

台北市士林區士林國小一一0學年度第2學期藝術與人文領域教學計畫
四年級 1-6 班 科任老師：張寶馨

科目	藝術與人文
教材來源	康軒版 四年級藝術與人文教科書 自編教材 網路資料參考
教學內容	第一單元 奇妙的聯想 第二單元 一起玩玩具 第三單元 光影魔術師 第四單元 感恩的季節
教學方式或活動	<p>視覺藝術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能留心生活環境中自然景物和人造物的特徵並做聯想。 2. 比較歸納出物體外形輪廓或表面肌理的異同，並做聯想。 3. 能依據圖形及物品特徵做創作聯想。 4. 欣賞以自然物為媒材的藝術創作作品。 5. 利用現成物加以彩繪或以藝術作品做聯想、學習及延伸創作。 6. 認識古早童玩及其他國家傳統玩具。 7. 能以環保素材自製玩具。 <p>表演藝術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 透過藝術途徑，對照顧我們的人表達想法及心情。 5. 體察家人的心情與感覺。 6. 增進家人之間良好溝通，建立良好互動關係。
作業方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線上或實體參與教師提供之教學物品與教具、圖照等事物，並能口頭分享 2. 以蒐集資料或學習單方式來增強提升作業品質 3. 學生各類視覺藝文作品。 4. 肢體開發活動與創作
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線上或實體上課態度與軼事紀錄 2. 學生討論與互評 3. 教師評量 4. 作品表現 5. 資料蒐集