

## 臺中市西區大勇國民小學 103 學年度【學年教學研究會】會議紀錄

時間	103 年 10 月 15 日 (星期三) 下午 1 時 30 分				
地點	電腦教室(一)				
年級	科任教師	主席	徐美貞	紀錄	曾奕華
出席	<p>共 ( 39 ) 人。出席人員姓名：</p> <p>黃惠珠、鍾佩娟、翁銘穗、吳宜蓁、陳燕貞、王俞歡、董惠如、李冠毅、陳霖鉉、鄭榮頌、蔡仁原、陳蕙卿、陳淑貞、李玉鳳、卓芳卿、劉衍伶、吳新綸、蔡曉回、林筠馨、張智禹、何重興、蘇潔瑩、江月里、陳秋佑、呂小鳳、王福章、曾奕華、江志豐、廖偉健、張琬筑、廖鴻玉、楊怡甄、曹孟君、馬維禧、劉俞君、徐美貞、吳昔蓁、王祥怡、張淑敏</p>				
請假	共 ( 1 ) 人。請假人員姓名：林振榮				
主題 (處室 填寫)	<p>(記錄上傳路徑) 校園交流道/各項會議/學年會議/103-10-15 檔名請設:1031015()年級</p> <p>■討論或傳達事項</p> <p><b>*教務處</b></p> <p>1. 學年會議電子檔煩請各學年負責記錄老師於開完會&lt;一週內&gt;上傳，<b>新增之&lt;紙本簽名&gt;</b>，拜託於會後送回，謝謝</p> <p><b>*輔導室</b></p> <p>1. 教育部國民及學前教育署為建立「國民小學及國民中學補救教學實施方案」評量系統試題題庫及維護試題品質，全省亂數抽測，本校 4、5、6 年級被抽中參加英語檢測。請【4、5、6 年級每學年推薦 1 班】參加。(檢測時程：103 年 11 月 10 日至 11 月 21 日止。)登記好測驗日期後會再通知參測班級。甘溫！</p> <p><b>*校長</b></p> <p>1.請全體教師(含代理代課教師)上網填寫教學正常化檢核表,請教務處事前開設填報系統/事後彙整資料並作質量分析表後逐級核章備查,以因應視導區督學蒞校時提供檢核.</p> <p>2.十月份討論主題是"如何有效班級經營和輔導省思"-請學年老師(含科任)針對 4 個焦點問題進行分享-</p> <p>(1)在班級教學如何指導學生能了解學校願景和各年級上學期的本位課程(2)教師如何在教學現場建立正向積極的支持性學習環境(有效教學,差異化教學,和即時性補救教學機制)(3)親師間如何建立正向良善的溝通和合作關係(4)教學授課時如何能達到學生專注/師生交流的教學技巧.--學校願景和校徽的涵意,請瀏覽參閱學校首頁/有關大勇/校徽與願景.</p> <p>3.請內化認識本校亮點計畫,分享回饋或提供正面具體之可行建議.(資料位址-交流道 1031013 亮點計畫簡報-校務評鑑平台第六部分亮點(總)計畫.</p>				

討論內容  
(教師  
填寫)

一、 歡迎新進教師(正式教師 2 位，代理教師 7 位)

二、 討論或傳達事項

\*教務處：遵照辦理。

\*輔導室：英語檢測已請英語科任老師留意、協調。

\*校長

1. 已於電腦教室(一)上網填寫。

2. 如何有效班級經營和輔導省思

(1)在班級教學如何指導學生能了解學校願景和各年級上學期的本位課程

◎藉由學校網頁校徽與願景視窗，讓孩子們認識校徽的圖形意義以及所代表的願景。

例如：老師解說校徽上方以大勇校名設計成圓形，就像成長中的種子；下方 U 型設計就像剛長出的嫩葉，努力向上「成長」，且代表微笑，所有師生皆能滿心「喜悅」，快樂學習，進而引導孩子說出「喜悅成長」的願景。

◎配合各學年本位課程

\*以圖像、影片、音樂、ppt 等各式多媒體教材作為引起動機。

\*以動手製作、彩繪、實際參觀、實地寫生等方式進行課程活動。

\*以學習單、小組討論成果分享、作品展示等方式了解孩子們學習成效。

(2)教師如何在教學現場建立正向積極的支持性學習環境(有效教學, 差異化教學, 和即時性補救教學機制)

◎有效教學

\*教學內容：

設計並組織與學生生活有關之題材，以生活經驗為中心，以學生為主體，提高學習效果。

\*教學歷程：

呈現教材需有組織條理，鼓勵學生自由發表意見的機會，啟發學生自主的表現，強調理性思考，並尊重學生的表現。

\*教學活動：

選用適當的教學媒體，操作視聽資訊器材，引起並維持學生的注意力，引發學習動機，帶動學習興趣，讓學生有許多參與的機會，以加深學習成效。

◎差異化教學

\*不同學習成效的學生應給予不同的任務目標及標準。

\*採異質分組進行課程活動，讓學習成效較高的學生可以協助學習成效較低的學生。

◎即時性補救教學機制

\*透過形成性評量(例如：隨堂測驗、定期評量…等)，了解學生學習成效及診斷學習困難，並於課堂上進行即時性的補救教學。

(3)親師間如何建立正向良善的溝通和合作關係

\*科任老師較少有和家長直接溝通的機會，可以徵求導師同意，將學習較有狀況的學生學習之情形，婉轉並具體書寫於聯絡簿上，尋求家長的協助與配合。

(4)教學授課時如何能達到學生專注/師生交流的教學技巧

\*真誠的關懷並尊重學生。

\*了解學生，做個反思型教師。

\*善用溝通技巧，增進師生互動。

\*使用各種吸引注意力的策略引起學習動機（例如：變化音調、使用模型道具、利用報章雜誌的相關內容）。

\*教學方法多變化（如教師採取講述法教學時，能穿插進行發問、討論或多種練習活動）。

**3. 請內化認識本校亮點計畫, 分享回饋或提供正面具體之可行建議**

\*亮點計畫結合本位課程之實施，建議集合各領域專長教師合作討論，攜手讓課程更貼近、符合學生的需求並獲致最大的成效。



建議事項  
(教師  
填寫)

教學組

教務處

校長

學務處

總務處

輔導處

人事室

