行成果上傳與下載等功能。	2		
	2. 網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	2	網站能呈現教育部、竹縣及學校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至竹縣環境教育網頁。	2		
	3. 網站可完整呈現 108-110 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	網站能完整呈現 108-110 年度環境輔導訪視資訊與成果	2		
<b>三、辦理學校環境教育檢核及改進措施 (9 分)</b>	1. 學校如期完成環境教育自評。	3	學校已如期完成環境教育自評。	3		
	2. 承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	學校環境教育推動小組已對學校環境教育自評成果提出建議及改善計畫。	3		
	3. 學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	學校依縣輔導小組所提改善計畫，逐年落實。	3		
<b>四、學校環境教育教學活</b>	1. 本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)： 平均達 1 場次，得 1 分，本項最高 4 分。	4	第一場 110 年 9 月 15 日 (教職員地震防災研習)；第二場 110 年 9 月 24 日(消防檢操作研習)；第三場 110 年 10 月 12 日(空氣品質教育研習)。	3		

<b>動辦理情形 (20分)</b>	2. 本年度學校實施 <b>學生教學活動</b> ，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。 (3)平均達3場次，得6分。	6	學校將環境教育議題融入導護週主題，由導護老師利用學生朝會進行宣導。第一場110年3月2日(海洋教育)；第二場110年4月6日(空氣品質宣導週)；第三場110年5月18日(環境教育週)	6		
	3. 本年度學校辦理全校性 <b>社區或家長</b> 環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之1不得重複)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。	4	1.110學年度(110年9月1日)配合幼兒園及國小開學日，以跑馬燈及書面資料方面進行防災教育—地震避難掩護演練宣導(因新冠肺炎COVID-19無法進行體講座)。	2		
	4. 108-110年度利用外縣市環境資源及環保設施(如：參觀焚化廠、資源回收場或發電廠等)規劃戶外教育活動，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。	3	108年11月12日環境教育戶外教育參觀—竹北水資源回收中心。	3		
	5.108-110年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域或環保設施規劃戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。	3	1.108年11月12日環境教育戶外教育參觀—竹北水資源回收中心。 2.109年9月29日十二寮休閒農業區與無負擔任態農場研習參訪活動。 3.預定110年12月7日小叮嚀科學主題樂園進行參訪活動。	3		
<b>五、配合本縣或中央重要政策推動環境教育優良事蹟 (27分)</b>	1. 學校、教職員或學生108-110年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部會)。	4	無	0		
	2. 學校、教職員或學生108-110年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。	2	無	0		
	3. 推動學校環境教育指定人員完成認證人數。(證書需在有效期間內) (1)1人得4分。 (2)2人以上得6分。	6	學校目前有校長王賢1人完成教境教育人員認證。	4		
	4. 學校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理之各項研習，每參加一場次獲1分，最高6分(請檢附參加研習證明)。	6	110年9月16日參加新竹縣110年度防災教育承辦人員增能研習。	1		
	5. 結合本縣行政資源(環保局、衛生局、農業處)辦理環境教育相關宣導。	3	無	3		
	6. 鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際性環境教育研討會或會議(請提出參與證明如研習時數證明或會議照片)	2	無	0		
	7. 每學期確實掌握學生對空汙敏感族群名單(2分)對於空汙議題施予健康指導(2分)	4	每學年開始由護理師就各班敏感族群學生調查並建立名單，利用兒童朝會及教師行政朝會時間進行健康指導。	4		
<b>六、其他：學校辦理環境特色 (28分)</b>	1. 落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林、種樹、生活環保或不使用一次性餐具等)。	6	1. 落實食農教育，推動「我是小農夫~深耕菜園」活動，讓學生種植植物，瞭解照顧植物辛苦，養成惜福愛物的好習慣。 2. 配合教育部校園植樹計畫在校園內種植5棵鐵冬青。 3. 環境相關重點政策議題列入每週二兒童朝會導護週主題宣導活動。	6		
	2. 參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動(辦理或派員參加一場次計畫或活動，得2分)。	6	無	0		

	<p>3. 參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。 108 年度迄今獲得葉片數 (1) 1 片葉子以上得 2 分 (2) 5 片葉子以上得 4 分 (3) 樹屋得 6 分 教育部綠色夥伴學校網址 <a href="http://www.greenschool.moe.edu.tw/">http://www.greenschool.moe.edu.tw/</a></p>	6	<p>學校 108 年度迄今參加教育部綠色學校夥伴計畫，已獲得葉片數 15 片。</p>	4		
	<p>4. 學校其他環境教育特色(列舉並簡述) 綠色學校夥伴網絡澆水器，請於本項目簡述。</p>	10	<p>1. 辦理環保小署長選舉活動，由環保小署長當選人五年級學生協助學校維護校園環境整潔，其中包含整理資源回收室及每日懸掛空氣品質旗幟。 2. 設置資源回收室，全校師生共同整理，落實回收物分類工作。 3. 辦理校內環境教育藝文活動—硬筆寫字比賽，透過比賽活動，宣導節約能源，隨手做環保重要性。 4. 學校參加教育部綠色學校夥伴計畫，已獲得葉片數 58 片，累計 2 棟樹屋，3 個澆水器（20 片可換得一棟樹屋）。</p>	10		
	<b>總 分</b>			76		

**貳、學校辦理環境教育之困境與建議：（由學校填寫）**

1. 小型學校師資人力及學生有限，在「學校、教職員或學生 108-110 年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項」方面不容易有表現，是否可以降低分數，由 4 分改成 2 分，或列為加分項。
2. 在「參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動」評鑑細項上，鑑於小型學校師資人力及學生有限，該項分數是否可以降低，總分由 6 分改成 2 分。

**參、建議事項：（由學校填寫）**

1. 在學校辦理環境教育特色方面—「參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效」方面，因(1)1片葉子以上得2分，(2)5片葉子以上得4分，(3)樹屋得6分，因得樹屋須要20片葉子，5片葉子到20片葉子差距太大，不符合比例原則，是否可以改成(3)11片以上5分項目，維持(4)樹屋得6分。

**肆、綜合訪視表（學校免填）**

訪視綜合意見	初評結果	複評結果
	<input type="checkbox"/> 推薦接受複評 <input type="checkbox"/> 應接受追蹤輔導  委員簽名：   日期：	<input type="checkbox"/> 推薦為「優等」學校
		<input type="checkbox"/> 推薦為「甲等」學校 委員簽名：   日期：

訪評委員簽名：