

教學省思

自然課的實驗，常需要分組進行，一些自我控制能力較弱的孩子，經常會成為同學分組排斥的對象。

為了避免此種情形，我想到了一個方法：加分時整組加分，但是扣分只扣個人分數。

在分組競賽時，對於安靜、認真、有效率的組別予以整組加分，藉此鼓勵並約束自我控制能力較弱的孩子。

當然，這些特殊的孩子仍可能出現失控的情況，基於公平原則需要扣分，則只扣其個別分數，避免連座的方式扣分，可以避免孩子們排斥與特殊生同組，同時藉由組員互相約束提醒，也有助於特殊生跟上進度。

教師 陳秋佑