

前途無量

 李家同

這已是四十年前的事了。我那時是高二的學生，有一天，我們班騎腳踏車郊遊，黃昏的時候來到龍潭的齋明寺，在廟前大草地上，坐著看風景、聊天。

當時，我們都很口渴，因為廟裡經常供應茶水，我們就公推一位同學去廟裡討水喝。在廟前散步的老和尚將我們大夥兒全部請進廟裡，給我們茶水喝。

就在我們向老和尚道謝說再見的時候，老和尚突然說，「你們等一下，我要替你們看相。」老和尚在我們的臉上掃描來回一次，最後他指著阿丁，拍拍他的肩膀說，「你前途無量。」

阿丁嚇了一跳，喃喃地說，「師父，你一定弄錯了。」可是老和尚十分堅定地說，「你最有前途。」在回家的路上，大家都不願討論老和尚的預言，理由很簡單，阿丁的功課和運動都不錯，可是他家境很不好，我們全班就只有他是要去唸師專特教科，其餘同學都要考大學。

其實我們班公認最有前途的同學是阿川，阿川一表人才，雖然功課普通，可是體力驚人，身高一八〇公分，籃球校隊，我們怎麼也想不到為什麼老和尚不選他，而選了阿丁。

四十年過去了，我們這一班，大多數同學都有很好的職業，有工程師、商人，而我做到大學教授，可是真正事業非常成功的只有阿川和阿強。阿川做到了部長，阿強是一家建設公司的董事長。後來，內閣改組，阿川部長下台。阿強呢？他的建設公司營運不佳，好幾次差一點跳票。阿丁呢？他早已從小學老師的職務位上退休了，他一直在

龍潭附近教書，退休以後也住在那裡。

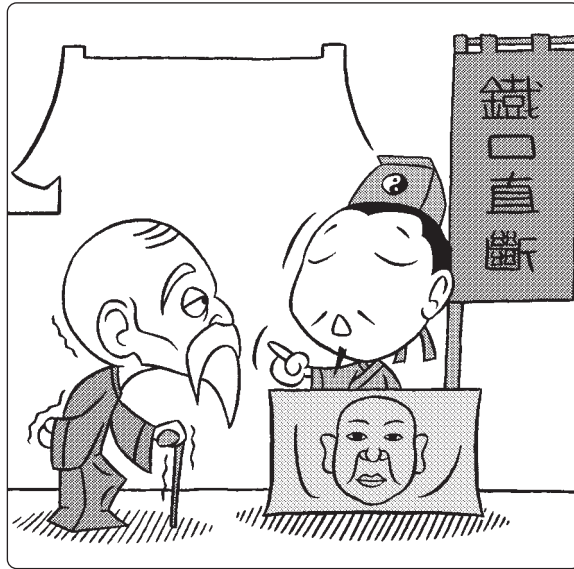
高中畢業四十年，我們決定聚一次。這次聚會，大家的話題不是升官發財，好像經常在病痛上打轉，某某同學腰痛，某某同學背痛，某某同學更偉大，他已換了腎，講得大家膽戰心驚。

阿丁告訴我們，退休以後，他一直在一家孤兒院做義工，他邀請我們去參觀，我們這時候才發現他是一位大忙人。短短一小時，阿丁得耐心地傾聽一個小女孩的告狀，幫另一個小男孩摔跤跌破膝蓋處塗紅藥水。又接了三通電話，一個替他們的孩子找工作，一個是安排將一個住院的孩子從醫院接回來，還有一個替孩子申請殘障手冊。

對於我們大家，阿丁的工作令我們羨慕不已，我們的部長大人被一群小孩逮到講一本書上的故事，我們的億萬富翁阿強，到廚房去視察，卻沒有出來，原來他留下來剝豆子，一副自得其樂的樣子。

我相信，大家一定都在想當年老和尚對阿丁說的那句話。就在我們大家發呆的時候，一位同學對阿丁說，「我終於了解老和尚的意思，我們這些人，終日忙忙碌碌，都只是為了自己的成就，就算再大，也總有限，而你呢？專門替那些小孩子們服務，我相信你每天都有成就感，這種成就，無所限量，可以永遠持續下去，不會像阿強那樣，每天要擔心不景氣的問題，一旦不景氣他根本談不上有什麼成就，難怪老和尚說你前途無量了。」阿丁沒有答話，我們每一個人似乎同意這一番話。

— 節选自聯經出版社，李家同著作《陌生人》—



相信我！五十年後你絕對會發大財！

蕭言中工作室

與你談心

成就可以從兩個方面來看。一個是成就自己，一個是成就別人。以成就自己為目標，可能會以金錢、權力、地位來衡量自己有沒有成就，但這易受環境變遷所影響，較為無常；以成就別人為目標，可能會以能幫助多少人、能拯救多少人來衡量。當然，也有些很有能力的人，在成就自己的同時也成就別人。每個人對成就的定義都不同，你的定義又是什麼呢？

學習單

一、想一想

1. 你相信命運嗎？你曾算過命嗎？命運可以自己創造嗎？

2. 你覺得老和尚真的會看相嗎？你認為他看得準不準？為什麼？

3. 阿丁一輩子當小學老師、阿川當過部長、阿強當董事長，三者發展各有不同，你最欣賞那個人？為什麼？

4. 對於老和尚說阿丁前途無量這句話，你的看法如何？

5. 你認為一個人的成就應如何論斷？可以什麼做標準？

6. 請你依自己的志願預估一下，自己的前途有多少「量」？

家長的話

成就的定義因人而異，請您與孩子分享彼此對成就的定義，並給予孩子適當的鼓勵。

老師的鼓勵