

臺北市國語實小資優生學習規約實施準則

國語實小 97.09.09 特推會會議通過

壹、目的：協助資優生建立良好的學習態度，以充分發揮潛能。

貳、對象：本校全體資優生。

參、基本規約：

- 一、守時：上課準時出席，如另有要務，確實完成請假手續。
- 二、勤學：確實達成學習任務與要求，主動探究興趣領域，增廣見聞。
- 三、尊重：尊重師長，友愛同學，輕聲微笑。
- 四、惜物：愛惜創意組的環境與學習資源，遵守相關規定。
- 五、端正品格：凡事三思，發揮反省力，力求品格的進步。

肆、獎勵及輔導方式：

- 一、獎勵辦法：遵守基本規約，持續表現良好者，期末頒發「創意好兒童」及「各科表現優異」獎狀。
- 二、輔導方式：資優班學生於學習期間出現行為不良或適應不佳情形，得透過下述方式進行輔導：
 - (一) 安排親師生晤談，討論學習輔導方式。
 - (二) 依實際情形酌量減課，觀察輔導。
 - (三) 留原班持續觀察輔導。
 - (四) 視學習改善情形，逐步調整創意組的課程。

伍、退班規約：

- 一、對象：由資優班學生的家長或相關人員可透過下述規約提出退班申請：
 - (一) 於資優班或原班的學習適應情形不良。
 - (二) 於資優班學習之意願低落，經過至少兩個月之輔導，仍具有下列行為至少兩點，經由資優班教師提出：
 1. 資優班的課程或學校指定參加之活動，無故缺席達課程時數 1/6 以上者。
 2. 資優班規定之作業或報告，一學期無故缺交達總次數 1/3 次以上者。
 3. 上課學習態度不佳，妨礙秩序、影響他人學習之行為，經教師於上課情形紀錄表上登記達總節數 1/4 以上者。

二、流程：

(一) 申請：需於每年六月或十二月提出申請，向特教組填寫退班申請表（如附件一）。

1. 家長提出：

凡家長主動提出申請者，應先與資優班老師晤談。經資優班老師相關輔導後，若家長仍同意退班，至特教組領取退班申請表，家長填寫申請原因，連同學生自陳退班原因、資優班任課教師及級任教師協助填寫觀察紀錄送特教組，再經特推會審查。

2. 資優班教師提出：

學生學習意願低落，由資優班教師向特教組領取退班申請表，需檢附相關觀察記錄、家長晤談記錄、級任教師晤談記錄及具體相關證明，送交特教組。

(二) 審查：

1. 須經學生家長同意，始能執行退班審查。
2. 經過本校特殊教育推行委員會依據教師觀察、學生學習情形、家長意見綜合研判審查通過後，始得退出資優班。

(三) 執行：

1. 於每學期或學年初執行，不於學期中進行退班機制。
2. 對於退班的學生，將不再於資優班上課，資優班教師仍須予以持續追蹤輔導。
3. 凡退班之學生，其名額不再保留，亦不得再申請鑑定復班。

陸、申請流程表：

流程	說明		備註	
提出	教師提出	家長提出	經家長與教師溝通後	
			需經相關輔導介入，進入輔導流程	不需經相關輔導介入，資優班課程不做更動
輔導	1. 安排親師生晤談，討論學習輔導方式。 2. 依實際情形酌量減課，觀察輔導。 3. 留原班持續觀察輔導。 4. 視學習改善情形，逐步調整創意組的課程。		經相關輔導介入後	
			1. 學生仍有符合退班規約之情況 及 2. 家長同意退班 @向特教組填寫申請表，將相關資料送交特推會審查	1. 學生無符合退班規約之情況 或 2. 家長不同意退班 @不送交特推會審查，持續輔導介入
特推會審查	依據教師觀察、學生學習情形、家長意見綜合研判審查		經審查後	
			同意退出資優班，予以持續追蹤輔導	不同意退出資優班，請教師與家長持續進行輔導

柒、本辦法經特殊教育推行委員會通過後實施，修正時亦同。

臺北市國語實驗國民小學資優班學生退班申請表

填表者		與學生關係： <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 資優班教師
-----	--	---

一、學生基本資料

學生姓名		班級	年 班	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
聯絡電話	(H) (M)	身份證字號		生日	年 月 日
家長姓名		資優班教師		級任教師	

二、填表者陳述學生之退班考量

--

四、檢附相關輔導資料

<p>1. <input type="checkbox"/>資優班教師與家長晤談記錄 2. <input type="checkbox"/>資優班教師與級任教師晤談記錄</p> <p>3. <input type="checkbox"/>資優班教師輔導記錄 4. <input type="checkbox"/>資優班學生學習狀況記錄</p> <p>5. <input type="checkbox"/>學生自陳退班原因（由家長提出者，需請學生填寫）</p>

五、家長同意退班簽名（須經學生家長同意，始能執行退班審查）

<p>本人_____為學生_____之家長，同意於本校特教推行委員會通過退班審查後，使學生進行退班</p>

六、特殊教育推行委員會審查結果

<input type="checkbox"/> 通過，同意該生退班	<input type="checkbox"/> 不通過
------------------------------------	------------------------------

特教組長

輔導主任

教務主任

校 長