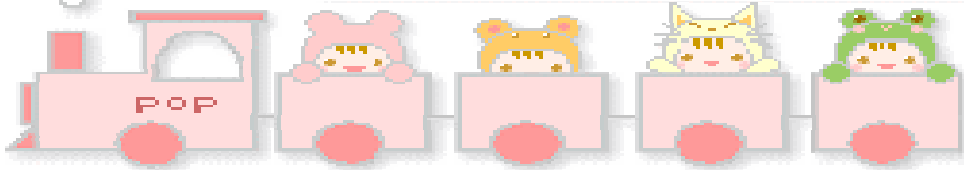




# 皮卡丘大小事~~



第一期 97/09/12  
編輯：鴻仙、怡慧  
主題：開學週



## ※生活教育：

1. 學習個人物品的擺放與收納。
2. 熟記自己各種座位、路隊、動線。
3. 認識『小桌長』輪值制度與職責。

## ※角落探遊：

1. 瞭解日記錄的敘寫方式與步驟。  
(日期、仿畫、插卡、蓋章、歸位)
2. 認識各區新增的素材與教具。
  - (1) 娃娃家-磁鐵娃娃。
  - (2) 語文區-左右腦 n 次寫。
  - (3) 創作區-著色圖、摺紙步驟圖

適應：新學期

## ※衛生保健：

1. 測量身高、體重、視力。

## ※語文活動：

1. 唱遊：小蜜蜂
2. 故事：暴躁的小印第。
3. 影片：愛探險的 DORA(1)、西遊記。

## ※其他活動：

1. 9/10(三)九月份慶生會。

## ※戶外活動：

1. 9/04(四)快速溜滑梯。
2. 9/10(三)中興公園遊樂場。

適應：新學期

## ※團體討論：

1. 發表中秋節應景的食物與活動。

## ※語文活動：

1. 識字：中、月。
2. 故事：中秋節的傳說。
2. 兒歌：嫦娥。
3. 影片：小太極-嫦娥奔月

## ※體驗活動：

1. 品嚐大會-月餅、柚子。

## ※概念活動：

1. 認識中秋節及其意義~農曆 8 月 15

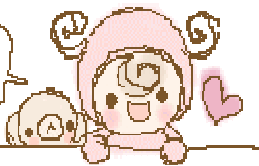
主題：中秋賞月

## ※ 久了就會忘記了！

開學這二天，中班的弟弟妹妹為了想媽咪，哭得聲聲震響，小皮輕聲說著：「老師，外面有好多小孩在哭喔！」，老師趁機對孩子說：「對啊！你們剛來學校，想媽咪的時候，也是這樣哭，現在你們長大啦~」，孩子們面面相覷無言，此時，有人語重心長地說：「嗯，剛開始會想，久了就會忘記啦！」，其他人點點頭似乎深有同感。老師心想，媽媽們聽到會不會有深深的失落感呢！

童言童語

## 配合事項



### 一、親子作業實施方式：

- 『皮卡丘親師聯絡冊』(就是您手上的這本冊子)，我們固定於週五發出，隨同一併發回資料單雙週有所不同，說明如下表：

週次	資料名稱	資料內容	家長協助事項
雙週	皮卡丘大小事	記錄兩週的課程活動內容，以及我們想與您分享的點點滴滴。	詳閱內容後簽章，若有任何疑問可於親師私密話留言。
	皮卡丘學習單	配合主題內容所設計的親子學習單，形式不一。	協助孩子完成，並記錄其表現狀況。
	主題兒歌單	配合主題內容所選定的兒歌唸謠，以及當週所認識的國字。	陪同孩子熟唸兒歌，並複習識字小蜜蜂的國字(唸音→認字型→仿畫字型)。
單週	注音兒歌單	當週所認識的注音符號與兒歌。	陪同孩子熟唸兒歌，並複習該符號(唸音→認字型→仿畫字型)。
	數概念學習單	當週所學習的數概念內容，以學習單的方式提供操作。	陪同孩子完成，並記錄其表現狀況(此單孩子均能自行完成)。
	親子悅讀單(含繪本)	記錄孩子當週所閱讀的繪本內容或心得。	陪同孩子閱讀繪本內容，並協助記錄孩子閱後心得。

※請您利用週休二日，陪著孩子一起完成與複習，上述資料均請您於詳閱或完成以後簽名，並於隔週一交回，我們將於主題結束後一併裝訂成冊。

- 為便於您區辨我們所發回的資料是否需要交回來，我們以紙的顏色來區分，『白色紙』的資料均需與聯絡夾一併交回，『黃色紙』的資料則請您留在家裡毋需交回；『粉紅色』的園務通知則已“簽名”來區分是否需要交回，通知單上有回條或是請家長簽名欄位的，均需於填寫或簽名後交回，感謝您的協助！

### 二、隨冊資料說明：

- 本次的親師聯絡冊內附上“生活作息表”以及“教學活動計劃”，提供予您作為參考，但此兩份資料請您不要抽出，我們將於主題活動結束後一併彙集裝訂成冊。感謝您的協助！
- 本學期將進行親子共讀的活動，若有意願參與此活動者，請您詳閱實施計劃後填寫回條，我們將於下週開始讓孩子借閱學校繪本回家閱讀。
- 開學初孩子已完成首次的身高體重&視力檢測，附上檢測結果予您作為參考，若您的孩子視力檢測結果低於0.9，請您撥空帶至眼科再作複診，以便確實掌握孩子的視力發展情形。
- 另附上『放學管制通知』、『學生團體保險家長通知書』、『兒童中英文讀經班』等通知單，請您詳閱後留存參考。謝謝！

- 感謝杰楓爸爸在繁忙工作之餘，熱心的協助擔任家長代表，本班尚需一名代表，若有意協助之家長，請主動與老師聯繫，僅代表全班幼生先行感謝！



班級導師：

親師私密話：

宗長簽名：

