

兩性關係

李玫君


談到「兩性」，大家最關切的莫過於「兩性關係」，也就是如何和另一性交往、如何和另一性相處、如何溝通、如何了解另一性也讓另一性了解我，最重要的是如何在兩性世界裡能得到自己想要的卻又不失去對方，如何在兩性世界裡讓對方得到他 / 她想要的卻又不失去自己。

交往前先問問自己：「為什麼要和另一性交往？」「自己想從兩性交往中得到什麼？」如果自己不清楚為什麼要交男女朋友，也就不清楚自己在這份關係中該負什麼樣的責任，以及可以努力的方向。

交男女朋友的理由有很多，有人是因為好奇，有人認為已到了應該有男女朋友的年紀，有人有同儕壓力、別人有我也要有，有人想找生活保障，有人想要心靈依靠，有人想照顧人，有人想被照顧……。理由很多，也都可以成立，重要的是你清不清楚自己的理由是什麼，自己在這份關係中要做些什麼，期待對方做些什麼，這些期待是否合理，是否是和對方交往的理由吻合。

兩性交往中，貴在珍惜與尊重。在眾人之中選擇一個人交往，他一定是特別的；你被對方選擇，你也是特別的。要珍惜彼此的選擇；珍惜，不是用自己的方式來對待對方。應是珍惜對方、珍愛自己，也就是尊重對方的本質及內在的自己，用對方的角度和自己的感覺來思考、應對彼此的關係。

即使在交往過程中也要懂得如何自我保護。例如：觀察對方和朋友的互動情形、聽聽對方的朋友對他 / 她的形容、聽聽自己的朋友對



他/她的看法、到對方家中觀察他/她和家人互動的狀況、從他/她家人及朋友口中了解他/她的過去，這將有助解讀他/她是怎樣的人，與兩人之間適不適合交往。

關於性方面，則要知道自己對婚前性接觸的底限，務必了解自己對性的看法。性是發生在兩個人之間的事，必須尊重兩個人的意願，而不是以性來作為相愛的條件或誘惑。尤其是未成年的青少年，在身心發育未成熟及未能負擔起成家的責任前，拒絕性行為，是保護自己最佳的選擇。身體自主權是每個人與生俱來的權利，如果你連要不要掌握身體自主權的聲音都不被尊重，怎麼能期待對方尊重你的聲音？

真愛是沒有對方，自己也可以活得很好，只是彼此願意選擇和對方一起體驗人生。因此「愛來臨時，享受愛情；愛遠離時，欣然放手，要讓愛簡單、真誠，充滿樂趣。」兩性交往不一定會有結果，但每一次的交往都是一個可以從中學習的人生課題，帶領你以更合宜的方式和另一性相處，引導你邁向更成熟的兩性關係。「一段沒有結果的愛，或許是為了讓你好整以待，迎接下次戀情。」把分手看成是一份自我的祝福吧！

— 節選自慈濟技術學院《學生輔導專刊第21期》—

兩性之間要互相尊重，彼此關懷，而不是互相爭執，或彼此佔有。



達令別生氣！聽我說！你的醜跟衣服一點關係都沒有！……這套衣服真的很好看！！

蕭言中工作室

與你談心

看完這篇文章，是不是對如何與異性互動有更深的了解？不管是同學也好、朋友也好，與異性的互動是不是以順其自然為最好？如果兩性交往，對對方有太高的期望，而給自己產生很大的壓力與得失心，你覺得這份友誼是否健康？又是否能持續交往很久？想一想，自己與異性互動的態度是否正確吧！

學習單

一、想一想

1. 你曾經喜歡（或欣賞）某一位異性朋友嗎？說說看，那是怎樣的感覺？



2. 朋友和情侶有何不同？請說說你的看法！

3. 談戀愛會把心放在對方身上，有時難免胡思亂想，這樣一來，上課與讀書勢必分心，我們可能會花很多精神在談戀愛上，你認為現在談戀愛合適嗎？父母及師長會贊同嗎？又可能遇到的問題是哪些？

4. 兩性交往，要以兩情相悅為基礎，你喜歡的，不見得欣賞你；喜歡你的，你不見得欣賞，當這種情形發生時，我們應該用什麼樣的態度去面對呢？

5. 請寫下現在的你對愛情的看法，並將它保存著，十年後再拿出來，對照一下有何不同。

家長的話

正值青春期的孩子，對異性好奇本是正常，請您扮演聆聽及指導的角色，協助孩子學習健康的兩性互動關係。

老師的鼓勵