

目次

*教學理論

* 從 B. F. Skinner 的語言行為(Verbal Behavior)談自閉兒童之語言介入	1
* 情緒發展里程碑在自閉症兒童教育上之啟示	29

*教學設計

我會說(一)	41
你、我、他	42
認識我的朋友是自閉症	43
專注	44
追趕跑跳碰	45
自我介紹	46
我會跟著做	47
大家一起來釣魚	48
我會說(二)	49
我會排-生活順序	50
釣魚(一)	51
我真的很不錯	52
我會做/我會說/我想要	53
馬賽克拼貼	54
百寶箱	55
我想要	56
我們散步去	57

母親節	58
彩繪斗笠	59
世界名畫拼貼	60
釣魚(二)	61
手抄紙	62
我會說故事	63
陰晴雨夜	64
我會跟你這樣做	65
奇奇的故事	66
奇奇的秘密	67
唱唱跳跳	68
打擊魔鬼	70
我會玩球	71
倫敦鐵橋垮下來	72
○○××	73
我們都是好朋友(一)	74
永遠的好朋友(一)	76
恐龍大戰	77
有趣的星期五	78
永遠的好朋友(二)	79
我會接球	80
聽！那是什麼聲音	82
同心協力雙人行	83
誰在說話	84
火車快飛	85
我們都是好朋友(二)	86