「美國 G-TELP 通用國際英語能力分級檢定」與 CEF 語言能力參考指標對照表(附件一)

歐洲語言學習、教學、評量共同多考架構(CEF) 整體能力分級說明(Common Reference Levels: global scale)

精通使用者。 Proficient User	C2(精通級)	對所有聽到、讀到的信息,能輕鬆地做觀想式瞭解。能由不同的口頭書面信息作摘要,再於同一簡報場合中重做論述及說明。甚至能於更複雜的情況下,隨心所欲地				
	Mastery	自我表達且精準地區別出言外之意。				
	G-TELP	Can understand with ease virtually everything heard or read. Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent				
	Level 1	entation. Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating				
	(91 分以上)	iner shades of meaning even in more complex situations.				
	C1(流利級)					
	Effective	能瞭解多智識領域且高難度的長篇文字,認識隱藏其中的深意。能流利隨意地自我表達而不				
	Operational	會太明顯地露出尋找措辭的樣子。針對社交、學術及專業的目的,能彈性地、有效地運用言 語工具。能清楚的針對複雜的議題進行撰寫,結構完整的呈現出體裁及其關聯性。				
	Proficiency	Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions.				
	G-TELP	Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can				
	Level 1	produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.				
	(75~90分)					
獨立使用者 Independent User	B2(高階級)	針對具體及抽象主題的複雜文字,能瞭解其重點。主題涵蓋個人專業領域的技術討				
	Vantage	論。能即時地以母語作互動,有一定的流暢度且不會感到緊張。能針對相當多的意類撰寫出一份完整詳細的文章,並可針對所提各議題重點做出優缺點說明。				
		Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including				
	G-TELP	technical discussions in his/her field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain				
	Level 2	for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.				
		針對一般職場、學校、休閒等場合,常遇到的熟悉事物時,在收到標準且清晰的信				
	B1(進階級)	息後,能瞭解其重點。在目標語言地區旅遊時,能應付大部分可能會出現的一般狀況。針對熟悉及私人威興趣之主題能簡單地撰稿。能敘述經驗、事件、夢想、希望				
	Threshold	及志向,對看法及計畫能簡短地解釋理由及做出說明。				
		Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area				
	G-TELP	where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or				
	Level 3	of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.				
初級使用者 Basic User	A2(基礎級) Waystage	能了解大部分切身相關领域的句子及常用辭(例如:非常基本之個人及家族資訊、				
		購物、當地地理環境,工作)。針對單純例行性任務能夠做好溝通工作,此一任務 要求簡單直接地對所熟悉例行性的事務交換信息。能簡單地敘述出個人背景,週遭				
		環境及切身需求試務等狀況。				
	G-TELP	Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography,				
		employment). Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange				
	Level 4	of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.				
		能了解並使用熟悉的日常表達方式,及使用非常簡單之詞彙以求滿足基礎需求。能				
	Al(入門級)	介绍自己及他人並能針對個人背景資料,例如住在哪裡、認識何人以及擁有什麼事				
	Breakthrough	流・				
		Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the				
	G-TELP	satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and				
	Level 5	things he/she has. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.				
	<u> I.,</u>	leterry and is highered in neith.				

備註:一、歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構 (Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment, 簡稱 CEF)係歐洲理事會(Council of Europe)於 1996 年公布,為一 國際認定之語言能力分級參考標準。

二、本表英文部分係摘錄自 Council of Europe 網站資料(網址: http://www.coe.int)。

教育部 函

地址:臺北市中山南路5號

傳真:(02)23566379 聯絡人:林雅幸

聯絡電話:(02)77365857

臺北縣汐止市中興路85號

受文者: 奇特普文化事業股份有限公司

發文日期:中華民國98年4月2日

發文字號:台技(三)字第0980049519號

速別:

密等及解密條件或保密期限:

附件:

主旨:貴公司函請調整「美國G-TELP通用國際英語能力分級檢定」對照本部公布CEF參考架構表乙案,復如說明,請查照。

說明:

- 一、復 貴公司98年3月23日九八奇特普字第09800000323號函
- 二、有關CEF參考架構表,係供各單位自行對照。所提建議, 錄供本部研議相關措施之參考。

正本:奇特普文化事業股份有限公司

副本:國立雲林科技大學-私校獎補助小組、本部社教司、技職司4科、3科

部長鄭瑞城

依分層負責規定授權單位主管決行

國內外各英語能力檢測工具與 (BF 對照表

IELTS		ਜੇ <u>,</u>	7), I	Ä	χ F
E		3以上	4 W.E	5.5以上	15.9	7.5 以上
美國通用國際英語檢定 G-TELP	級 第二級 Level 5 效標 75 分以上	效標 75分以上	数標 75分以上	效標 75分以上	Level 1 效標 6.5以上	效標 91 分以上
美蔵茶は	Level 5	Level 4	240 Level 3	Level 2	Level 1	Level 1
t克米 力選 SEPT)	第二級	1	240	330	; }	i t
大學校院英語能力測 語能力測 發(CSEPT)	第一級	170	230	1 1 1	t † 1	1 1 1
多益 润 (TOEIC)		350以上	457以上 137以上 550以上	750以上	平7/1088	950以上
托福(TOEFL)	電腦型態	90以上	137以上			平71/27
游	紙筆型態	390以上	457以上	527以上	干河095	630 L.J. E
公務人員陞任評分計分議準		由機關自訂分數	由機關自打 分數	由機關自む S27以上 197以上	由機關自订 560以上 220以上	由機關自订 630以上 267以上 950以上
CEF 語言 熱力多考 指 森	Al	A2(基礎級) Waystage	B1(進階級) Threshold	B2(高階級) Vantage	C1(流利級) Effective Operational Proficiency	C2(精通級) Mastery
全民英権 (GEPT)		初級	中級	中高級	高級	優級
外語能力 滋養 (FLPT)	H H	150 S-1+	S-2	240 S-2+	315 以上	
*	三項比試總分	150	195	240	315	,
鱼鱼 大春春 医 大春 大春 大春 大春 安全 安全 大多年	(Current)	ALTE Level 1	ALTE Level 2	ALTE Level 3	ALTE Level 4	ALTE Level 5
创椿大學英籍 能力認證分級 測驗 (Cambridge	(2)	Key English Test (KET)	Preliminary English Test (PET)	First Certificate in English (FCE)	Certificate in Advanced English (CAE)	Certificate of Proficiency in English (CPE)

資料來源:公務人員英語檢測陞任評分計分標準對照表(台北科大張仁家教授整理)。

形性:

(最新參照標準以各測驗機構公佈為準)

發表日期:中華民國 96 年1月3日