

臺北市內湖區潭美國民小學 102 學年度第一學期

學校日活動時間一覽表

★ 102 年 9 月 7 日星期六 ★

一、靜態展示：

| 時間 | 活動內容 | 地點 | 負責處室 |
|-------------|----------------|------|--------------------------|
| 08:20~10:20 | 學校工作成果展 | 活動中心 | 教務處 學務處 總務處 輔導室 |
| | 學生學習成果-暑假作業成果展 | 圖書館 | |

二、動態活動：

| 時間 | 活動內容 | | | 活動地點 | 主持人 | |
|-------------|---------------------------|-----------------|------|---------------------|--------|--------------|
| 09:10~9:40 | 校務經營與未來展望 | | | 活動中心 | 校長 | |
| 09:50~11:50 | 學年共同時間 | 9:50~10:30 | 一年級 | 班級經營溝通說明 課程教學計劃與 | 一 1 教室 | 級任導師 科任教師 |
| | | 10:30~11:20 | 二年級 | | 二 1 教室 | |
| | | 9:50~10:30 | 三年級 | | 三 1 教室 | |
| | | 10:30~11:20 | 四年級 | | 四 1 教室 | |
| | | 9:50~10:30 | 五年級 | | 五 1 教室 | |
| | | 10:30~11:20 | 六年級 | | 六 1 教室 | |
| | | 9:50~11:30 | 幼兒園 | | 幼兒園 | |
| | 9:50~10:20 | 特教班 IEP 期初會議 | 特教一班 | | | |
| | 各班親師懇談/ 組織班親會、推選班級家長代表 | | | 各班教室 | 級任導師 | |
| 12:00 | 活動結束 | | | | | |

★備註：

1. 「學年共同時間」，科任教師會至各學年集合地點與家長就課程實施、家長配合事項等詳細說明，「學年共同時間」可彈性增減時間長短。
2. 凡出席學校日之家長，學生可得榮譽書籤乙張，以茲鼓勵。

目 錄

| | |
|--------------------------|----|
| 說你行 你就行-自我感覺良好與正向期待..... | 5 |
| 102學年度上學期各處室行政宣導事項..... | 7 |
| 幼稚園..... | 11 |
| 幼兒園班級經營計劃..... | 12 |
| 幼稚園教學課程計劃..... | 14 |
| 特教班..... | 16 |
| 臺北市潭美國民小學特教班班級經營..... | 17 |
| 一年級..... | 19 |
| 一年一班班級經營理念..... | 20 |
| 一年二班班級經營理念..... | 22 |
| 一上國語科教學計劃..... | 24 |
| 一上數學科教學計劃..... | 25 |
| 一上生活科教學計劃..... | 26 |
| 一上健康與體育教學計畫..... | 27 |
| 一上綜合活動教學計畫..... | 28 |
| 一上鄉土科教學計畫..... | 29 |
| 一上英語科教學計畫..... | 30 |
| 二年級..... | 31 |
| 二年一班班級經營理念..... | 32 |
| 二年二班班級經營理念..... | 35 |
| 二上國語科教學計畫..... | 37 |
| 二上數學領域教學計劃..... | 39 |
| 二上生活教學計畫..... | 40 |
| 二上健康與體育教學計畫..... | 41 |
| 二上綜合科教學計畫..... | 42 |
| 二上英語科教學計畫..... | 43 |
| 二上鄉土語言教學計畫..... | 45 |
| 三年級..... | 46 |
| 三年一班班級經營理念..... | 47 |
| 三年二班班級經營理念..... | 48 |
| 三年三班班級經營理念..... | 50 |
| 三上國語科教學計畫..... | 52 |

| | |
|-----------------------|----|
| 三上數學科教學計畫..... | 53 |
| 三上社會領域教學計畫..... | 54 |
| 三上自然科教學計劃..... | 55 |
| 三上藝文領域—視覺藝術科教學計畫..... | 56 |
| 三上藝術與人文領域音樂科教學計畫..... | 57 |
| 三上健體領域教學計畫..... | 58 |
| 三上綜合領域教學計畫..... | 60 |
| 三上電腦科教學計畫..... | 61 |
| 三上英語科教學計畫..... | 62 |
| 三上鄉土語言科教學計畫..... | 64 |
| 四年級..... | 65 |
| 四年一班班級經營理念..... | 66 |
| 四年二班班級經營理念..... | 68 |
| 四上國語科教學計畫..... | 70 |
| 四上數學科教學計畫..... | 71 |
| 四上社會領域教學計畫..... | 72 |
| 四上自然與生活領域教學計畫..... | 73 |
| 四上藝文領域—視覺藝術科教學計畫..... | 74 |
| 四上藝術與人文領域音樂科教學計畫..... | 75 |
| 四上綜合領域教學計畫..... | 76 |
| 四上健康與體育領域教學計畫..... | 77 |
| 四上電腦科課程教學計劃..... | 78 |
| 四上英文領域教學計畫..... | 79 |
| 四上鄉土科教學計畫..... | 81 |
| 五年級..... | 82 |
| 五年一班班級經營計畫..... | 83 |
| 五年二班班級經營理念..... | 84 |
| 五年三班班級經營理念..... | 86 |
| 五上語文領域教學計畫..... | 88 |
| 五上數學領域教學計畫..... | 89 |
| 五上社會領域教學計畫..... | 90 |
| 五上自然與生活領域教學計畫..... | 91 |
| 五上綜合領域教學計畫..... | 92 |
| 五上藝文領域—視覺藝術科教學計畫..... | 93 |

| | |
|-----------------------|-----|
| 五上藝術與人文領域音樂科教學計畫..... | 94 |
| 五上健體領域教學計畫..... | 95 |
| 五上電腦科教學計畫..... | 96 |
| 五上英語科教學計畫..... | 97 |
| 五上鄉土語言科教學計畫..... | 99 |
| 六年級..... | 100 |
| 六年一班班級經營理念..... | 101 |
| 六年二班班級經營計畫..... | 102 |
| 六上國語領域教學計畫..... | 103 |
| 六上數學領域教學計畫..... | 104 |
| 六上社會領域教學計畫..... | 105 |
| 六上自然與生活科技領域教學計畫..... | 106 |
| 六上藝文領域—視覺藝術科教學計畫..... | 107 |
| 六上藝術與人文領域音樂科教學計畫..... | 108 |
| 六上健體領域教學計畫..... | 109 |
| 六上綜合領域教學計畫..... | 110 |
| 六上電腦科課程教學計劃..... | 111 |
| 六上英文領域教學計畫..... | 112 |
| 六上鄉土語言科教學計畫..... | 114 |

說你行 你就行-自我感覺良好與正向期待

校長 林碧雲 201309

「說你行你就行，不行也行；說你不行就不行，行也不行。」看似一句繞口令，卻告訴我們「正向期待」對孩子的影響非常大、非常深遠。

一個孩子對自己有怎樣的看法，未來就會長成那個樣子；對自己有怎樣的期待，未來就有那樣的發展。因此教養孩子，從一開始就要教他們正向看待自己，對未來充滿希望，那麼孩子就會朝向正向光明的理想去成長與發展。這在教育心理學叫做「畢馬龍效應」，又稱為「自我應驗(self-fulfilling prophecy)」或「期待效應(Expectation Effect)」，應用正期待效應來教養孩子成功有三部曲：第一，協助孩子建立正面的形象；第二，協助孩子儲存正向的能量；第三，追求自我心像的成功，堅定的信念明確定位、儲存能量、逐步踏實。

首先培養孩子建立一個健康、正向的「心像」。「心像」是一個人對自己的看法，又叫「自我形象」。當一個孩子內心裡充滿正面的、積極的自我期望時，會覺得自己很棒，會希望有好表現，不知不覺的在讀書、做事或各方面更加認真求好表現，表現越好，自我感覺越好；自我感覺越好，表現就更好；然後在良性循環下，還會影響周遭人對自己的態度與看法，進而獲得肯定和助力，連帶為自己帶來正向的力量，最終往自己期待的方向去發展，成為自己所塑造的樣子。相反的，一個沒信心的人，總覺得沒希望的人，就會往失敗去發展，也就很難成功。

其次，協助孩子儲存正向的能量。父母親或師長對孩子傳達正向期待時，也會影響孩子的自我看法，孩子會往我們期待的方向去發展。所謂望子成龍、望女成鳳，就是這種效應。當我們對孩子說正向的、肯定的語言，孩子會把這些語言的意涵滲透到生命裡，影響情緒和心態，發出正向的能量；當我們給予孩子更高的期望時，孩子就有更優的表現；當我們深信孩子會達成目標時，孩子就會如我們所願；也可以說，對一個孩子傳遞積極的正向期望，就會使他進步得更快，發展得更好。反之，對一個孩子傳遞消極的期望，將會使他自暴自棄，放棄努力。

儲存孩子的正向能量，還需要訓練孩子心存善念—最簡單的是存好心、說好話。心存善念，可以讓孩子帶著充滿平和的心，過快樂的生活；說好話，就是說積極正面的話，並且停止說抱怨的話，如「這次考試我一定考不好」，可以改為「這次考試我會努力看看」或者是「我希望考得好……」。正向思考還包括勇敢面對困境，當孩子遭遇到挫折時，勇敢面對，積極處理困難，然後轉換心情，重新面對新的事物。俗話說，山不轉路轉，路不轉人轉，人不轉境轉，境不轉心轉，正是處理困境的最佳心態。

第三，應用「自我預言」，培養孩子專注願望，觀想願望達成的畫面—只要我努力，我就會更好，不斷認為自己做得到，同時專注於願望的實踐，並常在腦海想像「願望已實現」的畫面，體會它帶給自己的愉悅，可以強化自己實踐願望的動力，增加實踐的機會。抱持這樣的態度，自我的心情、行為與環境都會被這樣的氣氛包圍，自然而然朝此方向前進，實現預言。

培養孩子正向思考、正向期待，是個累積的歷程。一個人的信念或期望，沒辦法一兩天就能訓練出來，然而受到師長關懷、重視和鼓勵下的孩子，無論自尊、自信、學習成績或其他方面都會有很大進步；相反的，受到漠視甚至是輕視的孩子，就有可能一蹶不振。因此，無論父母或老師，如果能應用畢馬龍效應，把孩子看成有希望的人才，提升孩子的自尊心，配合欣賞和稱讚，來啟發孩子的上進心，提供機會讓他們的潛能表現出來，最終就能如你所期望，孩子一定可以有令人滿意的成就。



102 學年度上學期各處室行政宣導事項

■ 教務處【電話:27917334 轉 211】

一、本學期重要活動訊息(詳見學校重要行事曆)

1. 9/2(一)課後照顧班開始上課。
2. 9/10(二)攜手激勵班開始上課。
3. 9/3(二)客家語、原住民語課開始上課
4. 11/5-6 第一次定期評量、1/10-11 第二次定期評量。
5. 1/18(五)休業式、1/19(六)寒假開始

二、多鼓勵孩子使用圖書館，本校圖書館藏書非常豐富，管理電腦化，借閱手續方便。每學期會統計選拔出閱冠王，還有配合閱讀護照，頒發各階段閱讀證書等。

三、本校全球資訊網站(網址：<http://www.tmes.tp.edu.tw/>)隨時公佈學校重要行事及最新消息，提供親師生即時查閱，請多加利用；另配合學校規劃之英語檢測，本校設有英語先上測驗網站(網址：<http://web.tmes.tp.edu.tw/tmes/modules/tinyd5/index.php?id=7>)亦請多加利用。

四、孩子的畢業成績，是一至六年級成績總體考量(一二年級 8%、三四年級 16%、五六年級 26%)，請家長協助督促孩子保持良好的學習態度，多爭取各項榮譽。各項榮譽獎狀及認證，亦是將來申請特殊才藝市長獎的重要依據，務必協助孩子將一至六年級各項獎狀及認證證書收妥。

五、請家長每天抽空簽閱家庭聯絡簿，關心孩子的家庭作業與了解孩子在校的情形，並提醒孩子次日上課該帶的學用品。

六、最後提醒家長，做好親師間良性的互動與溝通，共同協助和參與孩子的成長與學習，是幫助孩子學習的重要方法。

學務處【電話:27917334 轉 221】

學生是學校教育的主體，「健康、活力、創新、卓越」是我們潭美親師生的共

同願景，學務處秉持此信念，擬定四大方向作為學務工作推動之目標：

- 一、賞識孩子的優點，提供適性發展的機會
- 二、培養良善的品格，學習健康安全的生活
- 三、擴展學習的視野，增進體驗學習的經驗
- 四、鍛鍊強健的體魄，培養正當休閒的興趣

茲將 102 學年度學務處重點宣導工作分述如下：

一、重要活動訊息

1. 游泳教學：四、五、六年級於 9 月 9 日起至 10 月 3 日期間，共 4 次（8 節課）（暫定）
2. 課後社團：9 月 9 日（一）開始，1 月 2 日（四）結束。
3. 辦理內湖區群組運動會：10 月 2 日（三）
4. 臺北市國小東區運動會比賽：11 月 19 日（二）~20 日（三）
5. 本校校慶運動會：12 月 8 日（六），12 月 10 日（一）補假。
6. 校園安全健康促進闖關活動：1 月 14 日（二）

二、工作重點

1. 推動生活教育實踐：加強品格教育，推行禮貌運動、落實導師時間……等。
2. 落實公民民主教育：辦理學生自治活動、校外教學、學生人權法治教育……等。
3. 加強校園安全教育：辦理校園安全教育、反霸凌宣導、交通安全教育、社區安全網絡建置……等。
4. 落實體育教學活動：落實體育教學、參加各項體育活動、組訓體育重點發展團隊、舉辦校慶運動會……等。
5. 加強衛生保健工作：辦理學童營養午餐、推展健康促進活動、辦理書包減重活動、學童健康檢查、各項衛生保健宣導、預防接種、傳染病防治……等。
6. 推動環境美化教育：辦理各項環境保護宣導、加強環境整潔維護、垃圾減量資源回收……等。
7. 推展多元社團活動：辦理多元課後社團活動、擊鼓隊組訓……等。

三、宣導事項

1. 本校備有免費通學專車接送學生，請提醒貴子弟準時搭乘，依序上下車，並遵守行車安全規定。
2. 為利於家長掌握孩子行蹤，持續推動數位學生證上學刷卡措施，以維護學生安全。
3. 請注意孩子學習及交友狀況，多利用聯絡簿、電話等與老師聯絡，因故請假請通知級任教師，或撥打請假專線：27917334 轉 223。
4. 請儘量幫孩子準備包含父母愛心的便當，勿訂購外食，如未能自備，可向學校訂購營養午餐。本校午餐由松山國小群組午餐供應，有群組午餐委員

- 及營養師監督，保障孩子的飲食均衡。
5. 校門口警衛室旁備有學生置物架，家長若有學用品或便當等物遞送貴子弟，可置放於標示之班級位置，再通知貴子弟前來領取，以免干擾孩子學習。
 6. 請家長務必詳填學生基本資料、緊急聯絡電話、送醫醫院、宿疾…等資料，有更動時請隨時向學校更正，以利於親師聯繫。
 7. 接送孩子之汽、機車，請依照校警、導護老師的指揮，至臨時停車區暫時停車並盡速離開，避免影響學生上下學路隊行進。
 8. 家長人力的協助是學生安全及學習有力的後盾，歡迎踴躍加入「導護志工」、「環保志工」等志工行列，一起協助孩子成長。
 9. 落實「一生一專長」教育政策，學校於放學後開辦多元課後社團活動，提供學習機會，讓孩子針對感興趣項目，開展多元潛能，請鼓勵孩子踴躍參加。
 10. 健康中心提醒您：
 - (1) 學期中為孩子們安排多項檢查，如視力、牙齒…等，並於檢查完畢後分發「矯治通知單」，請家長務必配合持「矯治通知單」帶孩子進一步就醫檢查，以期「早期發現，早期治療」；有您的重視及配合，讓孩子們擁有「明亮的雙眼、健康的牙齒」。
 - (2) 流感、腸病毒等傳染病流行期間，請注意個人衛生保健、勤洗手；如有發燒、咳嗽、喉嚨痛、全身酸痛、頭痛、寒顫與極度倦怠感等類流感症狀，應立即配戴口罩就醫。

■總務處【電話:27917334 轉 231】

- 一、本年度暑假辦理忠勤樓辦公處所防漏整修工程，牆面塗裝仿石塗料，新繪製牆畫，辦公室牆面粉刷，讓舊校舍增添新風采；此外，辦理純美樓校舍補強工程，強化校舍耐震能力，並且整修地下室，清除多年累積雜物，使得原本污穢潮濕的地方，顯得清潔明亮，減少蚊蟲孳生。
- 二、本校積極推動節能省源政策，期望人人養成隨手關電習慣，且訂有冷氣管理辦法，視氣溫狀況適時開啟，提供學生良好學習環境並兼顧省能。
- 三、參與班級活動、擔任班級家長代表、加入愛心志工服務團、出席學校活動…等方式，是家長成為教育合夥人的管道，期待家長能踴躍參加。
- 四、為維護師生在校安全，勵行校園門禁出入管制，訪客如因事需進入校園，請

辦理換證登記手續。

五、本校設施設備皆定期檢修，如有異狀請通知總務處改善，校園場地開放時間，歡迎社區家長多加利用，敬請愛惜設備維護校園整潔。

六、本校遷校工程於 101 年起委託工務局新建工程處代辦，設計監造之建築師事務所已完成初步設計報告書，待相關單位審查核可後，將進行細部設計階段，期使 103 年能如期開工。

■輔導室【電話:27917334 轉 241】

輔導室本著「以生命感動生命、以生命改變生命、以生命豐富生命」的教育本質，持續推動年度各項學生輔導工作事務，藉此達到「適性多元、順性揚才」的教育核心價值，茲將今年度輔導工作說明臚述如後：

1. 珍視每一位孩子：結合社區團體，賡續辦理免費課後照顧班、夜光天使專班與新住民火炬計畫，照護弱勢或語言文化差異的學童，建立照護輔育網絡，提供溫馨的學習環境。
1. 關愛每一位孩子：實施小型或班級團體輔導，加強師生人際溝通技巧，擘劃性平教育、生命教育、國際文化教育等，培養尊重、包容與互信的廣闊視界。
2. 鼓勵每一位孩子：辦理畢業生輔導成長、親職座談、校長有約、學生轉銜、特教轉介等活動，鼓勵學童認識自己，發現生命自我潛質，規劃未來生涯。
3. 感動每一位孩子：實施性別平等、生命教育、親職教育，協助發揮家庭教養效能，美化學童心靈，輔育感化生命，建立積極進取的正向人生觀。
4. 成就每一位孩子：統整教育有效資源，激勵教育愛熱誠，增強教師專業本質，提供學生多元學習，給予展演空間，與其他行政處室齊力分工合作，成就每一位孩童，以建立「健康、活力、創新、卓越」的潭美愛的港灣。

彩虹之美在於多色共存，人生之美在於多人共榮！

幼稚園

幼兒園班級經營計劃

導師：陳紅綢、吳美慧

壹、辦學目標：

- 一、讓孩子擁有一個歡樂、健康的童年。
- 二、讓孩子在開放、民主、愛的環境中成長。
- 三、啟發孩子創造思考的能力。
- 四、培養有禮貌、有氣質的民族幼苗。

貳、一般常規：

- 一、進出教室---會依序進出，輕輕關門，換穿鞋時會輪流 等待。
- 二、團體討論---會主動發言，回應別人的發言，會耐心傾 聽，發言前會先舉手。
- 三、團體分享---會主動參與，會遵守團體紀律，會幫助同儕。

參、生活輔導：

一、個人用品---

- (一)鞋櫃：鞋子擺整齊，定期擦拭清潔自己的鞋櫃。
- (二)個人工作櫃：擺放個人用品，會每天整理乾淨，東西能夠整齊擺放。
- (三)棉被櫃：放置寢具，會摺疊起來，不亂塞，定期帶回家清洗。
- (四)牙杯架：吃過餐點，會主動正確刷牙，並記得定期帶回家洗。

二、生活自理---

(一)廁所：

- 1.上廁所時，用衛生紙將馬桶蓋擦拭乾淨再坐下。
- 2.衛生紙由前往後擦拭屁股，用過的衛生紙丟到垃圾桶內。
- 3.沖水時要確定沖乾淨再離去。
- 4.將衣服穿整齊，雙手洗乾淨。
- 5.進廁所前先敲門，裡面有人需回敲或回答「有人」。
- 6.勿從門縫偷看別人。
- 7.進出廁所輕輕關門，勿用力摔門。

(二)用餐禮儀：

- 1.用餐前，我會用洗手乳（肥皂）把手洗乾淨。
- 2.我會等大家就定位後一起開動。
- 3.用餐的時候要專心，不和旁邊的人打鬧。

4.用餐後，會把桌子、地板清理乾淨。

(三)潔牙：

- 1.用完餐點後，會把牙齒刷乾淨。
- 2.刷牙的時候，如果人很多，會排隊等待。
- 3.刷牙的時候會專心刷，不邊刷邊玩。
- 4.不用水的時候，會把水龍頭關好。

(四)洗手：

- 1.會做好濕、搓、沖、捧、擦五個步驟。
- 2.洗手的時候不邊洗邊玩。
- 3.洗完手，會把水龍頭確實關好才離開。

(五)午休靜息：

- 1.會主動先去上廁所。
- 2.會找到自己的位置，自己鋪被、躺好、蓋上被子。
- 3.會安靜聽音樂休息，不和旁邊的小朋友講話。
- 4.如果睡不著，會安靜躺著休息，不干擾別人睡覺。
- 5.起床後，會自己把被子摺好，放到自己的棉被櫃整理自己的儀容，必要時會尋求老師的協助。

肆、學習區規則：

- 一、每個學習區不超過規定的人數。(先來的先選，先拿到的先玩)
- 二、用完東西，會依指定位置送它們回家。
- 三、同一學習區的東西只能在同一學習區使用，不會拿到別的學習區。
- 四、在室內空間，會小聲講話、輕輕走，不用跑的。
- 五、如果有人故意弄壞別人正在創作的作品或操作的教具，會請他坐在小椅子上安靜休息。
- 六、不收拾學習區物品的人，下一次學習區時間會請他坐在旁邊休息。

幼稚園教學課程計劃

任課教師：陳紅綢、吳美慧

一、教學活動型態：

(一)學習區：幼兒1次探索1個學習區，共有益智區、語文區、美勞區、小積木區、娃娃區、體能區及大積木區等7個學習區可探索教師在旁照護安全、指導生活規範、引導思考創作及加強其基本認知能力。

(二)晨光活動：遊戲、唱遊律動、圖話書……等，並輔以慶生會、節慶活動。

(三)團體教學活動：字音字形、數學邏輯、詩詞歌謠、安全生活、衛生保健、性別平等教育及生命教育……等，並輔以節慶活動。

(四)綜合領域活動：六大領域綜合發展課程活動。

(五)分組活動：

| | 期程主軸 | 型態 | 組別 | 學習方向 |
|--------------------|--|--------------|-------------|--|
| 活動一 基本能力活動 | 102.09.03 至 102.10.25 自理/規範 健康身體 安全生活 感覺統合 美感創作 語文認知 | 大班及中班的混齡分組教學 | 生活好習慣 | 幼兒在園的生活自理及常規需及早建立，才能適應團體生活、促進同儕互動、學習事半功倍。 |
| | | | 創意剪貼畫 | 學習文具、素材的使用，並搭配小故事、語詞，啟發想像力創作。 |
| | | | 肢體運動 | 肢體運動學習則在提升幼兒感覺統合、動作協調性及敏捷性，促進身體健康。 |
| 活動二 主題課程活動 | 102.10.29 至 103.01.17 認識自己 關懷他人 | 大班及中班的分齡教學 | (中班)男生女生好朋友 | 性別是與生俱來的，幼兒大約在幼兒園時期就知道自己的性別。讓幼兒從自身的覺察開始，認識男女生異同之處，建立正確的性別概念及兩性平等的觀念。 |
| | | | (大班)爺爺奶奶我愛您 | 透過主題，讓幼兒了解祖父母對自己的愛，並學會尊重年長者，表達關愛之情，提醒大家重視銀髮族對家庭、社會的貢獻。 |

二、教學進度：

(一)本學期教學課程為「基礎教學」；沒有穩固的基本認知能力，再深再多的教學內容都無法吸收；因此，本學期著重於加強學童的基本認知能力、大小肌肉學習、文具的操作使用、生活自理、常規等。

(二)本學期預定教學課程內容進度如下，但會依學生學習能力及外力因素（如腸病毒停課…等）彈性調整、增減：

| | 中 班 生 | 大 班 生 |
|-------|-------------------------------------|-------------|
| 字音字形 | 認、塗畫學習 ㄅ~儿 | 認、臨摹學習 ㄅ~儿 |
| 數與量 | 認、塗畫學習 1~10 | 認、臨摹學習 1~30 |
| 分組活動一 | 生活好習慣、創意剪貼畫、肢體運動 | |
| 分組活動二 | 男生女生好朋友 | 爺爺奶奶我愛您 |
| 常識認知 | 形狀、顏色、長短、前後、高低、大小、快慢等。 | |
| 陶土捏塑 | 共計 4 次（精細動作學習）。 | |
| 詩詞背誦 | 共計 19 首（含剪貼及認 19 個國字）。 | |
| 其他 | 認國字、安全教育、衛生保健、節慶文化、多元素材創作、歌謠、品格教育等。 | |

特教班

臺北市潭美國民小學特教班班級經營

教育目標

- 一、營造豐富的情境。
- 二、培養獨立生活的能力。
- 三、培養良好人際互動技能。
- 四、學習適應社會環境。
- 五、期望學生在充滿愛與包容的環境下快樂的學習，健康的成長。

班級經營辦法

- ☺ 注重個別差異，找出孩子的優勢能力，協助發展各項能力。
- ☺ 創造活潑快樂的學習環境，提供有效的教學。
- ☺ 培養學生責任感，訓練生活自理能力。
- ☺ 豐富休閒生活，訓練體能。
- ☺ 培養學生團結合作的精神。
- ☺ 增進師生及親師情感交流及合作。
- ☺ 增進普通班師生與特教班師生的情感交流及合作。
- ☺ 以獎勵增強的方式鼓勵學習，增進學生成就感。

教學計畫

📖 教學科目-以生活經驗為核心的大單元教學設計，實施六大領域教學。

📖 教學目標-分析學生優弱勢能力，依照學生個別程度，期初與專業團隊、家長共同討論擬定個別化教育計畫，並於期末時檢討計畫。

📖 教學方式-

- 1.以活潑生動的活動或遊戲方式呈現。
- 2.廣泛應用各類自製教材、教具輔助教學。
- 3.定期安排校外教學，擴充學習並豐富學生生活經驗。
- 4.依學生能力安排適性回歸課程，以期符合融合教育的目的。

- 5.配合學校活動或節慶做聯絡教學。
- 6.科任教師支援本班休閒教育教學，增加學生學習的深度與廣度，使學習更豐富多元。

評量方式

- 1.形成性評量及總結性評量
- 2.紙筆練習、作業單
- 3.口語、動作表達，課堂觀察
- 4.親自操作
- 5.在家活動評量

親職教育

- 1.每天以聯絡簿溝通學生情況。
- 2.有需要時隨時電話聯絡及面談。
- 3.邀請家長參與校內外活動。
- 4.學校及家庭管教立場一致，互相配合教學。
- 5.能儘量在生活中提供機會讓孩子實際應用，多給予孩子機會與鼓勵。



一年級

一年一班班級經營理念

導師 李瑋玲

親愛的家長：您好！

孩子上一年級了！這幾天您的心裡是不是有又興奮又緊張呢？畢竟小學和幼稚園有許多不同的地方，需要您花更多的時間與精力來陪孩子一起適應，加油喔！

孩子在初入小學階段是否適應良好，根基是否穩固，對他日後的學習成長有深遠的影響，一個好的開始是很重要的，邀請各位家長和老師一同配合，讓這兩年的學習為孩子日後的成長打下正確及堅固的根基。

下列幾點請您和老師一起努力，不厭其煩的來輔導孩子：

一、生活輔導：

- ※ 養成早睡（9：30 以前）早起（7：00 以前），上學不遲到（7：30-7：50）的習慣。
- ※ 不吃早餐會使孩子的學習能力降低，請要求孩子吃完早餐再上學。
- ※ 教導孩子學習整理書包、書桌、抽屜，每天按課表帶課本來上課。
- ※ 注意整理身體和服裝整潔，隨身攜帶手帕、衛生紙，按時剪指甲。
- ※ 指導參與簡單家事，培養對家的責任感及做事能力。
- ※ 鼓勵孩子包容玩伴無心之過。

二、學習輔導：

- ※ 注意坐姿及執筆姿勢，以防近視。
- ※ 家中布置一合適讀書環境，至少有孩子自己的書桌。
- ※ 叮嚀孩子上課要注意聽老師說話。
- ※ 鼓勵孩子遇有問題，要勇敢的向老師詢問或說明，避免錯過處理時機。
- ※ 有朗讀或蒐集資料功課，請家長從旁協助，不要代做，以奠定孩子日後主動求知的精神。
- ※ 每一項功課均需檢查、簽名，但不要只是簽名，目的是關心孩子的學習狀況及聯繫事項，讓孩子知道自己是被注意而不是被忽略的。
- ※ 信任是學習的關鍵，勿在孩子面前向老師數落孩子，更不要在孩子面前批評老師或學校，這樣的結果會帶來孩子的叛逆及不信任，不信任就無

法有好的學習，對他是極大的虧損，您的態度和舉動就是您孩子的榜樣，您信任，孩子就信任，也就會有安全感，有任何疑問請直接與老師聯絡、溝通。

※ 多利用聯絡簿和老師分享孩子成長點滴。

※ 請您在孩子的鉛筆、橡皮擦等學用品上，貼上姓名，以免遺失。

三、班級經營理念：

上課時盡量讓孩子們討論，鼓勵他們發表，而老師站在啟發、輔導的立場，培養小朋友思辨能力，及自動自發學習的精神。良好的學習環境，孩子學習更有事半功倍之效，鼓勵孩子積極參與教室佈置，創意提供，共築心目中理想的學習環境。

什麼是對錯，什麼是是非，需要清楚的讓孩子明白，通常孩子的偏差言行，是因為對於價值觀的混亂及無標準，老師會在生活中給予適當的要求，但無論孩子如何，接納他才可能使他改變，也請家長一同協助。

孩子在校的情況，老師會隨時與您聯繫、告知，您也可以利用聯絡簿，告訴老師孩子在家的學習和生活狀況，或健康情形，或是好的表現，都讓老師知道。這種雙向的、時常的聯繫，對孩子的學習很有助益，也縮短了老師和家長之距離，增進彼此了解。

對於班級幹部，剛開始，會讓每位小朋友輪流當班長與各股股長，讓每個小朋友都有為班上奉獻及負責的機會，學習負起責任，也能彼此學習。

一年二班班級經營理念

導師 孫郁純

親愛的家長，您好：

恭喜孩子們進入潭美國小，踏入另一段學習的歷程，本人也很榮幸能擔任貴子弟的班導師。

剛進入小學，孩子難免會有些不適，因此在學期初期，老師的教學重點會放在孩子在校生活的適應上，引導孩子了解學校的環境、作息，也請您適時的給孩子鼓勵與學習獨立的機會，讓他們儘快適應國小生活。

一、班級經營之理念與目標：

- (一) 協助孩子生活自理。
- (二) 幫助孩子適性成長。
- (三) 打造親師生良好的溝通管道。
- (四) 營造安全、溫馨的學習環境。

二、班級經營之具體措施：

- (一) 榮譽制度：依照學生各項學習情形、生活表現等予以讚美表揚，給予小獎勵，並配合學校榮譽制度。
- (二) 生活教育：生活教育融入各領域的課程中，並以故事、經驗分享、小組討論等活動進行教學。
- (三) 環境佈置：
 - (1) 學習園地：補充各項學習知識
 - (2) 作品展示區：張貼孩子各項作品或學習單。
 - (3) 學習角：充實班級圖書，養成孩子閱讀習慣。
 - (4) 榮譽榜：展示孩子榮譽積點的情形，鼓勵孩子的好表現。

三、教學方式及評量：

- (一) 善用各種教學法，讓學習更多元生動。
- (二) 依學生的學習差異，進行個別指導。
- (三) 評量方式多元化，包含：平時學習表現、紙筆測驗、作業習寫與訂正情形、實作等。

四、親師合作：

- (一) 請每日確實檢查孩子的回家作業並簽名。
- (二) 請協助孩子養成整理書包的習慣，並準備隔日該攜帶的物品。
- (三) 歡迎家長利用家庭聯絡簿了解與分享孩子每日的成長，也可善用聯絡簿與老師溝通。但若遇到孩子交代不清或有疑慮的情形，請打電話直接跟老師聯繫。
- (四) 每日攜帶水壺、衛生紙，文具用品請寫上姓名或貼上姓名貼紙。
- (五) 每週固定在升旗日檢查服裝儀容，學校統一規定星期一穿運動服，懇請家長配合。
- (六) 不帶漫畫書、電動玩具、玩具到校，免得影響學習。
- (七) 養成良好的生活作息，早睡早起，孩子上課的效率便會提高，注意力也更專注。
- (八) 孩子看電視、使用電腦的時間請勿過度，以免荒廢課業，並影響視力。
- (九) 建立孩子良善、負責的品格，讓孩子有同理心，並培養責任心。
- (九) 每天撥空和孩子聊一聊，了解孩子的生活、心情，適時的陪伴能使成長的腳步走得更穩。

孫老師電話 2748-3062

手機 0928-852550 學生放學後開機

學校請假專線 2791-7334 轉分機 223

讓我們陪伴孩子一起成長

一上國語科教學計劃

一、課程目標

1. 以兒童生活經驗，配合語言情境，引導學生由說話進入符號學習。
2. 由易入難，循序漸進，培養學生正確注音，熟悉拼讀為重點。
3. 培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
4. 應用語文獨立思考，解決問題。

二、教學目標

1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。
2. 能正確發音並說標準語言。
3. 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。

三、教學計劃

1. 注音符號教學，從〔說話〕入手，採綜合教學法教學，先認讀語句，進而由語句分析出詞語，由詞語分析出單字，由單字分析出符號。
2. 注音符號採直拼拼讀法，直接讀出注音，再用反拼法複習。
3. 注音符號教學遊戲化，讓學生從遊戲中學習，從歡笑中成長。
4. 第一冊語文領域採混合教學，以讀書為中心，配合聽、說、寫，重視筆順的正確性，注音符號複習加強。

四、評量方式

作業評量〈30%〉：習作、學習單、回家功課。

學習態度〈30%〉：平時表現、同學互動、上課專注與否

紙筆評量〈40%〉：平時考和定期考。

一上數學科教學計劃

一、 **課程目標**：引導學生從生活經驗中主動建構、理解數學概念，獲得數學知識，養成運用數學方法，解決問題的態度及能力，以及培養以數學語言溝通、討論、推理和批判精神。

二、 **教學目標**：能熟練 20 以內的加減法與解題、理解 30 以內的數並比較大小、認識兩物的相對位置及身體的左右、認識圖形並依據外觀做簡單的分類、能報讀時鐘並區分時間的先後順序等的基本概念。

三、 **教學計畫**：

①藉由具體物、圖片、黑板演算等的操作，實地幫助學生理解，並藉操作過程實際觀察學生是否了解。

②隨堂評量以驗收學習成果。

四、 **請家長配合的事項**：在課前充分預習要教授的單元，課後確實複習已教授的單元，並協助幫忙檢查學生的數學習作、作業、考卷、指導學生訂正錯誤的題目，並適時的給予關懷與鼓勵。

五、 **評量方式**：

①作業及學習態度。

②課堂的行為表現。

③分組活動的參與度。

④紙筆測驗。

一上生活科教學計劃

一、課程目標：

- 1、能認識級任老師、同學，並說出他們的名字，認識學校的設備及場所，並認識為學校服務的人，養成正確的態度及禮貌。學習與人交往及相處，並認識朋友的內在與外在特徵。
- 2、學習認識家人的彼此之間的關係、自己在家中的生活、家電用品的使用、家人相處的時光。
- 3、藉由五官知覺去探索校園裡的大樹，發覺大樹具有辨認的特徵。
- 4、培養訓練觀察週遭自然現象、節日活動的準備與進行及口語描述的技巧。
- 5、能珍惜自己所擁有的幸福，並領會到可以去關懷他人。

二、教學目標：

- 1、透過多元學習，讓小朋友從活動中，喜愛自己新加入的團體。
- 2、透過和動植物做朋友，體認大自然與人類的關係，進而關懷自然，養成尊重生命的態度。
- 3、引導小朋友，從與同學的互動中，感受朋友之間密不可分的友情。

三、教學計畫：除了課文的講解、學校活動外，並利用角色扮演、心得分享及教學媒體等活動互相運用教學。

四、教材內容：以「新學校新生活」、「學校的一天」、「和自然做朋友」、「聲音的世界」、「玩具總動員」、「新年到」六大主題為主。

五、教學要求：學生能夠發表、記錄、動手學習。

六、家長配合事項：課前預習及指導學生收集單元相關資料。

七、評量方式：上課學習態度 30%、習作書寫 30%、美勞作 40%品。

一上健康與體育教學計畫

任課教師：郭春霞

本學期教學目標：

- 一、引導兒童觀察自己的成長現象，培養其照顧自己身體的責任感。
- 二、藉由不同走、跑的體驗動作，培養兒童的敏捷性和協調性，作為日後舞蹈或其他動作技能的學習基礎。
- 三、運動各種變化的跳躍動作及遊戲化活動教學，增強兒童肌力及協調性發展，並培養兒童群性及合作的能力。
- 四、透過拋、接、傳動作，引導兒童了解球的特性，進而發展運動興趣。
- 五、引導兒童了解早餐是一天當中最重要的一餐，鼓勵其養成每天吃早餐的習慣。
- 六、透過兒童上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，以提升兒童危機應變的能力。
- 七、藉由討如何與家人和睦相處的問題，鼓勵兒童親近家人，適時對家人表達關愛。

評量方式：

- 1.學習態度〈30%〉：學用品、課本是否攜帶，上課秩序、聆聽態度。
- 2.學習評量〈30%〉：口頭評量〈老師針對上課所上的課程進行隨堂測驗〉、學習單和作業評量。
- 3.技能評量〈40%〉：上過的技能進行學習評量。

需要家長配合事項：

- ★孩子身體狀況：如果孩子的身體有特殊狀況，無法進行某些運動，無論是先天或是突發狀況，請務必事先告知老師。
- ★學用品及學習單：老師交代的學用品，如需另外準備，老師會事先告知，請貴家長協助；至於學習單的部分，請貴家長檢查簽名後，讓孩子於指定時間內交回。
- ★指導和培養孩子注意衛生的好習慣，上體育課時，能穿著運動服裝，以方便兒童活動。

結語：祝福各位家長和孩子們都擁有健康的身心！

一上綜合活動教學計畫

一、課程目標

1. 能專心聆聽各項活動，並正確記取聆聽內容的細節和要點。
2. 能專心並自然安靜的觀賞。
3. 能了解閱讀的內容。
4. 能利用注音符號提昇說話及閱讀能力。
5. 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而提昇閱讀能力。
6. 能欣賞唐詩的優美，背誦唐詩並畫出詩中意境。

二、教學計畫

1. 小小讀書人：班級共讀繪本圖書，進行問題討論、分享和價值澄清，提升學生閱讀興趣，並增進閱讀和朗讀能力。
2. 詩詞小博士：認識不同文體之美，且加強朗誦唐詩時的音韻，並發揮想像力畫出詩境的內容。
3. 我是好兒童：利用繪本進行品德、校園安全與衛生教育，培養學生具備良好的品德與衛生習慣。
4. 小小新鮮人—來唸勺勺口：藉由唸短篇故事或新詩的方式，更熟悉注音符號的形、音、拼讀。

三、評量方式

作業評量(25%)、學習態度(25%)、上課表現(25%)、紙筆評量(25%)

一上鄉土科教學計畫

任課老師：一年級鄉土教師

一、教學目標：

1. 能聽懂並說出課文與語詞的閩南語說法。
2. 能運用正確閩南語語句於日常生活中，並複習詞彙。
3. 能欣賞閩南語俗諺、童謠、童詩的趣味。
4. 能從課文情境中，落實養成良好的生活習慣。

二、教學重點：

培養學生聽、說閩南語的能力為主，透過師生互動、快樂學習的方式，引起學習之興趣，願意使用閩南語於生活中。

三、教學內容：

1. 咱來去讀冊（來去讀冊、鉛筆盒仔）。
2. 甜蜜的家庭（心肝仔囡）。
3. 古錐的動物（鳥仔、大海）。

四、教學策略：

1. 播放 CD 讓兒童聽，引發學習興趣，再由老師帶兒童朗讀，兒童反覆練習。
2. 以圖片、DVD、單槍投影機等輔助教學。
3. 課文演唱搭配律動動作表演。
4. 運用班級榮譽制度提升學生增強學習動機。
5. 運用遊戲、競賽方式，提升學習成效。

六、家長配合：

1. 讓學習與生活緊密結合，盼在家能以國語、閩南語雙語交談
2. 協助指導熟習課文及語詞含義。

七、評量方式：

1. 定期評量：期中考 20%、期末考 20%
2. 平時評量：上課態度 20%、上課發表 20%、口頭練習 20%

一上英語科教學計畫

任課教師：楊雅晶

一、教學目標

1. 樂於接觸外語教材，養成自我學習英語的能力。
2. 使孩子具有帶著走的英語溝通能力。
3. 了解各國文化，尊重彼此，成為世界公民。

二、教學理念

英語對孩子而言是一種外國語文，欲積極營造外語學習情境，給予學生更多機會接觸英語，降低學習上的焦慮不安。利用各種活動提高學習興趣，使每個孩子發揮各己之長，亦對知識產生好奇之心，創造學習樂趣，擁抱成就感與滿足感。

三、課程目標

1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa- Mm。
2. 能聽、說、讀字母 Aa - Mm 的發音。
3. 能聽、說及辨識字母 Aa - Mm 的代表單字。
4. 能跟讀及吟唱 Unit 1- Unit 6 的發音韻文，並聽懂主要內容。
5. 能聽、說介紹自己或生活中常用的指令句型。
6. 能認識 Unit 1- Unit 6 的句型相關單字。
7. 能聽、說日常用語，並使用於生活中。
8. 能吟唱 Unit 1- Unit 6 的歌謠並聽懂主要內容。
9. 能聽辨並說出數字 1-10。
10. 樂於參與課堂活動。

四、評量方式

紙筆評量(30%)：測驗卷、學習單、習作和其他作業

活動評量(30%)：口頭問答、實際觀察、活動參與、團體合作、闖關

學習態度(40%)：平時表現、上課專注與否、出缺席

二年級

二年一班班級經營理念

導師 吳翠娥

壹、經營目標：

讓兒童成為有禮貌、愛運動、知進取、重榮譽、會感恩、能惜福的人。

貳、經營理念：

1. 創造愉悅、安全的學習環境，營造和諧的氣氛。
2. 加強親師生的互動關係。
3. 公平對待每位孩子，尊重孩子們的想法、看法、做法，賞罰分明。

參、生活教育

一、 常規的訓練、制定共同遵守的公約、適應團體的生活習慣，例如：

- 1、能準時上下學，請假時務必告知老師，可撥電話到校請假。
- 2、儘量在家用畢早餐才出門上學。
- 3、能主動做回家功課、睡前主動整理書包、準備好文具用品。
- 4、打掃工作認真，能隨時保持校園、教室與桌椅等環境的整潔。
- 5、上課鈴響後能迅速回教室，上課中離開教室也能稟告老師。
- 6、守秩序，不在隊伍中隨便喧嘩，上課專心聽講，並養成舉手發言的習慣尊重他人。
- 7、如期完成老師指定的作業與工作認真完成。
- 8、不帶漫畫書、電動玩具、玩具到校。
- 9、不偏食，避免垃圾食物與含糖飲料，多喝牛奶。
- 10、愛整潔，不亂丟垃圾，做好垃圾分類，保持教室與課桌椅的整齊清潔。
- 11、放學後出去玩或去拜訪同學能經過家長同意。

(二) 加強生活教育

- 1、會主動說「請」、「謝謝」、「對不起」。
- 2、隨時面帶微笑，看到師長、家長會主動道早、問好。
- 4、凡事遵守秩序，不爭先恐後。
- 5、和同學有紛爭無法排解，要稟告老師處理，不可用打架解決。
- 6、教室、走廊不可大聲喧譁或追逐遊戲。
- 7、加強環保的概念，養成節約能源、愛護公物的習慣。
- 8、養成誠實，不說謊的習慣。
- 9、培養有公德心的習慣，凡事多替別人想想。
- 10、能多體貼父母，並養成做家事的習慣。
- 11、養成良好的運動習慣。

肆、教學評量

學生的成績來自很多方面，定期評量的成績只是一部份，更多的部分是平時的表現，上課是否專心會不會發言、作業是否認真寫、孩子學習時，探索時的積極主動與認真態度、份內的責任是否盡力做好、與同學的相處狀況…等都是觀察的重點，希望我們都能給予孩子們正確的觀念，如同我的教學理念希望達到的目標，生活教育與知識教育並重。

伍、建立榮譽制度

1. 符合下列行為標準者，可得「好寶寶」貼紙一個：
 - A. 熱心服務有具體優良事蹟。（如幫助同學、師長、或其它人事、掃除認真負責）
 - B. 在校一週中個人行為表現良好，沒有犯規。（如能認真上課、守規矩）
 - C. 小考分數 100 分換五個好寶寶貼紙。定期評量 100 可換 10 個好寶寶貼紙
 - D. 習作、學習單認真完成，而且內容豐富、精采如得到甲上星

星一個星一個貼紙。

E. 特殊表現

2. 一個好寶寶貼紙等同學校榮譽制度一點
3. 設立各種組長養成孩子榮譽心負責任的態度。

※榮譽制度都會與學校配合實施

陸、親師間的聯絡

1. 善用聯絡簿，**確實檢查孩子的回家作業並簽名**，您的重視會讓孩子更積極去做。可不定時將其在家的表現寫在聯絡簿上，以視表揚。每天利用時間三~五分鐘和孩子聊聊學校的生活情形。
2. 注意孩子的生活作息，不只是重視孩子的課業，良好的品格及正確生活態度的養成在這個階段更是重要。
3. 積極參與學校班親會的活動，每學期有班親會的召開，希望藉由面對面的良性談話，互相分享觀念與看法。
4. 組成健全的家長委員的組織，讓班務的運作更為順暢。
5. 每週會發親師溝通單。
6. 聽寫九十分以上不用寫生圈功課。

柒、期許

希望在這國小童年裡能帶給他們快樂的回憶，並希望他們能將習得的這些能力在未來的生活中好好運用，心存善念，歡喜自在過每一天！

二年二班班級經營理念

導師 蘇雋詞

親愛的家長，您好：

又開始進入新學期了，新的一年又是新的開始，仍然期盼您一同和老師指導及參與孩子的學習，更能提高孩子的學習成效喔！也歡迎您隨時和老師溝通聯絡，不吝給予指教。

一、班級經營之理念：

- (一) 以愛心、耐心、及同理心尊重每位孩子的個別差異。
- (二) 欣賞並讚美孩子的優點長處，也容許犯錯及改過的機會。
- (三) 孩子是學習的主角，父母是陪伴者，老師是引導者。
- (四) 營造「安全、溫馨」的學習環境，讓孩子放心的成長。

二、班級經營之目標：

- (一) 學生能主動探索，多元學習。
- (二) 建立學生的自信，喜歡並接納自己。
- (三) 學生能有欣賞、讚美及尊重他人的能力。
- (四) 建立親師生三向良好的溝通，達成學習最佳效能。

三、班級經營之具體措施：

- (一) 班級常規：張貼班級公約，和孩子一同討論並指導遵守。
- (二) 榮譽制度：分成小組及個別兩項，依各項學習情形、生活表現等予以讚美表揚，並配合學校榮譽制度集點。
- (三) 生活教育：每週利用導師時間，以故事、實務分享、小組討論等活動加強孩子的各項生活教育；平時視情形隨機教育。
- (四) 環境佈置：
 - (5) 學習園地：補充各項學習知識
 - (6) 作品展示區：張貼孩子各項作品或學習單。
 - (7) 學習角：充實班級圖書，養成孩子閱讀習慣。

四、教學方式及評量：

- (一) 善用各種教學法，讓學習更多元生動。
- (二) 依學生個別學習差異，進行相關個別或小組指導。
- (三) 評量多元化，包含平時學習、紙筆測驗、檔案、實作...等，過程的參與和結果同等重要。

五、親師合作：

- (一) 請**每日對照聯絡簿確實檢查孩子的回家作業並簽名**，看看是否有漏寫或者不用心完成的情形，且提醒隔日該攜帶的物品。
- (二) **文具用品請每日檢查並備好**，特別是孩子容易用丟鉛筆和擦子，因此請多準備一些備用，最好能夠貼上姓名貼，以防不見。
鉛筆請每日睡前整理書包時要檢查是否削尖，才能寫出漂亮的字喔！
- (三) 利用家庭聯絡簿了解與分享孩子每日的成長，可不定時將其在家的表現寫在聯絡簿上，以視表揚。
- (四) 孩子的成長只有一次，請每天能抽空聽孩子說話，和其聊聊學校的生活情形。
- (五) 養成良好的生活作息、培養正確的生活態度，將幫助孩子更容易專心學習。
- (六) 重視孩子的課業，也不忘建立良善的品格，是此階段更重要的學習任務。
- (七) 請善用聯絡簿與老師溝通，若有重大情事，可以電話或面談方式互相聯絡。
- (八) 歡迎積極參與學校各項活動，讓孩子的成長不孤單。

每個孩子都是父母及老師心目中的寶貝，讓我們攜手共同努力，為孩子打造最佳的學習環境！

二上國語科教學計畫

任課教師：吳翠娥、蘇雋詞

一、課程目標：

1. 引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化，發覺成長的改變。
2. 讓兒童了解成長帶來的喜悅。
3. 教導兒童觀察大自然景物，發覺自然的奧妙。
4. 指導兒童接近大自然，認識更多大自然中有趣的景象。
5. 引導兒童體會與自然接觸的快樂。
6. 鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。
7. 引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。
8. 藉由和家人、同學與老師的互動，進而擴展兒童的心靈視野，珍惜共同相處的快樂時光。

二、學習目標

1. 能運用本課生字、語詞和短語。
2. 能用完整的語句回答問題。
3. 能利用本課句子進行仿作。
4. 能認識並練習使用標點符號。
5. 能口齒清晰、情感豐富的朗讀。
6. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。

三、教學內容：

第壹單元成長的喜悅、第貳單元奇妙的大自然、第參單元故事園地、第肆單元快樂時光。四大單元共十六課。

四、家長配合：

1. 指導兒童課前預習、課後複習，並訂正錯別字。

2. 指導兒童閱讀優良讀物並習寫心得報告。

五、教學要求：

1. 課前預習，先查生字部首與造詞。

2. 能寫出正確筆順、注音符號和國字，並能正確讀出。

3. 能完成照樣造句和寫出完整的造句。

4. 確實訂正錯別字。

六、評量方式：

1. 定期評量 20%：期中和期末考

2. 平時評量 80%：習作、平時小考、多元評量、上課表現

二上數學領域教學計劃

任課教師：吳翠娥、蘇雋詞

一、課程目標：

引導學生從生活經驗中主動建構、理解數學概念，獲得數學知識，養成運用數學方法，解決問題的態度及能力，以及培養以數學語言溝通、討論、推理和批判精神。

二、學習目標：

- (一) 200 以內的數及認識 100 元。
- (二) 二位數的加減直式計算。
- (三) 公分的實測、估測及合成與分解問題。
- (四) 認識倍數問題，並解決乘法問題。
- (五) 能解決兩步驟加減應用問題。
- (六) 認識水平面、鉛錘線，以及知道垂直與平行的關係。
- (七) 透過情境問題認識 1~9 的乘法。
- (八) 能正確報讀鐘面上是幾點幾分。

三、教學內容：共九個單元

200 以內的數、二位數的直式加減、量長度、加減應用、幾點幾分、二步驟的加減與估算、幾的幾倍、平行與垂直、乘法。

四、請家長配合事項：

課前充份預習要教授的單元，課後要認真確實複習已教過的單元，並協助幫忙孩子檢查習作、測驗本、學習單、考卷簽名並訂正，給予合適的鼓勵、協助與關懷。準備所需的學用品或教學時所需的道具。利用日常生活進行課程的學習和加強。

五、評量方式：

1. 作業評量〈20%〉：習作、學習單、回家功課。
2. 學習態度〈10%〉：平時表現、同學互動、上課專注與否
3. 紙筆評量〈70%〉：平時考和定期考。

二上生活教學計畫

任課教師：二年級教師

主題一、我的家

1. 能了解自己的家庭有哪些成員。
2. 能察覺和家人相處時想法不同的情況。
3. 能說出維繫家人情感的方式。

主題二、光和影

1. 能發現室內和戶外的影子不大相同。
2. 能在教室裡實際製作影子。
3. 能實際做出影子戲需要的影子。

主題三、玩具世界

1. 能和大家一起開心的玩玩具。
2. 能了解不同玩具的特性。
3. 能自己動手製作玩具。

主題四、奇妙的聲音

1. 能分辨自己聽到的聲音。
2. 能歸納出好聽聲音的特性。
3. 能利用樂器進行合奏。

主題五、繽紛色彩

1. 能以五官觀察校園，並找出自己喜歡的顏色。
2. 能運用彩繪工具體驗基本色的混合，並調出自己喜歡的顏色。
3. 能運用各種彩繪工具及彩繪技巧畫出校園中的美景。

主題六、我們的社區

1. 能說出自己在生活環境中常看到的事。
2. 能說出自己對社區什麼事物最感興趣。
3. 能介紹社區的特色，宣傳社區的美好。

評量方式

作業評量〈30%〉：習作、學習單、回家功課、作品。

學習態度〈30%〉：平時表現、同學互動、上課參與度和專心度。

紙筆評量〈40%〉：平時考和定期考。

二上健康與體育教學計畫

任課教師：二年級教學團隊

本學期教學目標：

1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
2. 充實促進健康的知識、態度與技能。
3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。
4. 培養增進人際關係與互動的能力。
5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
6. 培養思考健康與體育方法與實踐的能力。

需要家長配合事項：

1. 孩子特殊身心狀況：若學童當日身心發生不適，無法負荷體育各種活動，請務必事前告知任課者，讓教師得以妥善處理，切莫沉默或鼓勵學童逞強參與。
2. 學用品及課本：學用品（例如：鉛筆盒、跳繩）及課本（平日可放在個人置物櫃），請聽從老師指示攜帶至上課地點。
3. 鼓勵孩子培養好習慣，上體育課時，請穿著運動服裝，以利兒童伸展肢體活動；
4. 天氣因素：適逢高溫戶外活動，請協助學童攜帶水杯（壺），藉此適時補充水分，可避免脫水或中暑情形發生。

評量方式：

1. 學習態度〈25%〉：課本等學用品應與攜帶、專注態度。
2. 課堂參與〈25%〉：口頭評量、上課秩序與參與過程等。
3. 知能或技能評量〈50%〉：對課程內容具備的知識或技能表現。

二上綜合科教學計畫

二年級老師

一、課程目標

1. 能專心聆聽各項活動，並正確記取聆聽內容的細節和要點。
2. 能分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。
3. 能欣賞唐詩的優美，背誦唐詩並畫出詩中意境。
4. 能體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
5. 能覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。
6. 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而提昇閱讀能力。

二、教學內容

- (1) 唐詩教學：認識不同文體之美，且加強朗誦唐詩時的音韻，並講解唐詩的內容。
- (2) 閱讀教學：1. 從共讀書籍、環境教育、品格教育的書目中，引導學生找出故事的重點並完成學習單。2. 從「每日一文」的文章中，指導學生找出故事的主旨重點，並能欣賞優美的語詞佳句。
- (3) 平板電腦教學：能學會使用平板電腦，增加學習的興趣。

三、評量方式

學習態度 30%、活動參與 30%、作業和學習單 40%

二上英語科教學計畫

任課教師：楊雅晶

一、教學目標

1. 樂於接觸外語教材，養成自我學習英語的能力。
2. 使孩子具有帶著走的英語溝通能力。
3. 了解各國文化，尊重彼此，成為世界公民。

二、教學理念

英語對孩子而言是一種外國語文，欲積極營造外語學習情境，給予學生更多機會接觸英語，降低學習上的焦慮不安。利用各種活動提高學習興趣，使每個孩子發揮各己之長，亦對知識產生好奇之心，創造學習樂趣，擁抱成就感與滿足感。

三、課程目標

- 甲、能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
- 乙、能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
- 丙、能聽懂並跟讀故事對話。
- 丁、能聽辨並說出數字 1-10。
- 戊、能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
- 己、能聽懂並說出日常生活用語。
7. 能朗讀及吟唱歌謠。
8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

四、評量方式

紙筆評量(30%)：測驗卷、學習單、習作和其他作業

活動評量(30%)：口頭問答、實際觀察、活動參與、團體合作、闖關

學習態度(40%)：平時表現、上課專注與否、出缺席

五、致親愛的家長：

感謝有此機緣將與您的孩子共渡一年的時光，也讓我們一同陪伴孩子的學習成長。

在國小的英語學習階段主要在培養孩子的語言學習興趣和基本溝通能力。外語的學習對孩子來說有一點難度，在不造成學習的焦慮，儘可能在課堂上營造全英語環境，也請家長在家多給孩子鼓勵，花個五分鐘聽聽孩子唸英文，不論您是否都能聽懂，孩子都會因您的關注而加倍努力。

以下是我上課的模式：

- 每週上課教過的部分，我會花數分鐘請學生帶讀，以培養其認讀的能力。
- 各課的單字、句型教學完之後，寫在習作上以培養其書寫的能力。
- 每課教完之後，也必定有聽力的測驗，以培養其聽音辨音能力。
- 每次上課的內容，在下次上課時必定予以抽問，以確定孩子是否有複習所學內容，順便確認孩子口說的能力。

*回家複習英文方式---聽 CD:

聽一句就暫停，一字一字用手指著跟讀一次，再聽聽看自己是否跟上它的發音和語調，反覆練習。再以此方式把當天教的進度複習完，以此練習至少十五分鐘。如此不僅可以增加小朋友的識字能力，更可增進口語流利度，以及自然的對話反應能力。

在新的一學年，如果您對於孩子的英語學習，仍有任何疑問，歡迎您在聯絡簿中與我互動交流。

二上鄉土語言教學計畫

任課教師：吳翠娥、蘇雋詞

一、課程目標：

1. 能了解並熟悉每課課文與語詞。
2. 能聽懂並說出時間的閩南語說法。
3. 能聽懂並說出清潔用具的閩南語說法。
4. 能聽懂並說出各種年節的閩南語說法。

二、教學重點：

營造快樂的氣氛，讓學生願意開口練習，藉由活動評量的方式，引起學習動機，樂於在課堂所學內容落實於生活中。

三、教學內容：

時鐘、這禮拜、掃帚俗畚斗、做伙來摒掃、過年。

四、教學策略：

1. 播放 CD 讓學生熟悉課文，課文演唱搭配律動動作增加趣味和記憶。
2. 老師逐句帶學生念誦朗讀，反覆練習，加強較難的語詞。
3. 以圖片、DVD、單槍投影機等輔助教學。
4. 運用遊戲、競賽方式，提升學習成效，增強學習動機。

五、家長配合：

1. 請提醒學生上課攜帶課本，課後多複習。
2. 在家能同時使用國語和閩南語和學生對話，增加聽說能力。

六、評量方式：

學習態度 10%、字詞認讀 20%、課文唸讀 20%、
每課隨堂評量 50%。

三年級

三年一班班級經營理念

導師 劉娟娟

一、班級經營

- (一)建立班規，加強生活教育。
- (二)鼓勵孩子多閱讀，並且與同學分享好書。
- (三)以獎卡榮譽制度的方式，獎勵並肯定孩子的優良表現，引導孩子遵守常規，培養良好的生活習慣及負責任的學習態度。
- (四)班級的活動
 1. 配合課程的需求，安排適當的參觀活動。
 2. 推動兒童深度閱讀活動，鼓勵孩子多閱讀的課外書籍，並習寫閱讀心得報告。
 3. 每週主題式或自訂題目式週記短文練習，從體驗生活中，提升寫作能力。
 4. 每月在校完成作文（400字以上）一至兩篇。
 5. 進行詩詞背誦。
 6. 建立學生個人學習檔案。

二、評量方式：請提醒孩子於平常就保持良好的學習習慣。

1. 日常表現 70%：包含日常生活學習表現、上課學習態度、習作、學習單、蒐集資料、報告、口頭回答、紙筆測驗、作業習寫完成度與訂正情形等…。
2. 定期評量 30%：定期評量等…。

三、家長配合事項：

1. 請每日簽閱聯絡簿，檢視孩子的作業，並先詳閱清楚再簽名。如有任何疑問與建議，請利用聯絡簿、電話或當面與導師聯繫，亦歡迎您隨時提供寶貴的意見。
2. 各項作業批閱後，請您並叮嚀孩子作業有錯必定要訂正，如有疑問之處，可以隨時請教老師，您也能藉此了解孩子平日的學習情形。
3. 因事、病假不能到校上課時，請務必於當日上午8時前知會老師，或託同學（弟妹）來校告知。學校電話：27917334 轉學務處或其他處室，處室組長會轉達給導師知曉。
4. 讓孩子每日睡前自己整理書包，帶齊學用品，培養對自己負責的態度。
5. 需繳交的表冊、回條或費用，請能按時交給老師。
6. 導師聯絡電話 0918989753 或 E-mail lux.jj@yahoo.com.tw 歡迎家長與導師密切聯繫。

三年二班班級經營理念

導師：游月雲

親愛的家長：您好！

又是新學期的開始，孩子過了一個快樂的暑假，即將升上中年級，很榮幸有這個機會能陪你的孩子一起學習、一起成長，每個孩子都有不同的天份和長才，等著大人去發掘、去引導，身為家長的您和老師是責無旁貸的，多一分關心，多一分參與和指導，您孩子的未來是無可限量的，希望親、師、生能一起攜手合作，給予孩子更好的學習環境。

茲將這學期班級經營的計畫與教學理念列於下：

一、班級經營理念

- 從做中學，培養孩子「合群、互助、榮譽、責任。」
- 指導孩子在日常生活中，維護自身的安全。
- 增強孩子注意自己的安全和應變的能力。
- 培養孩子的自主性與創造性，使班級經營活潑多元。
- 培養孩子想像、思考的能力養成樂觀進取的學習態度。
- 公平對待每位孩子，啟發孩子的潛能，發展多元智慧的學習。
- 加強親師的聯繫，維持密切的溝通與合作，

二、班級生活常規

- ☆每天請儘量在家吃完早餐後再到學校。
- ☆請養成每日睡前整理書包的習慣。
- ☆能確實做好垃圾分類。
- ☆每天保持服裝儀容整齊乾淨。
- ☆上學不遲到，請於早上 7：20～7：50 到校。
- ☆所有作業的錯字，都需要確實訂正。
- ☆遇見師長要有禮貌，會主動問聲好。
- ☆學用品請貼上或寫上自己的名字。

三、親師聯絡

- 平時利用聯絡簿和家長做雙向溝通。
- 使用電話與家長聯繫溝通。
- 利用運動會、才藝發表會、學校日等與家長面對面溝通。

四、評量方式

作業、習作、學習單、蒐集資料、報告、口頭回答、紙筆測驗以及上課學習態度等各種方式評量。

五、公共服務

△家長若您時間上許可者，歡迎您加入學校愛心媽媽服務團。

△家長若您想和孩子一起成長，歡迎您加入班級晨光時間，與孩子說說唱唱，讓孩子學習更多元。

六、家長權利與義務

- ◎每天檢查孩子的功課是否完成，聯絡簿每天記得簽名。
- ◎多陪孩子一起做功課，增進親子關係。
- ◎請每天睡前提醒孩子將學用品準備齊全。
- ◎請鼓勵孩子多看課外書。
- ◎當孩子不能來上學時，請以電話聯繫或請同學、兄長告知，讓老師知道原因。

七、其他

教育需要親、師、生共同合作，共同努力，若孩子有不當行為時，請適時和老師溝通，若家長您對教學有任何疑惑或建議，請您隨時與我聯絡、討論。孩子的童年只有一次，在這段黃金的學習階段中，將有待您與我共同努力。

最後，祝您

闔家平安健康

導師：游月雲

三年三班班級經營理念

導師 盧彥儒

一、班級經營理念：

- ◎用心指導生活常規，成為一個有禮貌、負責任的好孩子。
- ◎尊重學生個別差異，傾聽孩子的聲音。
- ◎培養積極認真的學習態度，主動探索求知。
- ◎運用多元的學習方法，激發學生學習興趣。
- ◎以「獎勵、讚美」來鼓勵孩子的行為表現，並力求做到賞罰分明。

二、生活常規指導：

- 1.準時上學、上課不遲到：請於 **7：20~7：45 分到校**，並盡量於家中用完早餐再到校；上課鐘響，立刻回教室。
- 2.書包減重：養成孩子每天 **自己整理書包** 的好習慣。每天只需帶回要完成的功課、及需要複習的課本，其餘的放置於學校櫃子，以免造成學生書包負擔過重。
- 3.生活用品準備：準備鉛筆數支、橡皮擦、彩虹筆、螢光筆、尺等用具，並於用具上 **確實標上姓名**。
- 4.飲食正常：力求飲食不偏食，且勿帶零食到學校；自己帶水壺喝白開水，健康又衛生。
- 5.加強生活常規，確實指導學生做到以下幾點：
 - 定期檢查服裝儀容，養成良好的衛生習慣。
 - 走廊上不奔跑，不嬉戲，不大聲喧嘩。
 - 有禮貌，遇見師長能主動打招呼問好。
 - 養成「發言前先舉手」的好習慣，上課專心認真，遵守班級規定。
 - 確實完成老師指派的工作或作業，並能確實訂正錯誤。
 - 隨時注意教室環境及自身桌椅的整潔，並能做好垃圾分類的好習慣。

三、班級榮譽制度：

- 1.凡是表現優良者，即可獲得花片（每個等同 1 點），獎勵行為如下：
(1) 考試成績優異 (2) 作業認真習寫 (3) 學習單內容豐富
(4) 熱心服務 (5) 確實完成老師所交派的任務 (6) 其他優良表現
- 2.每天統計花片數量，配合學校潭美兒童榮譽制度，將點數記錄在記點卡上，滿 20 點兌換榮譽書籤 1 張，滿 5 張榮譽書籤兌換榮譽狀

1 張，請自行保管以便爭取畢業時「潭美之光」榮耀。

四、教學環境佈置：

- 1.設置班級圖書，鼓勵孩子多閱讀，同時配合學校推動閱讀相關活動。
- 2.榮譽榜隨時公告學生表現，互相觀摩，激勵自我成長。
- 3.公佈學生優良作品，讓孩子彼此欣賞。
- 4.配合教學活動，張貼相關掛圖。

五、親師合作：

- 1.平時多利用聯絡簿與家長做好溝通，並請家長確實簽名。
- 2.如須請假，請於第一節課（8：45）之前來電告知，學校請假專線 2791-7334 轉分機 223。
- 3.利用學校日與家長面對面的溝通，建立良好默契與共識。
- 4.孩子每天的回家作業請家長協助督導檢查，並確實訂正。
- 5.導師聯絡電話 0928815120 或 E-mail cuteyen.ju@yahoo.com.tw。

六、教學評量：

- 1.採作業、習作、學習單、蒐集資料及口頭回答問題或紙筆測驗等方式作為評量之依據。
- 2.輔以多元評量方式採計，如上課的學習態度、學習參與度等多元評量活動等方式，作為評量評分之參考依據。

七、重要行事曆

- 1.校外教學 10 月 8 日（臺北市立美術館、郭元益糕餅博物館）
- 2.第一次定期評量訂於 11 月 5、6 日（二、三）舉行。
- 3.運動會 12 月 7 日（六），另於 12 月 9 日（一）補假一天。
- 4.第二次定期評量訂於 1 月 9、10 日（四、五）舉行。
- 5.休業式 1 月 20 日（一）。

八、給家長的話：

孩子剛從低年級升上中年級，有許多需要適應的地方，包含作息時間、功課量、課程的加深…等這些都需要家長和老師互相配合，希望在未來兩年的合作，讓孩子有更多的學習與成長。

敬祝 闔家平安！萬事如意！

導師 盧彥儒 敬上

三上國語科教學計畫

任課教師：游月雲老師、劉娟娟老師、盧彥儒老

師

一、課程目標

1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。
2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。
3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。
4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。
5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。
6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。
7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。

二、學習目標

1. 從閱讀的詩歌和文章中，學會觀察事物，進而藉物抒情，用分說法和順敘法描述事情。
2. 從統整識字中，認識標點符號，增強文字的運用能力。
3. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並將參觀或蒐集的資料加以整理。
4. 了解文章內涵，了解打開新視野的重要，進而主動積極的打開心胸，擴充自己的學習視窗。
5. 從欣賞課文文章中，學會珍愛時光，認識生活的智慧，體驗臺灣的好風光，並閱讀各種有趣的文章。

三、評量方式

作業評量〈35%〉：習作、學習單、回家功課習寫、平時考。

學習態度〈35%〉：學用品攜帶、同學互動、上課專注與否。

紙筆評量〈30%〉：定期考。

三上數學科教學計畫

任課教師：游月雲老師、劉娟娟老師、盧彥儒老師

一、課程目標

1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。
2. 認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。
3. 認識角並做比較，能使用圓規畫圓並認識圓心、半徑與直徑。
4. 熟練 10000 以內加減的直式計算，能做三位數加減法算式的估算和加減兩步驟問題。
5. 熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。
6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。
7. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題。
8. 學習除法直式計算，認識餘數出現的模式。
9. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題。

二、學習目標

1. 能在數線上做加與減的具體操作。
2. 能認識兩點間的距離，並用減法算式算出距離或間隔。
3. 透過具體操作活動，認識圓心、半徑與直徑，並理解半徑與直徑的關係。
4. 能運用併式及逐次減項的橫式紀錄解決生活中兩步驟的加減問題。
5. 透過平分與分裝的情境與操作，學習除法的意義，並記錄除法算式。
6. 以除法解決日常生活或數學上的問題。

三、評量方式

作業評量〈35%〉：習作、學習單、回家功課習寫、平時考。

學習態度〈35%〉：學用品攜帶、同學互動、上課專注與否。

紙筆評量〈30%〉：定期考。

三上社會領域教學計畫

任課教師：游月雲老師、劉娟娟老師、盧彥儒老師

一、課程目標

1. 了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。
2. 了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的問題討論。
3. 認識班級自治的目的，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。
4. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。
5. 了解每個人的特色各不同，並學習解決人際互動中所產生的問題。
6. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與所可能發生的狀況。

二、學習目標

1. 培養良好的學習習慣與態度。
2. 了解適度安排學習與休閒時間的重要。
3. 認識家庭的功能與家庭的組成，覺察家庭生活與家人之間的關係。
4. 尊重自己與他人的權利，主動負責班級事務，並促進團體榮譽。
5. 選擇個人有興趣的學習活動，了解多元學習活動中，自己和他人合作與競爭的關係。
6. 尊重同學與自己不相同的特質、專長或興趣，能幫助有需要幫助或身體有缺陷的同學。

三、評量方式

作業評量〈35%〉：習作、口頭報告、資料蒐集、平時考。

學習態度〈35%〉：學用品攜帶、同學互動、上課專注與否、發表。

紙筆評量〈30%〉：定期考。

三上自然科教學計劃

任課教師：陳士頤

| 單元主題 | 單元名稱 | | 教學目標 |
|------------|------|------------|---------------------------------|
| 一 植物的身體 | 1-1 | 植物的葉子、莖和根 | 讓學童經由觀察植物進而認識植物的構造與發現在生活中的重要性。 |
| | 1-2 | 植物的花、果實和種子 | |
| | 1-3 | 植物的生活 | |
| 二 奇妙的磁鐵 | 2-1 | 磁鐵的秘密 | 讓學童了解磁鐵在生活中的應用並發現同極相斥，異極相吸的特色。 |
| | 2-2 | 磁鐵的應用 | |
| 三 空氣和風 | 3-1 | 空氣的性質 | 讓學童察覺空氣存在我們的周遭並知道風就是由空氣的流動而形成的。 |
| | 3-2 | 風來了 | |
| | 3-3 | 好玩的空氣遊戲 | |
| 四 溶解 | 4-1 | 食鹽在水中溶解了 | 讓學童了解什麼是溶解並知道加快溶解的方法。 |
| | 4-2 | 溶解高手 | |
| | 4-3 | 溶解的應用 | |

◎ 教學要求：

課前能預習單元內容、上課認真聽講、作業按時交。

◎ 家長配合

盡量利用時間指導孩童，如有任何疑問請反映給老師。

◎ 評量方式

學習態度表現

作業

平時考

定期評量

◎ 成績計算

- 1.定期考(二次，每次 35%) 2.平時考(20%) 3.習作成績(10%)
4.口頭報告、小組討論、課堂參與情形(5%)

三上藝文領域—視覺藝術科教學計畫

任課教師：賀思靜

一、教學目標

1. 能欣賞藝術家的創作，培養視覺的閱讀能力與觀察力。
2. 能以色彩、造型等不同的創作形式表達豐富的想像力與創意。
3. 能觀察生活周遭各種人、事、物的特徵。
4. 相互欣賞同儕之間的藝術作品，並能表達自我的想法與意見。

二、教學原則

1. 放輕鬆，聽藝術家說故事：透過實作實際體驗藝術家的創作方式，融合自己的想像力主題，與藝術家做一場古今對話。
2. 創作是一種無中生有的魔法：想像力+自己的經驗+快樂的心，重視孩子在創作中的體驗過程和獲得的樂趣。

三、單元名稱及教材內容

1. 設計美麗的小書—皮克斯(PIXAR)動畫 20 年
2. 我與家人的美好時光
3. 陶藝課程
4. 聖誕雪人裝飾
5. 馬到成功—春聯畫

四、教學要求

1. 主動參與課程，自己完成作品。
2. 勇於表達自己的想法在作品裡
3. 正確使用工具，維持環境整潔。
4. 發表自己的作品與尊重別人的作品。

五、評量標準

作品 50%(作品完成度與自我想法表現，準時繳交)

學習態度 30%(攜帶用具，專心聽講，遵守常規，清潔工作區域，自己完成作品)

作品發表 20%(自我作品發表，給予別人回饋)

六、家長配合事項

一、繪畫用具：

1. 粉蠟筆(至少 24 色)，請勿用旋轉蠟筆代替，粉蠟筆才能做混色效果
2. 水彩用具—顏料、調色盤、水彩筆(大、中、小各一)、裝水容器
3. 鉛筆、橡皮擦、油性黑色細簽字筆

二、剪貼用具：剪刀、膠水、白膠、雙面膠

三、建議讓孩子儘量穿舊衣服來上課，如果家中有小圍裙也可以帶來，這樣上美勞課就可以盡情揮灑創意，不用擔心弄髒衣服囉！

三上藝術與人文領域音樂科教學計畫

任課教師：呂惠菁

* 教學目標：

1. 透過不同風格之歌曲，學習音樂基本技巧、增進音樂知能。
2. 藉由音樂律動，開展肢體、培養自信及創造力。
3. 在群體活動中，發展自我表達的能力、並能欣賞及尊重他人。

* 課程內容：

| 單元 | 音感 | 認譜 | 演唱及演奏 | 創作 | 欣賞 |
|----------|---------------|--|---|------------------|-----------------|
| 一、玩具叮嚕咚 | • 不同玩具材質的音色 | • 四分音符、四分休止符 • 五線譜、高音譜號 • Do~Sol | • 叮嚕咚 | | |
| 二、玩具兵愛樂團 | • 直笛運氣、運舌的方法 | • 四四拍子 • 小節線 | • 玩具的歌 • 認識直笛 • 演奏技巧基本訓練 • 直笛 Si.La 指法 | • 節奏創作 • 魔笛遊戲 | • 雷歐波德·莫札特玩具交響曲 |
| 三、傾聽大自然 | • 聽辨長笛、雙簧管的音色 | • 附點二分音符、全音符 • 認識拍號 | • 小蜜蜂 • 爬山 • 湊熱鬧 • 月光 | | • 葛利格清晨 |
| 四、快樂的節奏 | • 上行音與下行音 | • Do~高音 Do | • 伊比呀呀 • 學唱歌 • Bingo • 直笛 Sol 指法 | • 身體律動 | |

* 評量方式：

歌曲演唱 30%、直笛演奏 30%、作業 20%、平時表現 20%

* 需家長配合事項：

1. 請指導孩子不要忘記攜帶上課需要的用具（課本、直笛、文具），選購直笛請注意笛頭上要有「B」字母—英式直笛。
2. 當孩子在家練習時，請多給予鼓勵、讚美！
3. 請指導孩子正確的使用家中的視聽器材，選擇多元風格的音樂來聆賞。
4. 可多參加藝文活動，培養孩子從觀察、體會中成為一位音樂的愛好者。

三上健體領域教學計畫

任課教師：三年集體育老師

| 大單元 | 主題 | 單元名稱 | 學習內容 |
|-----|-----------|--|---|
| 1 | 揮棒玩 棒球 | 第1小單元 快樂傳接球 第2小單元 棒球樂樂樂 | ● 安排快樂玩球的各種活動，讓學生透過本單元認識更多球類的身體遊戲，循序漸進的學習傳球和控球的技巧。 |
| 3 | 歡欣土 風舞 | 第1小單元 小白兔愛跳舞 第2小單元 牧場綠油油 | ● 透過土風舞及各種肢體活動，達到開發身體潛能、自我協調與控制的能力。 |
| 5 | 肢體運 動王 | 第1小單元 墊上滾翻樂 第2小單元 跳箱我不怕 第3小單元 快步向前跑 第4小單元 輕快來跑跳 | ● 藉由接觸可移動的安全軟墊、跳箱等遊戲設備，讓學生學習各種的跳箱動作，進而展現出簡單的全身性身體活動及聯合性的基本運動能力。 |
| 7 | 民俗運 動風 | 第1小單元 歡喜來舞獅 第2小單元 毬子拍踢拐 | ● 透過教學讓學生學會基本的舞獅及踢毬子的技巧。 |

➤ 學習注意事項：

穿著運動服裝、運動鞋，避免穿著不妥適而受傷。

➤ 家長協助事項：

關注學生學習過程與結果，給予鼓勵支持。協助學生在日常生活中力行實踐課程學習內容，建立孩童健康良好生活習慣。

➤ 學生評量方式：

1. 學生學習態度 20%
2. 運動項目測驗 60%：毬球、跳繩、傳接球等
3. 體適能檢測 20%

三上健康教學計畫

任課教師：黃俐綾

課程目標：

- 一、養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
- 二、充實促進健康的知識、態度與技能。
- 三、培養增進人際關係與互動的能力。
- 四、培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
- 五、培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
- 六、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

教學策略：

健康教學以培養兒童具備良好的健康行為為首要目標，本教材運用各種價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等多元方式，達成各單元的學習目標

評量方式：

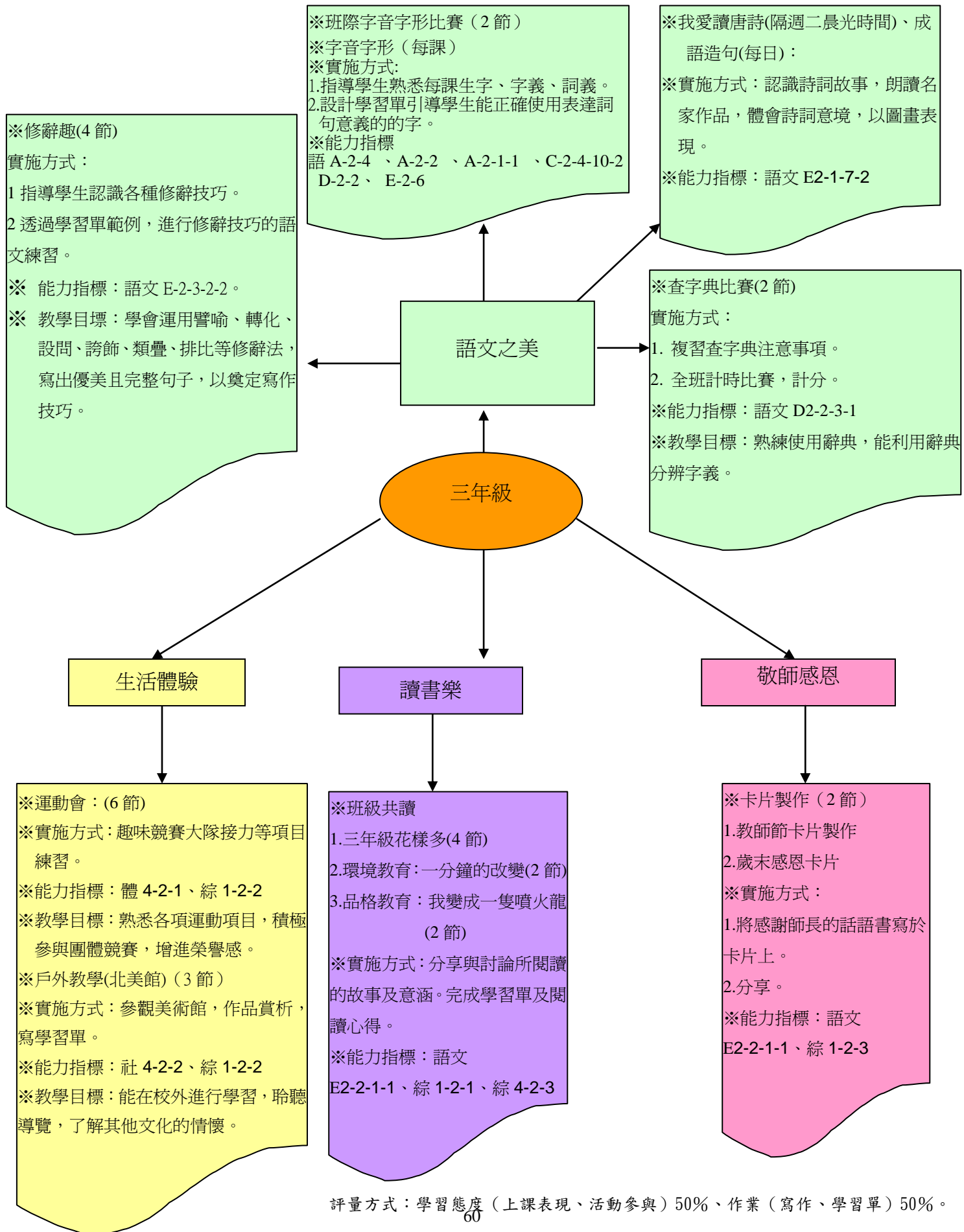
1. 學習態度〈30%〉：學用品、課本是否攜帶，上課秩序、聆聽態度。
2. 學習評量〈30%〉：口頭評量〈老師針對上課所上的課程進行隨堂測驗〉、學習單和作業評量。
3. 活動評量〈40%〉：透過課堂活動進行學習評量。

需要家長配合事項：

- ★孩子身體狀況：如果孩子的身體有特殊狀況，無法進行某些活動，無論是先天或是突發狀況，請務必事先告知老師。
- ★學用品及學習單：老師交代的學用品，如需另外準備，老師會事先告知，請貴家長協助；至於學習單的部分，請貴家長檢查簽名後，讓孩子於指定時間內交回。

結語：祝福各位家長和孩子們都擁有健康的身體和平安！

三上綜合領域教學計畫



三上電腦科教學計畫

任課老師：郭春霞

一、本學期學習重點：

1. 學習網路的基本概念及知道各式瀏覽器工具的使用。
2. 培養學生資訊技能，並融入日常生活與課業學習。
3. 學習利用網路資源，進行資料搜尋與應用。

二、教學內容：

單元一：認識網際網路。

單元二：上網的工具-瀏覽器。

單元三：網路大偵探-搜尋引擎。

單元四：下載與資源分享。

單元六：電子郵件初體驗。

三、教學計畫

除了課文的講解基本知識外，以協助孩子充分發揮身體五官的功能，觀察、操作、體驗並覺察生活周遭的事物，透過動手做做看、心得分享及具體的成果作品等活動，奠定孩子從生活中學習的基本能力。

四、教學策略

從基本生活能力的基礎出發，在知識體系的發展架構上，透過操作、體驗、觀察與記錄的方式，採用「情境導入」的學習模式，將學科能力、生活中心、社會中心、活動課程融入於「情境化」的學習活動中。

五、學習評量

1. 層面與向度：知識、理解、技能、習慣與態度。
2. 評量方法：診斷評量、真實情境評量、實作評量、學習檔案評量等。
3. 評量方式：紙筆評量、觀察記錄表、作業。
4. 評量者：自我評量、同儕互評、教師評量、家長評量。

三上英語科教學計畫

任課教師：黃俐綾

一、教學目標

1. 為符合九年一貫英語教學的精神，期許孩子具備以下三種能力：基本英語溝通能力、了解並欣賞外國文化習俗以及終身學習英語的興趣。
2. 讓學生能在有意義、豐富有趣且真實的情境中學習，充分享受學習英語的樂趣、了解並尊重不同文化，並且培養自信心使其能夠適性發展。

二、教學理念

以學生為中心，營造快樂的學習環境，提供個別化、多元化和適性化的教學活動，以及多元化的評量。在教學過程中給予每個學生實在的成功經驗，讓學生在成就中獲得肯定。

三、課程目標

1. 能了解並正確使用各課句型對話。
2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。
3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。
4. 能辨識、讀出及摹寫各課所教字母。
5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。
6. 能具備基本的字母拼讀能力。
7. 能吟唱各課韻文。
8. 學會唱各課歌謠。



四、學習總目標

1. 能詢問並回答數字之加總。
2. 能表達自己的需求，並說出常見食物名稱。
3. 能詢問他人需求並說出常見食物名稱。
4. 能詢問並說出常見社區地點名稱。
5. 能詢問並說出自己及他人正在進行的活動。
6. 能了解聖誕節的由來及相關用語。

四、評量方式

紙筆評量(25%)：測驗卷（平時測驗、定期測驗）

活動評量(25%)：口頭問答、實際觀察、活動參與、團體合作

學習態度(25%)：平時表現、同儕互動、上課專注與否

作業(25%)：學習單、習作和其他作業

五、家長配合事項

1. 本校備有英語教室，請叮嚀孩子上英語課前備妥英語課本/習作及鉛筆盒至英語教室上課。
2. 請為孩子準備一支彩虹筆，以備英語課堂上使用。
3. 請配合學校聯絡簿，叮嚀孩子準時完成英語作業。
4. 陪孩子每天收聽教材錄音帶或CD，複習課文。
5. 陪孩子練習對話，培養孩子敢開口說英語的習慣，並可增進親子感情。
6. 陪孩子閱讀課外英語讀物、收看英語教學電視節目或收聽英語廣播節目，培養孩子閱讀英語的習慣，以及熟悉日常英語。



三上鄉土語言科教學計畫

任課教師：游月雲老師、劉娟娟老師、盧彥儒老師

一、課程目標

1. 能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。
2. 能借給同學文具用品，培養學生的友愛精神。
3. 能體會與家人之間的親密關係，並學會珍惜家人。
5. 建立學生愛護動物的觀念，並了解動物保育的重要。
6. 能學會和海洋生物相關的謎猜、俗語，並能了解其意義。
7. 能學會吟唱歡喜來過年〈舊曆過年〉童謠，並能了解年節相關習俗。

二、學習目標

1. 能了解禮貌的重要，並學會念唱本課文。
2. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。
3. 學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。
4. 學會常用親屬稱謂的閩南語說法並能發音正確。
5. 學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。
6. 學會各種常見海洋生物的閩南語說法，並能發音正確。
7. 能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉童謠，並了解其內容意義和遊戲玩法。

三、評量方式

口頭評量〈50%〉：。課文、語詞。

學習態度〈50%〉：學用品攜帶、同學互動、上課專注與否。

四年級

四年一班班級經營理念

導師 蘇慧琪

給親愛的家長，您們好：

開學了!新學期新氣象。很開心看到孩子們帶著愉快的心情來到學校努力學習，看到孩子們在這一年來的成長，真的讓我感到非常愉快且欣慰。也希望在未來的一年，能夠看到孩子們在各方面能有更多的突破及進步，最重要的是讓他們能健康、快樂地成長！

孩子能快樂的成長，是需要親師之間共同努力，孩子的進步，必需感謝家長持續不間斷的關心與支持。也感謝家長對班級事務的付出與配合，期待這學期我們能繼續一起為孩子的努力加油，相信孩子在各方面表現，會更上一層樓。

一、經營理念：

1. 重視孩子的品德教育，指導孩子整潔禮貌守秩序，養成尊重他人的習慣，並培養生活中的好習慣。
2. 加強親師的聯繫，維持密切的溝通與合作。
3. 引導學生了解自己，進而發揮個人特色。
4. 藉由閱讀來提昇孩子的語文知識，內化其閱讀理解及口語表達能力，進一步增廣孩子思考內容的深度與廣度。

二、教學與評量

1. 語文：查字典語詞造句、每週唐詩教學、成語造句、書法教學、每日英語字詞習寫。
2. 數學：課堂練習、每日數學五題、應用問題練習。
3. 校本課程：加強閱讀、課外讀物導讀及延伸活動。
4. 校外教學：臺北市立美術館(上學期)、臺北市立動物園(下學期)。
5. 成績計算：定期評量佔 30%、平時測驗佔 30%、平時作業及表現(包含習作、作業、學習單、上課表現……)佔 40%。

三、配合事項：

1. 上學不遲到，請於 7:20~7:40 到校，養成早睡早起的好習慣，並盡量在家中用完早餐。
2. 請事假時請務必事先告知老師，病假可撥電話到校。
3. 睡前能仔細整理書包，帶齊該帶的學用品。
4. 儘量在家用畢早餐才出門上學，自備水壺少喝碳酸飲料。
5. 每天閱孩子的作業完成情形，簽閱家庭聯絡簿，若有任何問題也可藉聯絡簿反映溝通。
6. 勿讓孩子帶太多金錢到學校來，並指導孩子正確的用錢觀念。
7. 學用品部分：文具盒內請準備書寫用筆三枝以上（鉛筆、紅筆、藍筆或黑筆…等）、橡皮擦、尺。
8. 若孩子在學業上或生活適應上，有任何需要和我聯繫、溝通的地方，請多多利用聯絡簿、電話或電子信箱；當孩子述說班級或學校事務時，您如有不清楚處，請務必與我洽談探究，以免造成誤解，影響教學品質。（老師手機 0921-829-287，
E-MAIL:hweichisue@yahoo.com.tw)

四年二班班級經營理念

導師 許琦珮

一、經營理念：

1. 營造『安全、溫馨、歡樂』的學習氣氛。
2. 師生平等對待，以學習者為主體。
3. 學習者主動建構知識。
4. 學習是整體性，絕不強調零碎片段學習。
5. 學習是終身歷程，學校學習只占一小部分。
6. 提倡健康成長、快樂學習。
7. 親師維持良好的溝通與合作關係。

二、具體措施：

1. **座位安排**：依身高及視力作考量，每兩星期換座位。
2. **指派幹部**：採輪流制度，讓每位孩子都有機會去領導他人。
3. **小老師制度**：依孩子的學習狀況，適時指派小老師進行課業加強。
4. **成立班級圖書**：大量閱讀乃是作文的基本功夫，藉由閱讀增加詞彙能力，故老師希望可以成立班級圖書制度，鼓勵孩子多閱讀，也歡迎家長多提供家中的圖書放至班上與其他人一同分享。
5. **要求午睡**：休息室為了走更長遠的路，中午小憩片刻，相信對下午課程的吸收，會有更大的幫助。
6. **晨光時間**：進行唐詩、閱讀、品格、語文能力加強（成語、英語單字背誦）。
7. **親師溝通**：利用聯絡簿、親師溝通單、電話或直接面談，與家長保持聯繫，也歡迎家長給老師任何教學上的意見。
8. **評量方式**：包括紙筆測驗、實作、檔案、報告、學習態度、平時行為記錄...等。

三、親師合作：

※請家長協助的事項：

1. **聯絡簿**：請協助檢查聯絡簿，作業完成可以（√），未完成請打（？）。若有特殊原因無法完成作業，請寫上理由，老師方便處理。**聯絡簿請家長務必簽名。**
2. **訂正作業**：請協助、提醒孩子確實訂正作業。
3. **親師溝通**：定期發下親師溝通單，讓家長明瞭孩子在校的學習狀況，也做為家長和老師溝通的管道，也請家長於溝通單上簽名。
4. **準時到校**：請於7：45以前到校，以養成守時好習慣。
5. **學生請假**：請第一節課（8：45）之前來電告知老師。

※老師叮嚀：

1. 準備物品：鉛筆盒（請盡量準備布做的，以避免上課時發出聲音）、鉛筆、原子筆（紅、藍各一）、螢光筆、直尺、橡皮擦。**請於文具上明確標上姓名**，牙刷、牙膏、漱口杯、衛生紙、抹布。
2. 讓孩子養成每天自己整理書包的習慣。
3. 培養孩子幫忙做家事。
4. 多喝水，請幫孩子準備水壺，盡量不喝飲料。
5. 避免帶玩具以及太多錢到學校。
6. 鼓勵大量閱讀：四年級國字識字量更多，鼓勵孩子大量閱讀，建議涉獵各類文體、內容的書籍，如：散文、小說、小百科、語文、科學、人文、傳記、地理、天文…等，以擴充提升語文能力。
7. 大家做環保：（1）帶水壺多喝水，不喝飲料。（2）珍惜資源做好垃圾分類。（3）愛就是把菜吃光光。

四上國語科教學計畫

任課教師： 四年級導師

| 主題 | 單元名稱 | | 學習目標 |
|------------|-------|-----------|--|
| 一 大地之美 | 一 | 大地巨人 | 1. 培養學生對自然環境美的欣賞與敏感度。 2. 練習用「是」的譬喻修辭。 3. 練習「譬喻、排比」修辭的創作。 4. 以「欣賞自然景觀」為主題，寫記敘文。 |
| | 二 | 在空中飛行 | |
| | 三 | 野柳風光 | |
| | 統整活動一 | | |
| 二 有情天地 | 四 | 永遠的馬偕 | 1. 能體會人間有情、萬物有愛的真諦，進而培養愛仁愛物的胸襟。 2. 能了解課文內容，學習描寫人物的方法。 3. 能以找大綱的方式摘取大意。 4. 練習排比修辭和撰寫故事大綱。 5. 練習擬人法描寫小昆蟲。 |
| | 五 | 海倫·凱勒的奇蹟 | |
| | 六 | 永不放棄的愛 | |
| | 七 | 小毛蟲的樂園 | |
| | 統整活動二 | | |
| 三 探索與發現 | 八 | 哥倫布的航海夢 | 1. 能欣賞描寫人物的記敘文。 2. 能藉著「魯班造傘」的事件，說出探索與發現可以改善生活。 3. 能已「舉例法」說出「處處接學問」的道理。 4. 練習「引用、排比」的修辭技巧。 |
| | 九 | 魯班造傘 | |
| | 十 | 處處皆學問 | |
| | 統整活動三 | | |
| 四 文學交響曲 | 十一 | 觀月有感 | 1. 能在閱讀中欣賞文學之美，擴充學習視野，豐富童年生活。 2. 學習古詩、現代詩的比較閱讀。 3. 學習讀書報告的寫作方式。 4. 練習描述月亮的童詩創作。 5. 運用課文中描述、表情動作詞語，學習描述人物的表情。 |
| | 十二 | 愛心樹 | |
| | 十三 | 讀書報告—伊索寓言 | |
| | 十四 | 完璧歸趙 | |
| | 統整活動四 | | |

◎教學要求：

課前能預習單元內容、認真閱讀、上課認真聽講、作業按時繳交。

◎家長配合：

儘量利用時間指導孩童，如學童有任何問題(包括課程內容、教學方式…)請反應給老師知曉。以利學童學習成果及教師修正教學方式，使學童真正學到課程所定之學習目標。

◎評量方式：

兩次紙筆測驗方式的定期評量。並搭配平時測驗及作業。

◎成績計算：

§平時成績(學習態度、測驗、報告、朗讀、作文、作業…) — 40 %

§第一次定期考查成績 —— 30 %

§第二次定期考查成績 —— 30 %

四上數學科教學計畫

任課教師：四年級全體教師

| 單元名稱 | 學習內容 |
|----------------|--|
| (一) 一億以內的數 | 1. 認識一億以內的數。 2. 進行一億以內的大數加減計算。 |
| (二) 乘除運算 | 1. 進行三位數乘以二位數、二位數乘以三位數的計算。 2. 進行三、四位數除以二位數的計算。 3. 用捕算機驗算。 |
| (三) 假分數與帶分數 | 1. 認識假分數與帶分數。 2. 在具體平分情境進行假分數與帶分數轉換。 3. 進行同分母假分數、帶分數的大小比較。 |
| (四) 垂直與平行 | 1. 認識並檢驗平行與垂直。 2. 畫出平行與垂直線段。 |
| (五) 先乘除後加減 | 1. 認識併式紀錄。 2. 進行逐次減項(有括號)的計算。 3. 在沒有括號的兩步驟算式中，以先乘(除)後加(減)的規則進行計算。 4. 在連續加減或連續乘除的算式中，以由左而右的規則進行計算。 |
| (六) 周長與面積 | 1. 認識平方公尺，及平方公分、平方公尺間的關係，並進行相關計算。 2. 認識周長和面積的公式，並了解周長和面積的關係。 3. 求出簡單複合圖形的面積與周長。 |
| (七) 時間的換算 | 1. 日、時、分、秒的化聚。 2. 時刻及時間量的計算。 |
| (八) 分數的運算 | 1. 進行真分數、假分數的加減及整數倍運算。 2. 進行帶分數的加減。 3. 在生活情境中，進行分數的兩步驟計算。 4. 進行分數的算式填充題計算。 |
| (九) 角與量角器 | 1. 認識旋轉程度、銳角、鈍角、直角、平角與周角。 2. 認識角度的單位「度」，並進行角的測量與繪製。 3. 認識角量的合成與分解。 |

教學要求：在上課前預習將要教的單元、課後復習已教的單元、上課認真聽講、作業按時繳交。

家長配合：檢查兒童的數學練習題、習作、考卷，並指導兒童訂正錯誤的題目，適時給予關懷與鼓勵。

成績計算：依平時表現(10%)，作業、習作(25%)，平時測驗(30%)及定期評量(35%)所佔比率計算。

四上社會領域教學計畫

任課教師：四年級導師

| 學習目標 | |
|---|--------------------------------------|
| 1. 了解家鄉的意義及家鄉地名的由來與變遷，及培養辨認家鄉在地圖上位置的能力。 2. 認識家鄉的地形、氣候與河川等自然環境的特色。 3. 了解家鄉的開發史，及家鄉人們過去和現在生活方式、商業活動及產業的變遷。 4. 認識與參與家鄉的節慶與民俗活動，並學會尊重、欣賞不同群體的節慶及民俗活動特色。 5. 運用網路資源、參觀訪問，蒐集家鄉特色的相關資訊，進一步認識家鄉的名勝古蹟與特產。 6. 認識家鄉的交通情形，並學會規畫家鄉旅遊的行程。 | |
| 單元 | 內容 |
| 第一單元 家鄉的地名與位置 | 第一課 家鄉的地名 第二課 地圖上的家鄉 |
| 第二單元 家鄉的自然環境與生活 | 第一課 地形與生活 第二課 氣候與生活 第三課 水資源與生活 |
| 第三單元 家鄉的開發 | 第一課 家鄉開發的文物 第二課 家鄉開發的故事 |
| 第四單元 家鄉的產業 | 第一課 家鄉產業與生活 第二課 家鄉產業的發展 |
| 第五單元 家鄉的名勝古蹟 | 第一課 認識名勝與古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 |
| 第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 | 第一課 傳統節慶 第二課 民俗活動 |

教學方式：藉由熟讀課文、講解、教具輔助、蒐集資料、討論等方式，幫助孩子了解單元內容，並隨堂評量以驗收學習成果。

評量方式：紙筆測驗 60%、口頭評量 10%、行為檢核或態度評量 10%、觀察評量 10%、作業評量 10%。

家長配合：協助孩子預習、複習、訂正，給予鼓勵、指導。

四上自然與生活領域教學計畫

任課教師：陳威宇老師

一、教學目標：

除了課文的講解基本知識外，以協助孩子充分發揮身體五官的功能，觀察、操作、體驗並覺察生活周遭的事物，透過動手做做看、玩一玩、角色扮演、心得分享及具體的成果作品等活動，奠定孩子從生活中學習的基本能力。充分將課程內容與生活經驗做一個結合。

二、課程內容：

| 單元主題 | 單元名稱 | 教學目標 |
|-----------|------------|----------------------------|
| 一、月亮 | 1 大家來賞月 | 讓學童月亮的變化並做紀錄。 |
| | 2 月亮位置的移動 | |
| | 3 月形的變化 | |
| 二、水生生物的世界 | 1 認識水域 | 讓學童了解水中生物的成長過程及水中生物的運動方式。 |
| | 2 水生生物的秘密 | |
| | 3 保護水生生物的家 | |
| 三、運輸工具與能源 | 1 認識運輸工具 | 讓學童明瞭運輸工具與輪子在生活中的應以及能源之應用。 |
| | 2 能源與生活 | |
| 四、燈泡亮了 | 1 讓燈泡亮起來 | 讓兒童了解電的奇妙與電的應用 |
| | 2 串聯與並聯 | |
| | 3 電池玩具 | |
| | 4 電池與環保 | |

三、學習態度

學生能主動發表、認真記錄、上課專心、動手學習創作及實驗精神。

四、評量方式：紙筆測驗、報告製作、分組實驗

四上藝文領域—視覺藝術科教學計畫

任課教師：賀思靜

一、教學目標

1. 能欣賞藝術家的創作，培養視覺的閱讀能力與觀察力。
2. 能以色彩、造型等不同的創作形式表達豐富的想像力與創意。
3. 能觀察生活周遭各種人、事、物的特徵。
4. 相互欣賞同儕之間的藝術作品，並能表達自我的想法與意見。

二、教學原則

1. 放輕鬆，聽藝術家說故事：透過實作實際體驗藝術家的創作方式，融合自己的想像力主題，與藝術家做一場古今對話。
2. 創作是一種無中生有的魔法：想像力+自己的經驗+快樂的心，重視孩子在創作中的體驗過程和獲得的樂趣。

三、單元名稱及教材內容

6. 色彩的魔法師—馬諦斯(用剪刀畫畫)
7. 版畫系列課程—
2-1 蓋蓋指印畫 2-2 好玩的蓋印畫 2-3 紙板版畫製作
2-4 遇見彼此的驚奇 2-5 我的角色故事
8. 陶藝課程
9. 馬到成功春聯畫

四、教學要求

1. 主動參與課程，自己完成作品。
2. 勇於表達自己的想法在作品裡
3. 正確使用工具，維持環境整潔。
4. 發表自己的作品與尊重別人的作品。

五、評量標準

作品 50%(作品完成度與自我想法表現，準時繳交)

學習態度 30%(攜帶用具，專心聽講，遵守常規，清潔工作區域，自己完成作品)

作品發表 20%(自我作品發表，給予別人回饋)

六、家長配合事項

一、繪畫用具：

1. 粉蠟筆(至少 24 色)，請勿用旋轉蠟筆代替，粉蠟筆才能做混色效果
2. 水彩用具—顏料、調色盤、水彩筆(大、中、小各一)、裝水容器
3. 鉛筆、橡皮擦、油性黑色細簽字筆

二、剪貼用具：剪刀、膠水、白膠、雙面膠

三、水墨用具：墨汁、抹布、舊的毛筆小楷/中楷各一枝(不要用寫書法的毛筆)

四、建議讓孩子儘量穿舊衣服來上課，如果家中有小圍裙也可以帶來，這樣上美勞課就可以盡情揮灑創意，不用擔心弄髒衣服囉！

四上藝術與人文領域音樂科教學計畫

任課教師：呂惠菁

* 教學目標：

4. 透過不同風格之歌曲，學習音樂基本技巧、增進音樂知能。
5. 藉由音樂律動，開展肢體、培養自信及創造力。
6. 在群體活動中，發展自我表達的能力、並能欣賞及尊重他人。

* 課程內容：

| 單元 | 音感 | 認譜 | 演唱及演奏 | 創作 | 欣賞 |
|---------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------|------------------------------------|
| 一、音樂與聲音 | • 人聲特質 | • 升記號、本位記號 • 換氣記號 • 下二間 Si | • 歌聲多美妙 • 直笛森林小精靈 | | • 銅管樂器家族 • 巴赫彌賽特舞曲 • 蘇佩輕騎兵序曲 |
| 二、音樂與節奏 | • 拍子與節奏 | • 八分音符、八分休止符 • 連結線 • 附點四分音符 | • 回聲 | • 頑固伴奏 | |
| 三、音樂與和聲 | • C 大調 I、IV、V 級和弦 | • G 大調音階 • 全音與半音 | • 跟我走(二部輪唱) • 我是隻小小鳥(二部合唱) | • 和弦創作 | |
| 四、音樂與旋律 | • 固定唱名、首調唱名 | • 圓滑線 | • 祈禱 • 恭喜恭喜 • 直笛 Fa.Do 指法 | • 身體律動 | • 史特勞斯拉德茲基進行曲 • 羅漢戲獅 |

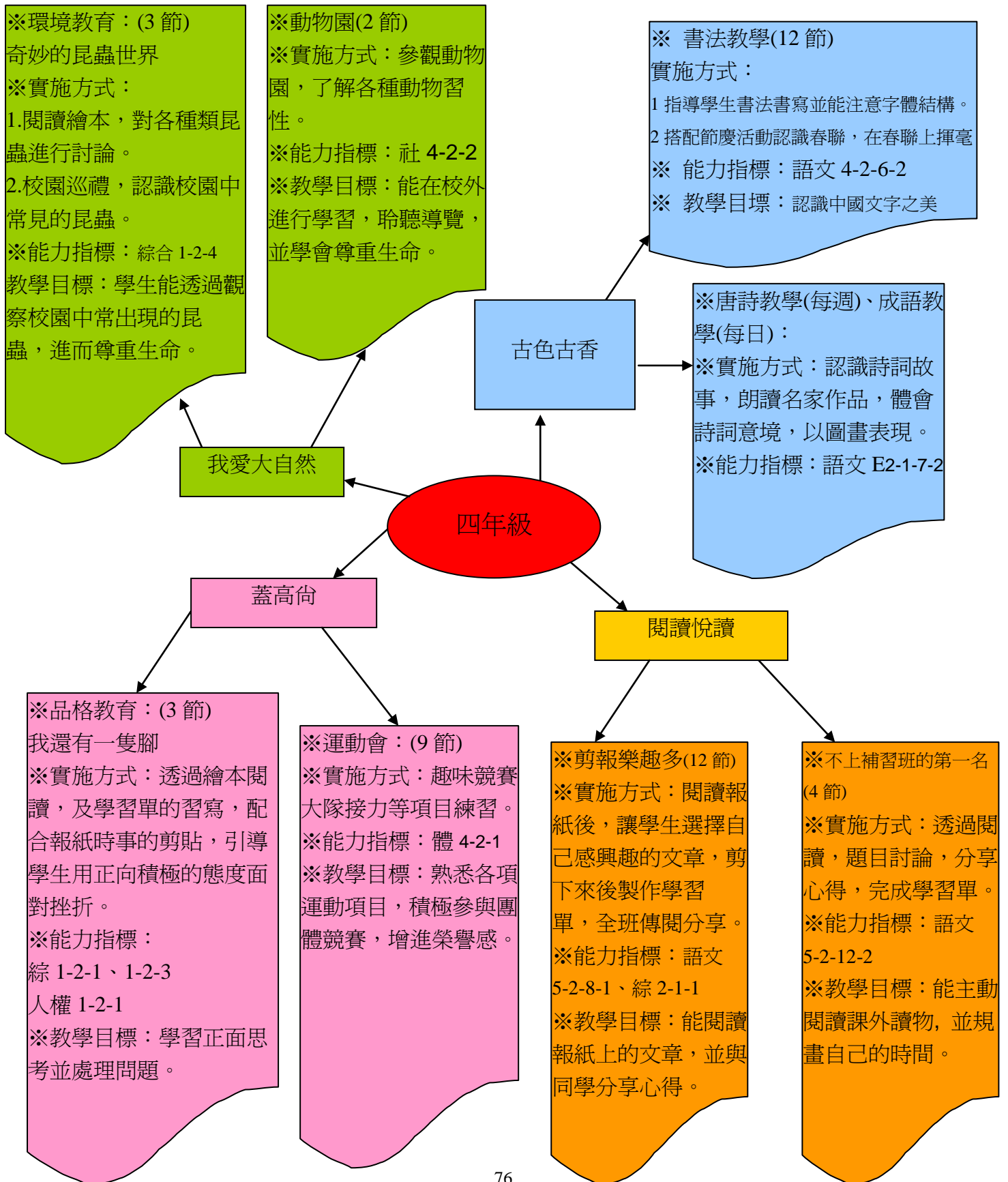
* 評量方式：

歌曲演唱 30%、直笛演奏 30%、作業 20%、平時表現 20%

* 需家長配合事項：

1. 請指導孩子不要忘記攜帶上課需要的用具（課本、直笛、文具），選購直笛請注意笛頭上要有「B」字母—英式直笛。
2. 當孩子在家練習時，請多給予鼓勵、讚美！
3. 請指導孩子正確的使用家中的視聽器材，選擇多元風格的音樂來聆賞。
4. 可多參加藝文活動，培養孩子從觀察、體會中成為一位音樂的愛好者

四上綜合領域教學計畫



四上健康與體育領域教學計畫

任課教師：四年級體育老師

| 大單元 | 主題 | 單元名稱 | 學習內容 |
|-----|--------|---|-----------------------------------|
| 1 | 危機總動員 | 第1小單元 安檢我的家 第2小單元 克服障礙 第3小單元 救護小先鋒 第4小單元 接力小先鋒 第5小單元 搬運救護員 第6小單元 消防員選拔 第7小單元 迎向陽光 | ● 居家安全應該注意的事項，以及火場逃生的各種技巧。 |
| 2 | 飲食與運動 | 第1小單元 神奇的營養素 第2小單元 適當的選擇 第3小單元 均衡一下 第4小單元 空間造型派對 | ● 營養素的種類及來源，均衡飲食及規律運動的好處。 |
| 3 | 追趕跑跳投 | 第1小單元 閃躲高手 第2小單元 百發百中 第3小單元 傳接樂無窮 第4小單元 新式躲避球 | ● 許多追、趕、跑、跳、投及閃躲的遊戲。 |
| 4 | 口腔保衛戰 | 第1小單元 我的牙齒 第2小單元 與牙醫師有約 第3小單元 口腔疾病知多少 第4小單元 潔牙小幫手 | ● 牙齒的種類和功能，如何使用牙線來潔牙。 |
| 5 | 運動有益健康 | 第1小單元 體適能優等生 第2小單元 跑步健康多 第3小單元 舞動一身 第4小單元 強棒出擊 第5小單元 接球新體驗 第6小單元 人球一體 | ● 了解體適能的涵義及它與健康之間的關係，並進行各項傳接球的活動。 |

➤ 學習注意事項：

依課表攜帶課本、穿著運動服裝、運動鞋，避免穿著不妥適而受傷。

➤ 家長協助事項：

關注學生學習過程與結果，給予鼓勵支持。協助學生在日常生活中力行實踐課程學習內容，建立孩童健康良好生活習慣。

➤ 學生評量方式：

1. 學生學習態度 15%
2. 運動項目測驗 60%：毬球、跳繩、傳接球等
3. 體適能檢測 10%
4. 健康與衛生知能檢測 15%

四上電腦科課程教學計劃

任課教師：郭春霞

教材：巨岩出版社 WORD2003 文書小學堂

| 單元名稱 | 教學目標 | 節數 |
|--------------|--|----|
| 有趣的文書處理 Word | ◎讓學生瞭解 Word2003 的功能。 ◎建立文書編輯軟體的觀念。 | 1 |
| 資訊安全好重要 | ◎讓學生了解「JPG」和「GIF」等不同檔案格式的觀念。 ◎學會複製與貼上文字。 ◎學習加入邊框與設定版面。 | 3 |
| 成語填字很好玩 | ◎設定橫向的紙張編輯方式。 ◎認識表格及學會調整表格。 ◎學會美化表格。 | 3 |
| 祝你生日快樂 | ◎學會使用 OFFICE 線上範本與多媒體藝廊。 ◎美化文字方塊線條樣式、顏色及大小。 | 2 |
| 腸病毒預防宣傳單 | ◎善用文字藝術師。 ◎學會使用快取圖案。 ◎插入圖說文字並美化。 | 3 |
| 我的學習檔案封面 | ◎瞭解封面設計製作要點。 ◎會用項目符號及編號編排文字。 ◎學會公仔的加入與去背。 | 3 |
| 台灣真美麗 | ◎依據主題準備相關的圖片、照片、文字資料。 ◎學習擷取網頁圖片與文字的運用。 | 3 |
| 節能減碳一起來 | ◎了解文章編排要注意:主題清楚,易讀易懂,還要美觀。 ◎學會運用分欄的功能。 ◎學會運用頁首頁尾。 | 2 |

評量方式：

1. 上課學習態度 10%
2. 實作成果 90%
3. 作品欣賞(優秀作品採取額外加分)

配合事項：

1. 學校課程作業多會利用學校上課時間完成，若小朋友回家想要練習，可以多多利用課本與光碟片的範例指導。
2. 請家長多多注意小朋友平時在家的上網習慣、態度，不要讓小朋友沉溺於虛擬的網路世界當中。

四上英文領域教學計畫

任課教師：聶大屯

一、教學目標：

1. 能聽懂重要、基本而生活化英語單字/詞彙/片語/句子。
2. 能正確發音，並流利念出上述 1. 中部份。
3. 運用熟悉單字套入基本句型而造出流利句子。
4. 可運用自然拼音法讀字。
5. 養成主動聽、說英語的習慣。
6. 能以基本詞彙/句型描述日常生活有關之人、事、物。
7. 熟悉基本日常生活對話、並敢開口講。
8. 配合節慶、製作卡片與圖畫。
9. 應用所學，寫出簡單段落。
10. 國際化：認識基本而重要的 3~5 個英文國名說法、所屬洲名、文化禮儀。
11. 利用每週第三堂英語課，做至少一次的課堂英語繪本閱讀以及撰寫讀後心得報告教學，不但使學童深入了解，欣賞與多學一些補充單字/片語/句子，還可養成課外英語閱讀興趣，加強英語閱讀能力。
12. 聶老師還要利用最後五堂課進行"電子課外閱讀"，讓小朋友透過簡易英語對話短劇教學，了解劇情，分清角色，同儕答題速度與正確性的雙重刺激與內容欣賞... 等的多元學習方式，達到更佳的英語聽說讀寫多元化學習效果。
13. 校方要求的"英語單字/句型檢測"也須利用至少 5 次第三堂課方能真正做出個別式考核與改進。

二、教學進度：

1. 第 1 週：開學準備 + 常規要求... 英語字典使用須知 + 練習
2. 第 2~4 週：課本第一單元。英語繪本閱讀。
3. 第 5~7 週：課本第二單元。電子閱讀。英語單字/句型 檢測 1
4. 第 8~ 10 週：課本第三單元。英語繪本閱讀。英語單字/句型 檢測 2。
5. 第 11 週：第一次段考 + 試題檢討。電子閱讀。
6. 第 12~14 週：課本第四單元。英語繪本閱讀。英語單字/句型 檢測 3。
7. 第 15~17 週：課本第五單元。電子閱讀。英語單字/句型檢測 4。
8. 第 18~19 週：課本第六單元。電子閱讀。
9. 第 20 週：紙筆測驗及試題檢討。繪本閱讀與電子閱讀期末檢討，建議與改進..
10. 第 21 週：期末活動，準備放寒假。

三、教材內容：

Hello, Darbie! 5 (康軒出版)

主題：

- 單元 1. 能描述自己及他人的個性與特質。
- 單元 2. 能描述自己及他人的心情。
- 單元 3. 能詢問並說出一星期中每一天的說法。
- 單元 4. 能詢問並說出正在進行的活動。
- 單元 5. 能詢問並說出作習時間。
- 單元 6. 能解中秋節的由來與相關用語。

句型：

- 1. He is smart.
 - 2. I feel sad.
 - 3. What day is today?
 - 4. A girl is talking.
 - 5. What does she do in the morning?
 - 6. Happy Moon Festival!
- 四、教學要求：

- 1. 積極參與、樂在其中。
- 2. 主動完成課後作業/ 心得報告。
- 3. 上課時一定會記得帶課本、習作與繪本。
- 4. 在家會主動聆聽英語錄音帶。
- 5. 同學間願相互練習、糾正。
- 6. 肯上台或站起表演對話及歌曲。
- 7. 願多與家人練習英語。

五、評量方式：

- 1. 上課表現及學習態度。
- 2. 口試：拼音及 KK 音標拼唸、對答、照念、歌唱…。
- 3. 作業：習字、造句、工整與否、正確與否…。
- 4. 筆試：中翻英、英翻中、正確拼字及 KK 音標拼音辨識…。
- 5. 評量配分標準：暑假作業(10%)，5 次小考(每次 5%)，第一次段考(15%)，5 次習作(每次 3%)，第二次段考(20%)，英語繪本讀後心得報告(8%)，上課表現 + 印象分數 7%)

六、家長配合事項：

- 1. 肯定小朋友外語學習的樂趣與價值。
- 2. 鼓勵子弟學習外語，並以培養濃厚興趣為最大目標。
- 3. 親子共同練習聽、說、對話，並督導子弟用心做作業。
- 4. 以愉快心情與子弟一起觀賞外語影集、模仿部份對白及歌曲。
- 5. 持之以恆，必然長足見效。
- 6. 英語的基礎，必需從小培養起。除了老師認真教學與要求外，更需借重家長的敦促與從旁陪讀，才能收事半功倍之效。

四上鄉土科教學計畫

任課教師：四年級鄉土語言教師

一、教學目標

1. 學生能熟習聽辨、理解及表達閩南語生活詞彙、口語句式及音韻特色。
2. 學生能以閩南語正確誦讀本學期各單元課文內容。
3. 學生能在日常生活中應用閩南語表達情意。
4. 學生能認真學習，遵守上課規範，並與他人合作學習。

二、教學教材

1. 真平臺羅版閩南語教材第七冊。
2. 閩南語電子書教材。

三、教學方式

1. 依教學進度表上課。
2. 透過閩南語電子書，播放各課課文及歌謠，藉由聆聽、吟唱、對話練習的方式，培養聽、說、讀的能力。
3. 透過團體創作方式，提升學生學習興趣，提升閩南語聽、說、讀及日常生活運用能力，並培養學生互助合作之精神。
4. 將課本所學的融入於日常生活之中，並在課堂上進行對話練習。
5. 在教學活動的安排上，亦將配合節令，介紹相關的童謠、諺語、詩歌，使學習能跟生活緊密結合，增加學習效果。

四、教學評量

1. 口頭評量 40%
2. 作業評量 15%
3. 發表互動 30%
4. 上課態度 15%

五、家長配合事項

讓學習與生活緊密結合，盼在家能以國語、閩南語雙語交談；請家長指導孩子養成整理書包的好習慣，不要忘記攜帶上課需要的用具。

2012. 07. 04

五年級

五年一班班級經營計畫

導師 翁其璋

在這個時代，孩子都必具備十八般武藝以面對將來嚴峻的環境，但諸多方面的能力與才藝都不可避免的必須有一些基礎能力做為基礎，而這些基礎能力雖然沒有亮麗的成果可以呈現，卻是一些關鍵的重點。而這兩年帶班任教的目標就著重於將孩子這些基礎能力做個訓練深化。基礎能力的訓練在往後的作業以及各方面的要求上，會持續和各家長聯絡讓家長知曉。

對於學童成績的計算方面，會以下列幾個項目依科目性質做比例計算：
日常成績 75%：作業繳交、活動參與、學習紀錄、小組合作、平時測驗等...。
評量成績 25%：兩次月考評量。

如過果對於學童方面有任何意見，請家長多利用連絡本與 facebook 進行溝通，或是寄送 e-mail 的方式進行聯絡。以下列出本人聯絡方式給家長參考。

我們希望學童在小學畢業時是什麼樣子？我們希望他們往後過著什麼樣的生活？現在花一些時間在他們身上，將來我們會發現這是很值得的投資。

Facebook：<https://www.facebook.com/weng0091>

E-MAIL：preacherweng@yahoo.com.tw

手機：0920633045(若無撥號後無法及時接聽，請家長留言以及聯絡方式)

五年二班班級經營理念

導師 楊俊偉

親愛的 502 家長您好：

託孩子的福，讓我們有緣為孩子的教育共同努力。很高興能擔任寶貝們的級任導師。在這兩年的時光當中，我將用心經營良好的學習氣氛，讓孩子快樂的學習，健康的長大。

「孩子，是我們永遠的希望」，為了讓孩子們在我們愛的教導中，快樂學習、健康成長。藉此機會，與您分享個人的教學理念及班級經營方式。現分述如下：

一、教育理念

1. 建立有禮、守紀律的班級氣氛
2. 培養學生積極的求學態度，主動閱讀的能力
3. 教育是培養為未來作準備的人，建立學生「負責任」的學習態度

二、班級經營方向：『快樂有禮，尊重他人，遵守紀律，熱情負責』

班級經營方式：

1. **分組**：將全班依座位分成五組，小組成員間彼此相互合作學習，激勵學生互助、合群的態度。
2. **分工**：為了激勵學生的責任心及班級向心力，每位學生在班級皆可擔任重要幹部，共同維護班級秩序、整潔，從責任中培養學生積極、主動的做事態度。每項職務都是孩子成長的機會，從中更學習如何解決問題的能力，希望家長能和老師一起激發孩子服務的熱心。
3. **榮譽制度**：藉由學生日常行為、作業、打掃表現，予以獎章或榮譽章表揚，而有待加強的小組或學生，則與以適當的督導。並於每月進行榮譽章統計，從中選出班級榮譽兒童，希望藉此方式激發孩子榮譽心進而自我督促。

三、親師配合事項

1. 家長進行簽章時，先請孩子自我檢查作業，以培養學生自我負責的態度。
2. 高年級的孩子，應試著開始對自己負責任，尤其是主動作業訂簽及將聯絡簿拿給家長簽閱都是孩子學習獨立、負責的好機會，亦希望家長能從旁督促、協助。
3. 「做中學」，孩子是學習的主角，學校經常舉辦各種活動，提供孩子多元的學習刺激，希望家長鼓勵孩子積極、用心參與學校或學年所舉辦的活動，使學生擁有更多學習的機會，日積月累，相信孩子的多元

能力一定會提升許多。

4. 踏入「青春期」的孩子們，需要我們更多的關心及鼓勵，每天別忘了與孩子說說話、了解他們心理的想法，協助他們建立正向的價值觀及待人處世的方法
5. 孩子有了責任心，凡事我們就少操心。為培養孩子的責任感，請孩子每天至少幫忙做一件家事，希望家長多給於他們機會表現，藉機誇獎他們的貼心，並將此記錄在聯絡簿上，老師將配合榮譽制度給於鼓勵。

以上是我對教育孩子的理念，如有表達不夠清楚的部份，希望與您進一步的聯繫、溝通。

謝謝！

聯絡方式 電話：27963105（家裡）、0921849243（行動電話）、E-Mail：
kjkygwer@yahoo.com.tw

五年三班班級經營理念

導師 陳淑滿

親愛的五年三班家長您好：

孩子即將邁入學習的另一個階段，高年級是小學生涯品格養成及課業奠基的關鍵時段，此時小孩身心均快速的成長，所以親師都應特別關心、注意孩子們的學習及生活情況，多與孩子對話，多給予適切的關心與指導，以期孩子們能健康快樂的學習與成長。

(一) 教學方面：

1. 注重個別化教學，強調基本能力的學習，期使高成就者得以加深加廣，低成就者能獲得補充教學的機會。
2. 教學多元化，提高學生學習興趣。
3. 鼓勵小朋友多發表，而不是一味老師單向傳遞。
4. 起發多元性向發展，使個人天賦得以發揮。
5. 培養良好閱讀習慣。

(二) 生活常規方面：

制定班級公約，規定上課的規矩及下課遊戲的安全規範。

(三) 輔導管教方面：

1. 以愛心為出發點，多鼓勵少責罰，以榮譽卡獎勵表現良好的學生，並於適當時機公開表揚。
2. 培養師生間的感情與默契，讓師生間有良好的溝通，同儕間有良好的互動。
3. 採責任制，培養責任感。
4. 重視常規，養成良好習慣。

(四) 公共服務：

1. 由學生以自願或抽籤方式，公平的分配打掃區域。
2. 多鼓勵及適時獎勵養成自動自發的服務精神。

(五) 親師配合：

1. 除學校日外，校外教學參觀均希望家長能參與配合。
2. 協助叮嚀小朋友帶齊學用品。

(六) 親師溝通：

多做雙向溝通，可以寫聯絡簿或電話聯絡，由老師與家長一起來解決問題與成長。

多使用聯絡簿或親自到校與老師溝通，學校電話 02-27917334

緊急事件聯絡電話 0937-391903

(七) 教室佈置：

配合教學單元布置單元主題，並規畫空間展出學生作品。

(八) 評量多元化：

1. 平時評量除紙筆測驗外，另以其他多元方式進行。
2. 期中、期末定期考查採紙筆評量方式。

3. 成績計算：§學習態度 §作業繳交情況 §學用品準備
§平時測驗成績 §定期評量成績

親愛的教育夥伴：

孩子的成長需要你我共同的努力，以營造一個完美的教育環境，期望您以下的配合。

- 一、親師連絡事項能撥控仔細閱讀清楚並答覆，如有疑問請利用聯絡簿或電話隨時聯絡老師，我會盡快為您答覆。
- 二、每天指導孩子檢查功課是否完成及學用品是否備齊，並養成孩子獨立完成的能力。
- 三、養成早睡早起的習慣，7:50 前準時上學
- 四、每天撥出時間與孩子拉近距離，聆聽他(她)的心中話，有助於進一步了解孩子[發展中]的行為。
- 五、請放手讓孩子從[做中學]，並給予適時的鼓勵。
- 六、多一點耐心，少一點責罵。

有了您的付出，相信孩子的成長會更茁壯。

Tel： 0937391903 e-mail：wmscsm@yahoo.com.tw

102.07.03

五上語文領域教學計畫

任課教師：五年級全體教師

學習目標：

注音、聆聽、說話、寫字、閱讀、寫作等是不變學習重點，本學期學校以閱讀為本位課程加強語文學習的深度。日常生活對音、義的了解與練習，如造句、日記也能收日積月累的功效。

學習單元：

| | | | |
|-------|-------|---------|------------|
| 海洋與我 | 情寄大自然 | 神話故事 | 散發愛與熱 |
| 海的呼喚 | 登高山遇雨 | 女媧造人 | 永遠的義工_孫越 |
| 奇萊鼻 | 山水詩兩首 | 邵族英雄 | 擁抱生命中的每一分鐘 |
| 酒瓶寄居蟹 | 夏日小河 | 雅典娜與橄欖樹 | 溫情滿人間 |
| | 落葉 | | 服務人群 |

教學方式：

藉由課本朗讀、講解、背誦、書寫、討論等方式，幫助孩子了解單元內容，並隨堂評量以驗收學習成果。

評量方法：

平時成績 75% (含課堂參與、作業習寫、平日測驗、口頭發表、課文背誦等)

評量 25% (期中評量、期末評量)

家長配合：

督導孩子課業即作業習慣、鼓勵閱讀、與老師聯繫反映孩子的學習問題。

五上數學領域教學計畫

任課教師：五年級全體教師

學習目標：

能從生活經驗中主動建構理解數學概念，養成運用數學方法解決事情的態度與能力。

學習單元：

| | | |
|---------|-------|----------|
| 第 1 章 | 第 2 章 | 第 3 章 |
| 整數與計算規則 | 立體形體 | 倍數與因數 |
| 第 4 章 | 第 5 章 | 第 6 章 |
| 分數 | 時間 | 體積、容積與容量 |
| 第 7 章 | 第 8 章 | 第 9 章 |
| 小數 | 多步驟問題 | 線對稱圖形 |

教學計畫：

藉由具體物、圖片、黑板演算等的操作，實際幫助孩子理解，並藉操作過程實際觀察孩子是否了解。隨堂評量以驗收學習成果。

教學要求：

每位小朋友至少會四則運算，認識和演算分數，計算多邊形面積、正方體長方體表面積。

評量方法：

平時成績 75% (含課堂參與、作業習寫、平日測驗、口頭發表、課文背誦等)

評量 25% (期中評量、期末評量)

家長配合：

協助孩子預習、複習、訂正，給予鼓勵、個別指導。

五上社會領域教學計畫

502、503 任課教師：鄧錫明

| 學習目標 | |
|--|---|
| (一) 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 (二) 探索臺灣氣候的特色。 (三) 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。 (四) 認識十七世紀前的臺灣歷史。 (五) 欣賞臺灣原住民尊重自然、保育生態的生活與信仰。 (六) 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 (七) 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 (八) 了解移民開墾臺灣土地的情形。 (九) 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 (十) 探索家族社會的生活與組織。 | |
| 單元 | 內容 |
| 第一單元 嗨！臺灣你好 | 第一課 認識我們的家園 第二課 海洋中的家園 |
| 第二單元 臺灣的自然環境 | 第一課 山海之歌 第二課 氣候變奏曲 第三課 生活的泉源 |
| 第三單元 臺灣遠古的故事 | 第一課 追尋臺灣遠古行 第二課 悠遊臺灣史前行 第三課 探訪臺灣原住民 |
| 第四單元 大航海時代的臺灣 | 第一課 來到福爾摩沙的紅毛人 第二課 臺灣的明鄭王朝 |
| 第五單元 唐山過臺灣 | 第一課 開墾拓荒建家園 第二課 移墾社會的發展 |
| 第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成 | 第一課 傳統社會生活 第二課 傳統文化的發展 |

教學方式：藉由熟讀課文、講解、教具輔助、蒐集資料、討論等方式，幫助孩子了解單元內容，並隨堂評量以驗收學習成果。

評量方式：紙筆測驗、口頭評量、行為檢核或態度評量、觀察評量、作業評量。

家長配合：協助孩子預習、複習、訂正，給予鼓勵、指導。

五上自然與生活領域教學計畫

任課教師：許振一 老師

一、教學目標：

除了課文的講解基本知識外，以協助孩子充分發揮身體五官的功能，觀察、操作、體驗並覺察生活周遭的事物，透過動手做做看、玩一玩、角色扮演、心得分享及具體的成果作品等活動，奠定孩子從生活中學習的基本能力。充分將課程內容與生活經驗做一個結合。

二、課程內容：

| | |
|-----------|------------|
| 1、觀測太陽 | 一天中太陽位置的變化 |
| | 一年中太陽位置的變化 |
| | 太陽與生活 |
| 2、植物的奧秘 | 植物的構造和功能 |
| | 植物的繁殖 |
| | 植物的特徵和分類 |
| 3、熱對物質的影響 | 物質受熱後的變化 |
| | 熱的傳導 |
| | 保溫裝置 |
| 4、空氣與燃燒 | 氧 |
| | 二氧化碳 |
| | 燃燒與滅火 |

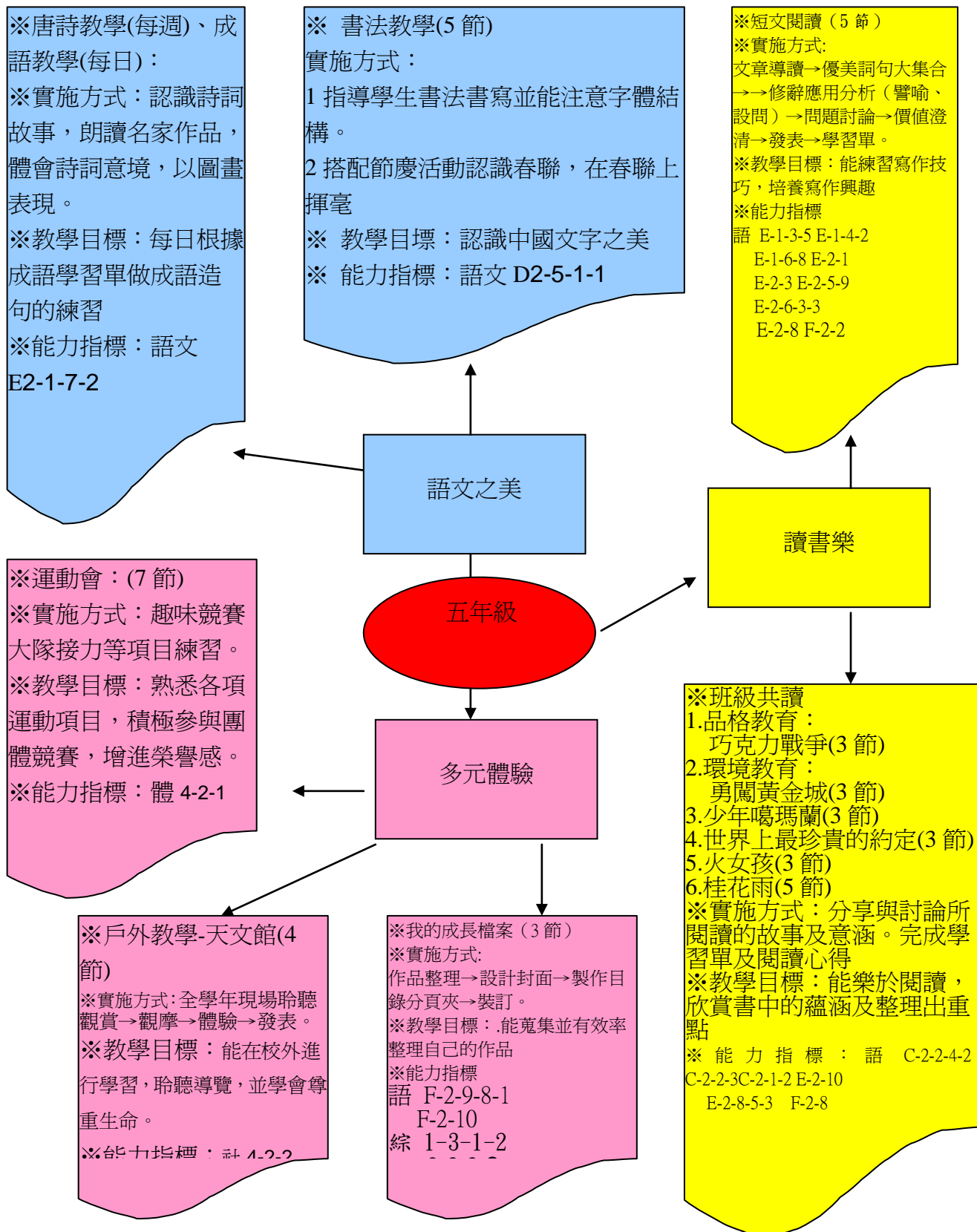
三、學習態度

學生能主動發表、認真記錄、上課專心、動手學習創作及實驗精神。

四、評量方式：紙筆測驗、習作、分組實驗、上課表現

五上綜合領域教學計畫

任課教師: 五年級任課教師



五上藝文領域—視覺藝術科教學計畫

任課教師：賀思靜

一、教學目標

1. 能欣賞藝術家的創作，培養視覺的閱讀能力與觀察力。
2. 能以色彩、造型等不同的創作形式表達豐富的想像力與創意。
3. 能觀察生活周遭各種人、事、物的特徵。
4. 相互欣賞同儕之間的藝術作品，並能表達自我的想法與意見。

二、教學原則

3. 放輕鬆，聽藝術家說故事：透過實作實際體驗藝術家的創作方式，融合自己的想像力主題，與藝術家做一場古今對話。
4. 創作是一種無中生有的魔法：想像力+自己的經驗+快樂的心，重視孩子在創作中的體驗過程和獲得的樂趣。

三、單元名稱及教材內容

1. ◎瘋狂達利—認識超現實主義大師
- 1-1. 校園搜查線—「隱藏的臉」
- 1-2. 顛覆你的視覺—譬喻剪貼
2. 陶藝課程
3. 偶戲大觀園—布袋戲偶DIY、偶戲演出

四、教學要求

1. 主動參與課程，自己完成作品。
2. 勇於表達自己的想法在作品裡
3. 正確使用工具，維持環境整潔。
4. 發表自己的作品與尊重別人的作品。

五、評量標準

作品 50%(作品完成度與自我想法表現，準時繳交)

學習態度 30%(攜帶用具，專心聽講，遵守常規，清潔工作區域，自己完成作品)

作品發表 20%(自我作品發表，給予別人回饋)

六、家長配合事項

一、繪畫用具：

1. 粉臘筆(至少 24 色)，請勿用旋轉蠟筆代替，粉蠟筆才能做混色效果
2. 水彩用具—顏料、調色盤、水彩筆(大、中、小各一)、裝水容器
3. 鉛筆、橡皮擦、黑色奇異筆
4. 彩色筆

二、剪貼用具：剪刀、膠水、白膠、雙面膠、膠帶

三、縫紉用具：一個安全的小盒子裝縫衣針、線

四、建議讓孩子儘量穿舊衣服來上課，如果家中有小圍裙也可以帶來，這樣上美勞課就可以盡情揮灑創意，不用擔心弄髒衣服囉！

五上藝術與人文領域音樂科教學計畫

任課教師：呂惠菁

* 教學目標：

1. 透過不同風格之歌曲，學習歌曲演唱及直笛演奏基本技巧、增進音樂知能。
2. 藉由音樂律動，開展肢體、培養自信及創造力。
3. 在群體活動中，發展自我表達的能力、並能欣賞及尊重他人。

* 課程內容：

| 單元 | 音感 | 認譜 | 演唱 | 演奏 | 創作 | 欣賞 |
|----------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| 1. 咚得隆 咚鏘 | • 聽唱 Si 音與降 Si 音 | • 認識降記 號 b | • 廟會 | • 拍、念鑼鼓 經 • 直笛：降 Si 音 | • 身體 節奏 | • 認識文、武場樂 器 • 武場音樂選段滾 頭子 |
| 2. 咱的故 鄉咱的歌 | • 認識五 聲音階 | • 認識 F 大 調 | • 撐船調 • 懷念年祭 • 丟丟銅仔 | • 直笛：F 大 調 | • 節奏 與曲調 創作 | • 馬水龍柳笛協奏 曲 • 臺灣音樂之旅 |
| 3. 樂思泉 湧 | • C 大調 I. IV. V 和弦 | • 認識三連 音、休止符 • 認識合 唱、輪唱 | • 海邊 • 划小船 | | • 歌詞 創作 | • 合唱曲大海呀！ 故鄉 |
| 4. 音樂百 百箱 | • 認識小 提琴 | | • 快樂的向 前走 | • 口風琴：運 舌、運氣、指 法 | • 音樂 大富翁 | • 波迪尼跳舞的娃 娃 • 凱特比波斯市場 |

* 評量方式：

歌曲演唱 30%、直笛演奏 30%、作業 20%、平時表現 20%

* 需家長配合事項：

1. 請指導孩子不要忘記攜帶上課需要的用具（課本、直笛、文具），選購直笛請注意笛頭上要有「B」字母—英式直笛。
2. 當孩子在家練習時，請多給予鼓勵、讚美！
3. 請指導孩子正確的使用家中的視聽器材，選擇多元風格的音樂來聆賞。
4. 可多參加藝文活動，培養孩子從觀察、體會中成為一位音樂的愛好者。

五上健體領域教學計畫

任課教師: 聶大屯、吳秉儒

學習目標

1. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。
2. 培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分準備與計畫的態度，同時學會安全正確的運動技巧。
3. 了解各年齡層的生理變化，以及自我肯定的重要，以建立良好的人際關係。
4. 認識壓力的來源與紓解方法，並能做出明智的決定，拒絕成癮物質的危害。
5. 認識特殊醫療現象與傳統民俗醫療，辨識並選擇合適的醫療院所及醫療專業人員。
6. 選擇就醫管道和健康產品中能表現理性、負責任的消費行為。
7. 了解足球與踢毬運動的由來與動作名稱，並學會其動作技巧，設計出簡單的遊戲。
8. 認識傳染病的預防方法、傳染途徑及其定義。
9. 重視環境與飲食衛生，正確選擇食物，並認識不同國家的飲食特色與用餐禮儀。

| 單元 | 內容 | |
|------------------|--|--|
| 第一大單元 安全生活 | 第1小單元 安危一念間 第3小單元 反應大躍進 第5小單元 傳接好身手 | 第2小單元 臨水不亂 第4小單元 運動保健 健康無限 第6小單元 籃球高手 |
| 第二大單元 做自己愛自己 | 第1小單元 獨特的自己 第3小單元 超越自己 第5小單元 當我們同在一起 第7小單元 認識壓力 第9小單元 珍愛自己 | 第2小單元 表現自己 第4小單元 肯定自己 第6小單元 化裝舞會 第8小單元 與自我約會—身心 鬆弛妙方 |
| 第三大單元 健康消費健健美 | 第1小單元 杏林春暖百花開 第3小單元 健康產品重保障 | 第2小單元 醫療消費新主張 第4小單元 健康消費大考驗 |
| 第四大單元 城鄉交流記 | 第1小單元 快樂的旅程 第3小單元 踢毬樂趣多 第5小單元 潛伏的危機 | 第2小單元 以足會友 第4小單元 高「腳」過招 第6小單元 消滅登革熱 |

教學方式：藉由動作示範、規則講解、熟讀課文、蒐集資料、討論等方式，幫助孩子了解單元內容，並隨堂評量以驗收學習成果。

評量方式：1. 平時成績 85% (動作熟練評量、口頭評量、出缺勤情形、行為檢核或態度評量)。

2. 課堂參與、班級合作、學校或校際活動參與 15%

五上電腦科教學計畫

任課老師：郭春霞

一、本學期學習重點：

單元一：數位相片與 PhotoCap。

單元二：最佳化妝師-大頭貼。

單元三：向量工廠-生日卡。

單元四：趣味影像組合-可愛公仔。

單元五：叫我第一名-部落格相片。

二、教學計畫

除了課文的講解基本知識外，以協助孩子充分發揮身體五官的功能，觀察、操作、體驗並覺察生活周遭的事物，透過動手做做看、玩一玩、心得分享及具體的成果作品等活動，奠定孩子從生活中學習的基本能力。

三、教學策略

從基本生活能力的基礎出發，在知識體系的發展架構上，透過操作、體驗、觀察與記錄的方式，採用「情境導入」的學習模式，將學科能力、生活中心、社會中心、活動課程融入於「情境化」的學習活動中。

四、學習評量

5. 層面與向度：知識、理解、技能、習慣與態度。
6. 評量方法：診斷評量、真實情境評量、實作評量、學習檔案評量等。
7. 評量方式：紙筆評量、觀察記錄表、作業。
8. 評量者：自我評量、同儕互評、教師評量、家長評量。

五上英語科教學計畫

任課教師：黃俐綾

一、教學目標

1. 為符合九年一貫英語教學的精神，期許孩子具備以下三種能力：
基本英語溝通能力、了解並欣賞外國文化習俗以及終身學習英語的興趣。
2. 讓學生能在有意義、豐富有趣且真實的情境中學習，充分享受學習英語的樂趣、了解並尊重不同文化，並且培養自信心使其能夠適性發展。

二、教學理念

以學生為中心，營造快樂的學習環境，提供個別化、多元化和適性化的教學活動，以及多元化的評量。在教學過程中給予每個學生實在的成功經驗，讓學生在成就中獲得肯定。

三、課程目標

1. 能了解並正確使用各課句型對話。
2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。
3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。
4. 能辨識、讀出及摹寫各課所教字母。
5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。
6. 能具備基本的字母拼讀能力。
7. 能吟唱各課韻文。
8. 學會唱各課歌謠。



四、學習總目標

1. 能詢問並回答數字之加總。
2. 能表達自己的需求，並說出常見食物名稱。
3. 能詢問他人需求並說出常見食物名稱。
4. 能詢問並說出常見社區地點名稱。
5. 能詢問並說出自己及他人正在進行的活動。
6. 能了解聖誕節的由來及相關用語。

四、評量方式

紙筆評量(25%)：測驗卷（平時測驗、定期測驗）

活動評量(25%)：口頭問答、實際觀察、活動參與、團體合作

學習態度(25%)：平時表現、同儕互動、上課專注與否

作業(25%)：學習單、習作和其他作業

五、家長配合事項

1. 本校備有英語教室，請叮嚀孩子上英語課前備妥英語課本/習作及鉛筆盒至英語教室上課。
2. 請為孩子準備一支彩虹筆，以備英語課堂上使用。
3. 請配合學校聯絡簿，叮嚀孩子準時完成英語作業。
4. 陪孩子每天收聽教材錄音帶或CD，複習課文。
5. 陪孩子練習對話，培養孩子敢開口說英語的習慣，並可增進親子感情。

陪孩子閱讀課外英語讀物、收看英語教學電視節目或收聽英語廣播節

目，培養孩子閱讀英語的習慣，以及熟悉日常英語



五上鄉土語言科教學計畫

任課教師：五年級閩南語教師

| 主題 | 單元名稱 | | 說明 |
|------------|------|----------|----------------|
| 一 行行出狀元 | 一 | 阿媽誠好膽 | 能夠說出各種個性的說法。 |
| | 二 | 作田人 | 能夠認識更多職業的說法。 |
| 二 美麗的寶島 | 三 | 臺灣名產 | 能夠說出各種臺灣名產的說法。 |
| | 四 | 臺灣 美麗的海翁 | 能夠說出臺灣各地地名的說法。 |
| 三 破病的症頭 | 五 | 感冒 | 能夠說出各種生病症狀的說法。 |

◎教學要求：

課前能預習單元內容、認真閱讀、上課認真聽講、作業按時繳交。

◎家長配合：

儘量利用時間指導孩童，如學童有任何問題(包括課程內容、教學方式…)請反應給老師知曉。以利學童學習成果及教師修正教學方式，使學童真正學到課程所定之學習目標。

◎評量方式：

多元評量(紙筆測驗、報告、實作……)

◎成績計算：

§平時測驗(40%)、學習表現(40%)、作業(10%)、發表(10%)

2013.07

六年級

六年一班班級經營理念

導師 蔡順利

各位親愛的家長大家好：

又是新學年、新學期的開始，本學年您的孩子在國小最後一年的學習與生活常規將由我來陪伴、指導。

我想從「學習」與「團體生活」兩方面來說明我對如何帶領孩子的一些想法（要求）。

「學習」方面：希望孩子具備「基本學力」，能平順的適應每一個新階段的學習。（該學會的要學會。）

希望孩子養成良好的「學習習慣」，能漸漸的獨力完成自己的學習。（上課認真、提問、複習、功課按時完成、盡力做到更好等等。）

更希望孩子們「樂在學習」。快樂學習不是口號，也不只是上課作遊戲玩樂，是自發的學習、由學習中得到樂趣、體驗成功與失敗。

「團體生活」方面：希望孩子生活作息「規律」。（按時上學、準時進教室等等）

希望孩子守「紀律」。（遵守班級公約、守校規、守法等等）。最高的境界就是「自律」。

最後希望孩子能繼續學習如何「與人相處」。這是一個人生的課題。即使是大人也隨時都在面對。希望孩子們能多「了解自己」、「了解別人」，找到和別人相處的良好方式。

以上是我對教育孩子的一些陳述，如限於篇幅、或文字不能表達清楚的部份，希望能有您進一步的聯繫、溝通。

謝謝！

我的行動電話： 0918059386

E-Mail：mark6826@ms31.hinet.net

六年二班班級經營計畫

導師：王銘雄

帶了班上一年來，覺得孩子們愈來愈能作較有紀律、效率的學習，感謝家長對於孩子學習上的幫忙，使得孩子們在各方面皆有所成長；新的學年，為了讓孩子的能力更上層樓，希望家長能夠秉持以往的熱情協助教學！讓孩子更棒！

班級經營：

持續要求、培養孩子良好的學習行為及態度；配合榮譽卡的獎勵制度，使孩子的學習及常規養成更上軌道。

每日課業學習：

- ①聯絡簿下方寫「主題小日記」，訓練寫作能力。
全班統一驗收聯絡簿抄背成語，透過整體要求的小壓力，增進成語背記及運用的能力。
- ②習寫數學題目並互相觀摩，增進計算能力、速度及版面工整等要求。
- ③增加課堂中小考的次數，以了解孩子學習的效果，並增近其練習的熟練度。

重要行事曆：(其它請參看學校所發之簡明行事曆)

- | | |
|------------|-------------------|
| ①第一次定期考查 | 11/15(二) 11/16(三) |
| ②102學年度運動會 | 12/07(六) |
| ③第二次定期考查 | 01/09(四) 01/10(五) |

如家長對班級的經營、老師之教育方式及小朋友的學習上有任何意見，隨時歡迎您以電話、e-mail、寫聯絡簿等方式與我聯絡。

Tel：0937081073

e-mail：wmscsm@gmail.com

班網網址：<http://0937081073.tw.class.uschoolnet.com/>

Mingshon 2013.07

六上國語領域教學計畫

任課教師：蔡順利、王銘雄

學期學習內容架構：

| 單元 | 單元取材內涵 | 分課 |
|---------------|--|----------|
| 第一單元 文學的花園 | 透過優良文學作品，進入文學花園，擴充視野、培養敏銳觀察力。 | 一、漁歌子 |
| | | 二、鷓鴣相爭 |
| | | 三、大自然的規則 |
| | | 語文天地一 |
| 第二單元 藝術與生活 | 藉由對生活藝術的探討，了解文化現象蘊含的生活意涵。 | 四、處處都是美 |
| | | 五、翠玉白菜 |
| | | 六、藝術公園 |
| | | 七、彼得與狼 |
| 第三單元 說話的藝術 | 旨在透過課文，希望孩子懂得分辨說話時機、對象：注意語氣、分寸：再搭配情境、幽默感，把話說好。 | 語文天地 |
| | | 八、機智過人 |
| | | 九、理直氣和 |
| | | 十、如何說話 |
| 第四單元 實現夢想 | 以詩歌、記敘文、說明文，引導孩子能織夢、尋夢、築夢踏實。 | 語文天地 |
| | | 十一、夢想 |
| | | 十二、梅樹飄香 |
| | | 十三、築夢踏實 |
| | | 十四、成功的背後 |
| | | 語文天地四 |

具體的課程學習：

注音、聆聽、說話、寫字、閱讀、寫作等是不變學習重點，本學期學校以閱讀為本位課程加強語文學習的深度。日常生活對音、義的了解與練習，如造句、日記也能收日積月累的功效。

評量方式：

- 口語、文章發表
- 紙筆練習
- 紙筆評量
- 觀察評量

家長配合：

督導孩子課業及作業習慣、鼓勵閱讀、與老師聯繫反映孩子的學習問題。

六上數學領域教學計畫

任課教師：蔡順利、王銘雄

學習目標：

能從生活經驗中主動建構理解數學概念，養成運用數學方法解決事情的態度與能力。

學習單元：

| | | | |
|-------------|-------------------|-------------|--------------|
| 1. 質因數分解 | 2. 最大公因數和最小公倍數 | 3. 小數的除法 | 4. 柱與錐 |
| 5. 分數的除法 | 統整園地一 | 6. 圓 | 7. 圓的複合圖形 |
| 8. 放大與縮小 | 9. 體積與表面積 | 10. 圓形圖 | 統整園地二 |

教學計畫：藉由具體物、圖片、白板演算等的操作，實際幫助孩子理解，並藉操作過程實際觀察孩子是否了解。隨堂評量以驗收學習成果。

教學要求：每位小朋友至少會四則運算、認識和演算分數與小數、計算面積體積、運用符號作未知數的演算。

評量方式：

定期
課堂態度評量
單元評量
作業評量

家長配合：

協助孩子預習、複習、訂正，給予鼓勵、個別指導。

六上社會領域教學計畫

任課教師：許娟菱

壹、教學內容與目標：(翰林版)

| 週次 | 單元名稱與教學目標 |
|-------|---|
| 1 | 教學計劃說明 |
| 2~3 | 第一單元消費與生產-能了解何謂「生產」、「消費」。 |
| 4~6 | 第二單元投資理財與經濟活動-1.能了解何謂「理財」與「投資」。 2.能理解隨著社會環境的變遷，各行各業分工合作的重要。 |
| 7~9 | 第三單元社會的變遷-1.能了解臺灣四十年來人口的變化與人口政策的變遷，並探討這些變化與變遷的原因。 2.能探討人口結構的改變對臺灣社會各個面向如：教育、家庭結構、兩性關係、城鄉差距與社區總體營造等影響與發展。 |
| 10~11 | 複習評量與第一次定期評量(考試範圍：第一~三單元) |
| 12~14 | 第四單元法治你我他-1.能區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。 2.能了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)並能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 |
| 15~16 | 第五單元多元的社會文化-能了解並尊重不同文化間的差異，並學習在多元文化的社會裡應有的包容與接納的態度。 |
| 17~18 | 第六單元文化的傳承與創新-能對節慶習俗、民俗藝陣、傳統音樂與戲曲有所了解。 |
| 19~20 | 複習評量與第二次定期評量(考試範圍：第四~六單元) |

貳、評量方式及成績計算：

1. 形成性評量(40%)：包括習作、平時測驗、課堂筆記、討論、小組報告、實作等。
2. 總結性評量(30%)：兩次定期評量成績
3. 學習態度(30%)：平時上課出席狀況、學習用具準備、上課參與態度、同儕合作學習及作業繳交訂正等情形。

參、給家長的話：

1. 請家長協助培養孩子良好的學習態度：包括準時出席不隨意請假遲到、上課攜帶學用品、準時完成功課繳交作業、作業訂正無誤及家長簽名、專心上課不影響他人、課前預習及課後複習等。
2. 請家長給予孩子鼓勵支持不責罵：您的鼓勵與支持是孩子學習進步的動力，請您成為孩子最佳的「加油站」，隨時給他加油打氣！若孩子不小心犯錯，請不要責備，給他一句有效具體的建議，勝過千萬句的責罵。在讚賞中長大的孩子會更有自信，因為你的賞識，孩子會變得更卓越。

六上自然與生活科技領域教學計畫

任課教師：陳維錡

壹、教學內容與目標：(康軒版)

第一單元：天氣的變化 (1-6 週)

1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成露、霧、雲、雨、雪、霜的成因。
2. 知道水循環的途徑。
3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，學習解讀圖上的訊息，養成解讀天氣資訊的能力。
4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。

第二單元：大地的奧秘 (7-10 週)

1. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。
2. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。
3. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。
4. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。

第三單元：水溶液 (11-15 週)

1. 知道固定的水量中能溶解物質的量是有限的。
2. 察覺鹽水溶液的水蒸發後，可以回收溶解的鹽。
3. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。
4. 觀察水溶液的導電性。

第四單元：電磁作用 (16-22 週)

1. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方向。
2. 察覺通電的線圈會產生磁力，學習製作電磁鐵。
3. 透過實驗，觀察電磁鐵能改變磁力大小、電流方向等現象。
4. 學習利用電磁鐵的特性，製作會動的通電玩具。

貳、評量方式及成績計算：

- 一. 紙筆測驗、實驗操作、書面報告、資料整理、規定作業等等。
- 二. 學期成績計算：平時考 30%、習作(含規定作業)30%、月考 40%(含書面報告)

參、給家長的話：

資料的蒐集及整理能力，對這一代的孩子極為重要，本學期希望能進一步加強要求其自主學習能力的訓練。因此，課堂上的指導及回家後的練習均將逐漸朝向此一方向。

在資料的蒐集方面，若家長能在家中營造適當的環境，勢必有助於學習能力的進展。是故，家中網路的建置是必須的設備。此外，孩子的圖書館運用能力及習慣的養成亦是重點，家長若能予以協助、輔導，亦將事半功倍，使孩子的學習進度加快。當然，有一利必有一弊，網路的方便之後，在使用時間及規範上，亦需家長協助要求，以免孩子沉迷其中或涉足於不當的網路世界。

在資料的整理方面，除了要求孩子做書面報告之外，亦將要求其作口頭報告，以增進其表達能力。因此，若家長能適時予以指導，進步的效果將更為顯著。

六上藝文領域—視覺藝術科教學計畫

任課教師：賀思靜

一、教學目標

1. 能欣賞藝術家的創作，培養視覺的閱讀能力與觀察力。
2. 能以色彩、造型等不同的創作形式表達豐富的想像力與創意。
3. 能觀察生活周遭各種人、事、物的特徵。
4. 相互欣賞同儕之間的藝術作品，並能表達自我的想法與意見。

二、教學原則

1. 放輕鬆，聽藝術家說故事：透過實作實際體驗藝術家的創作方式，融合自己的想像力主題，與藝術家做一場古今對話。
2. 創作是一種無中生有的魔法：想像力+自己的經驗+快樂的心，重視孩子在創作中的體驗過程和獲得的樂趣。

三、單元名稱及教材內容

◎[啊！設計在這裡] 系列課程

1. 設計的觀察—旋轉素描
2. 設計的拆解與排列—洋芋片與餅乾拼盤
3. 設計的點線面—超現實畫家米羅
4. 設計的媒材—自己的名字換新裝
5. 設計作品集
6. 陶藝—設計陶豬燭臺公仔

四、教學要求

1. 主動參與課程，自己完成作品。
2. 勇於表達自己的想法在作品裡
3. 正確使用工具，維持環境整潔。
4. 發表自己的作品與尊重別人的作品。

五、評量標準

作品 50%(作品完成度與自我想法表現，準時繳交)

學習態度 30%(攜帶用具，專心聽講，遵守常規，清潔工作區域，自己完成作品)

作品發表 20%(自我作品發表，給予別人回饋)

六、家長配合事項

一、繪畫用具：

1. 粉蠟筆(至少 24 色)，請勿用旋轉蠟筆代替，粉蠟筆才能做混色效果
2. 水彩用具—顏料、調色盤、水彩筆(大、中、小各一)、裝水容器
3. 鉛筆、橡皮擦、黑色奇異筆
4. 彩色筆

二、剪貼用具：剪刀、膠水、白膠、雙面膠

三、建議讓孩子儘量穿舊衣服來上課，如果家中有小圍裙也可以帶來，這樣上美勞課就可以盡情揮灑創意，不用擔心弄髒衣服囉！

※本學期課程主題融入歷史博物館當期展覽「米羅特展-女人·小鳥·星星」，展期為 2013/6/8 - 2013/9/25，除了學校課程的介紹外，建議您可以在星期假日與孩子一同親赴展覽現場，解讀米羅大師筆下神秘又富有童趣的抽象密碼。官網：<http://www.miro-mediasphere.com/>

六上藝術與人文領域音樂科教學計畫

任課教師：呂惠菁

* 教學目標：

1. 透過不同風格之歌曲，學習音樂基本技巧、增進音樂知能。
2. 藉由音樂律動，開展肢體、培養自信及創造力。
3. 在群體活動中，發展自我表達的能力、並能欣賞及尊重他人。

* 課程內容：

| 單元 | 音感 | 認譜 | 演唱 | 演奏 | 創作 | 欣賞 |
|--------------|-------------------|---------------|-----------------|------------------|--------------|----------------------------------|
| 1. 藝術點 線面 | • 圓滑音、斷音 | • 斷音 • 輪旋曲 | • 踏雪尋梅 | • 高音升 Do 的指法 | • 音樂圖像 創作 | • 比才鬥牛士進行曲 • 柴可夫斯基胡桃鉗 |
| 2. 藝術中 西方 | • 反覆與模進 | • D 大調 | • Deck the Hall | • 耶誕佳音 • 銀鈴 | | • 京劇草船借箭 • 莫札特魔笛 • 陳揚歡樂中國節 |
| 3. 藝術說 故事 | • 大調、小調 • 樂器音色 | • a 小調 | • 二部合唱： 小小世界 | • 二部合奏： 我的小笛子 | • 說唱創作 | • 浦羅柯菲夫彼得與狼 |

* 評量方式：

歌曲演唱 30%、直笛演奏 30%、作業 20%、平時表現 20%

* 需家長配合事項：

1. 請指導孩子不要忘記攜帶上課需要的用具（課本、直笛、文具），選購直笛請注意笛頭上要有「B」字母—英式直笛；
2. 當孩子在家練習時，請多給予鼓勵、讚美！
3. 請指導孩子正確的使用家中的視聽器材，選擇多元風格的音樂來聆賞。
4. 可多參加藝文活動，培養孩子從觀察、體會中成為一位音樂的愛好者。
5. 本學年度將配合臺北市「育藝深遠—認識中國傳統樂器」活動，參訪臺北市立國樂團音樂會。

六上健體領域教學計畫

任課教師:王銘雄、李文蘭、吳秉儒、陳威宇

學習目標

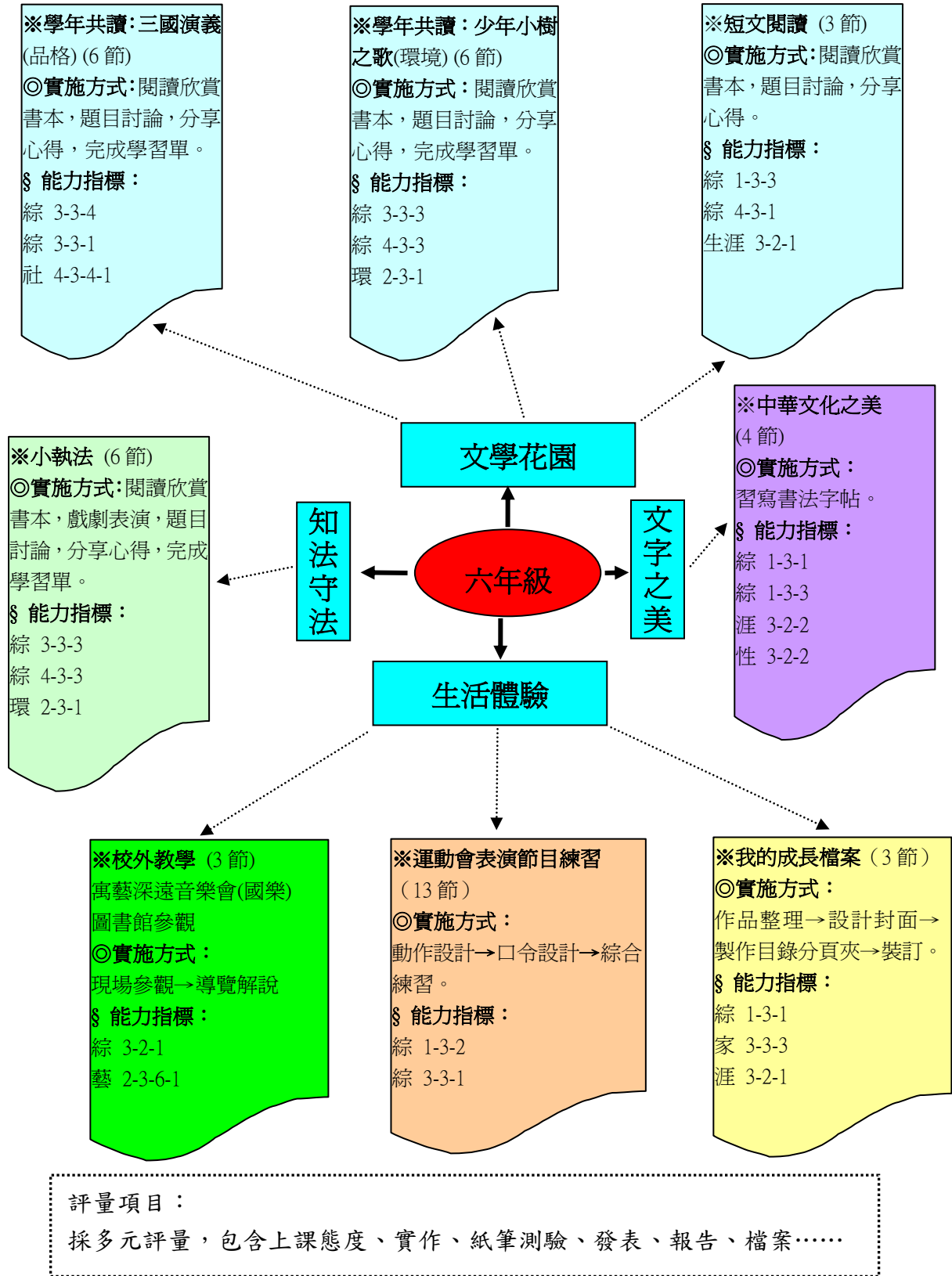
- (一) 了解現今社會媒體資訊存在的普遍性廣告陷阱，並能選擇正確的健康產品與服務。
- (二) 能了解人為疏失而造成的戲水事故及預防方法。
- (三) 能和家人共同關心並提醒日常生活中與安全有關的事項。
- (四) 能了解樂樂棒球的運動特性及相關知識。
- (五) 認真參與遊戲並遵守規則，在活動中享受學習的樂趣。
- (六) 透過性教育，能減少在青春期對生理和心理發展的困惑。
- (七) 能善用網路資源，從事正向活動。
- (八) 能知道個人認同和自我價值的影響。
- (九) 能參與討論與省思，進而知道有效的溝通可以增進家庭和諧。
- (十) 能參與各項活動，並與同學互動良好。
- (十一) 了解並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。
- (十二) 能從舞蹈中了解臺灣原住民文化，並培養尊重各族群的態度。
- (十三) 提高團體合作與自我表現能力。
- (十四) 認識營養不良及其所造成的健康問題。

| 單元 | 內容 |
|-----------------------|---|
| 第一大單元 活力無限 溝通無界 | 第1小單元 「高手」接招 第2小單元 發球看我 第3小單元 人際交流站 第4小單元 拒絕的藝術 第5小單元 化解衝突 |
| 第二大單元 同心協力 | 第1小單元 分腿直膝前滾翻 第2小單元 頭手倒立 第3小單元 側翻好身手 第4小單元 平衡木 |
| 第三大單元 聰明消費學問多 | 第1小單元 標示停看聽 第2小單元 消費高手 |
| 第四大單元 鈴、繩旋轉樂 | 第1小單元 旋轉之美 第2小單元 花式旋轉鈴 第3小單元 跳繩變化多 第4小單元 跳繩好拍檔 |
| 第五大單元 非常男女大不同 | 第1小單元 想和你做朋友 第2小單元 男女大不同 第3小單元 性侵害不要來 第4小單元 性別平等與尊重 第5小單元 我的未來不是夢 |
| 第六大單元 舞躍大地 特色飲食 | 第1小單元 原住民舞蹈之美 第2小單元 農耕樂 第3小單元 狩獵行 第4小單元 慶豐收 第5小單元 飲食觀測站 |

教學方式：藉由動作示範、規則講解、熟讀課文、蒐集資料、討論等方式，幫助孩子了解單元內容，並隨堂評量以驗收學習成果。

評量方式：動作熟練評量、口頭評量、出缺勤情形、行為檢核或態度評量。

六上綜合領域教學計畫



六上電腦科課程教學計劃

任課老師：許振一

一、本學期學習重點：

- 單元一：我的電子書。
- 單元二：童話小書。
- 單元三：台灣真美麗。
- 單元四：多國語言有聲書。
- 單元五：PhotoCap 把我們變漂亮囉。
- 單元六：大家一起來設計封面。
- 單元七：大家來做電子書紀念光碟。

二、教學計畫

除了課文的講解基本知識外，以協助孩子充分發揮身體五官的功能，觀察、操作、體驗並覺察生活周遭的事物，透過動手做做看、玩一玩、心得分享及具體的成果作品等活動，奠定孩子從生活中學習的基本能力。

三、教學策略

從基本生活能力的基礎出發，在知識體系的發展架構上，透過操作、體驗、觀察與記錄的方式，採用「情境導入」的學習模式，將學科能力、生活中心、社會中心、活動課程融入於「情境化」的學習活動中。

四、學習評量

9. 層面與向度：知識、理解、技能、習慣與態度。
10. 評量方法：診斷評量、真實情境評量、實作評量等。
11. 評量方式：紙筆評量、作業。
12. 評量者：教師評量。

六上英文領域教學計畫

任課教師：聶大屯

內容：

一、教學目標：

1. 能聽懂重要、基本而生活化英語單字/詞彙/片語/句子。
2. 能正確發音，並流利念出上述 1. 中部份。
3. 運用熟悉單字套入基本句型而造出流利句子。
4. 可運用 KK 音標及自然拼音法讀字/句。
5. 養成主動聽、說英語的習慣。
6. 能以基本詞彙/句型描述日常生活有關之人、事、物。
7. 熟悉基本日常生活對話、並敢開口講。
8. 配合節慶、製作卡片與圖畫。
9. 應用所學，寫出簡單段落。
10. 國際化：認識基本而重要的 6~8 個英文國名說法、所屬洲名、文化禮儀。
11. 利用每週第三堂英語課，在前半學期先把 KK 音標仔細教好，後半學期再用 8 堂課做課堂英語繪本閱讀以及撰寫讀後心得報告教學，不但使學童深入了解，欣賞與多學一些補充單字/片語/句子，還可養成課外英語閱讀興趣，加強英語閱讀能力。
12. 聶老師還要利用至每週第三堂中至少兩堂課進行"英語單字/句型檢測"補考，讓小朋友能把本學期共進行 6 次課堂後統一對北市教育局要求的基本單字/句型做適時檢測後的補充考試，以利每一位學生都能再有機會增加此一多元化評量之學習效果。

二、教學進度：

1. 第 1 週：開學準備 + 常規要求....
2. 第 2~4 週：課本第一單元。Kk 音標母音。
3. 第 5~7 週：課本第二單元。Kk 音標子音。
4. 第 8~ 10 週：課本第三單元。Kk 音標子音 + 母音。"英語單字/句型檢測"補考。英語字典使用 + 英語繪本閱讀 + 讀後心得報告。
5. 第 11 週：第一次段考 + 考題檢討。英語繪本閱讀 + 讀後心得報告。
6. 第 12~14 週：課本第四單元。英語繪本閱讀 + 讀後心得報告。
7. 第 15~17 週：課本第五單元。英語繪本閱讀 + 讀後心得報告。
"英語單字/句型 檢測"補考。
8. 第 18~19 週：課本第六單元。英語繪本閱讀 + 讀後心得報告。
期末考前總複習。
9. 第 20 週：期末紙筆測驗及試題檢討。繪本閱讀與 "英語單字/句型檢測" 期末檢討，建議與改進會議..
10. 第 21 週：期末活動，準備放寒假。

三、教材內容：

Hello, Darbie! 9 (康軒出版)

主題：

- 單元 1. 能詢問他人並回答常做的家事名稱。
- 單元 2. 能詢問他人並回答日常生活作習名稱。
- 單元 3. 能詢問他人並回答常見的場所名稱。
- 單元 4. 能詢問並用英文說 12 個月份名稱。
- 單元 5. 能了解感恩節的由來與相關用語。

句型：

- 1. Who mopped the floor yesterday?
- 2. What time did you have breakfast this morning?
- 3. Where did you go last night?
- 4. In which month were you born?
- 5. Thanksgiving is coming.

四、教學要求：

- 1. 積極參與、樂在其中。
- 2. 主動完成課後作業。
- 3. 上課時一定會記得帶課本、習作與作業本。
- 4. 在家會主動聆聽英語錄音帶。
- 5. 同學間願相互練習、糾正。
- 6. 肯上台或站起表演對話、自我介紹及歌曲。
- 7. 願多與家人練習英語。

五、評量方式：

- 1. 上課表現及學習態度。
- 2. 口試：拼音、對答、照念、歌唱…。
- 3. 作業：習字、造句、工整與否、正確與否…。
- 4. 筆試：中翻英、英翻中、正確拼字、KK 音標辨識及造句…。
- 5. 評量配分標準：暑假作業(10%)，5 次小考(每次 5%)，第一次段考(15%)，5 次習作(每次 3%)，第二次段考(20%)，英語繪本讀後心得報告(8%)，上課表現 + 印象分數(7%)

六、家長配合事項：

- 1. 肯定小朋友外語學習的樂趣與價值。
- 2. 鼓勵子弟學習外語，並以培養濃厚興趣為最大目標。
- 3. 親子共同練習聽、說、對話，並督導子弟用心做作業。
- 4. 以愉快心情與子弟一起觀賞外語影集、模仿部份對白及歌曲。
- 5. 持之以恆，必然長足見效。
- 6. 英語的基礎，必需從小培養起。除了老師認真教學與要求外，更需借重家長的敦促與從旁陪讀，才能收事半功倍之效。

六上鄉土語言科教學計畫

任課教師：六年級鄉土語言教師

一、教學目標：

1. 能用閩南語朗讀課文中的語句、字詞並理解課文內涵。
2. 能將所學的閩南語詞彙、句型運用於生活中，樂於運用閩南語與他人交談。
3. 能熟習閩南語音標、文白異讀的差異。
4. 能體會先人智慧，並了解當時代的文化背景，培養愛鄉情操。

二、教學重點：

1. 熟讀課文「語句」和「詞語」，培養學生聽懂、敢說、能讀閩南語能力，激發學習的興趣。
2. 指導音標正確認讀、分白義讀差異。
3. 指導閩南語俗諺、歌謠、課文吟唱，激發學習興趣。

三、教學內容：

第一課臺灣好¹週、第二課路邊擔仔、第三課搬戲、第四課地動、第五課擲糞埤。

四、教學策略：

1. 播放 CD 讓兒童聽，引發學習興趣，並由老師帶兒童朗讀、講解課文語句含義。
2. 以圖片、DVD、詞卡、單槍投影機等輔助教學。
3. 透過遊戲、吟唱讓學生在課堂上練習語詞。

五、家長配合：

1. 提醒孩子上課一定要攜帶課本，課後多練習。
2. 在家能以國語、閩南語雙語與孩子交談，與生活經驗結合，增加學習機會
3. 帶領孩子參觀名勝、藝文活動，體驗台灣小吃，增廣見聞。

六、評量方式：

1. 實作測驗 60%：課文朗讀，語句念讀、音標認讀。
2. 作業評量 20%：課本單元練習、延伸學習。
3. 學習態度 20%：上課態度、口頭問答、活動參與、團體合作。