

## 皮卡丘班 親子共讀活動實施計畫

### 壹、目的：

- 一、培養閱讀的好習慣。
- 二、知道借閱書籍的規則與方法。
- 三、增進分享與口語表達的能力。
- 四、啟發創造思考與解決問題的能力。
- 五、學習以畫圖的方式來表達內心的想法與感覺。

### 貳、對象：皮卡丘班家長與幼兒

### 參、實施原則：幼兒主動參與、家長樂於陪同、學校提供資源。

### 肆、實施方法：

- 一、成立班級圖書專櫃，營造豐富的閱讀環境。
- 二、規劃借閱書籍的規章，設計親子共讀活動。
- 三、帶領孩子導讀繪本，引發孩子閱讀的興趣。
- 四、將介紹過的繪本置於圖書角中，鼓勵孩子主動閱讀。
- 五、開始借閱書籍回家閱讀活動，建立閱讀的生活習慣。
- 六、透過親子共讀學習單，鼓勵孩子分享、發表閱讀心得。
- 七、獎勵能主動參與閱讀，並完成『親子悅讀單』的孩子。
- 八、舉辦班級『小小愛書人說故事活動』。

### 伍、家長配合事項：

- 一、有意願參與者請填寫「親子共讀意願調查表」。
- 二、鼓勵幼兒隔週（五）借閱圖書，並妥善使用與保管，於隔週（一）歸還。
- 三、引導幼兒分享圖書閱讀心得，協助記錄在『親子悅讀單』上。
- 四、幼兒所借回的書籍皆屬於幼稚園的財產，請家長協助妥善保管並愛惜使用，如有毀損或遺失，需照價賠償。

班級導師：張鴻仙、江怡慧 2008.09.12

-----回----- 條-----

### 親子共讀意願調查表

幼兒姓名：\_\_\_\_\_

參加意願：我願意參加親子共讀活動。

這是很棒的活動，可惜無法參與。

家長簽名：\_\_\_\_\_