

## 臺南市家庭教育中心 101 年度徵選「家庭教育課程活動設計」

單元名稱	寶貝牽牽手			
類目	<input checked="" type="checkbox"/> 家人關係組		<input type="checkbox"/> 家庭生活管理組	
教學實施對象	<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 國中 <u>一</u> 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小	教學節數	<input checked="" type="checkbox"/> 3 節 <input type="checkbox"/> 6 節	
學生背景分析	1. 國小一年級新生 2. 適應全新的學習環境 3. 開始學習主動溝通與表達			
設計理念	「家有一老，如有一寶」現代的家庭是「三代同堂」的模式越來越少，所以「祖孫情誼」較缺少，甚至不懂得珍惜，藉由本學習活動，讓孩子瞭解阿公阿嬤的生活與故事，進而培養出祖孫情深，並懂得尊重老人、關懷老人。			
單元目標	1. 分享祖孫情的趣事。 2. 認識祖父母輩的生活，促進代間溝通。 3. 主動關懷家庭成員，凝聚家庭情誼。			
適用能力指標	I-1-1-1 認識家庭成員的姓名、關係及適當稱呼（家政 4-1-1） I-2-1-3 關心和愛護家庭成員（健體 6-1-2）			
預期目標	1. 瞭解家庭，關懷家人。 2. 藉由家庭互動，增進家人關係，增加家庭凝聚力。			
節次(能力指標)	教學內容	時間	教學資源	評量方式
第 1 節 I-1-1-1	<b>一、引起動機</b> 1. 是誰帶你來上學的呢? 2. 爸爸的爸爸和媽媽，媽媽的爸爸和媽媽，你該怎麼稱呼呢? 3. 猜猜他是誰? (配對遊戲)  <b>二、主要活動</b> (一) 教師引導並提問： 1. 住在一起的家庭成員有哪些人呢? 2. 祖父母有和你們同住嗎? 3. 和你最親近的祖父母是誰? 4. 你和祖父母最常一起做的事?	15 分          20 分	自編 人物紙牌	發表  隨機抽問  分組搶答    發表

<p>I-2-1-3</p> <p>第 2 節</p>	<p>(二) 學習單說明與指導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>先用彩色筆描畫出祖父母的大手</li> <li>再於同張畫紙上疊畫上自己的小手</li> <li>摸摸祖父母的手，勾選出觸摸的感覺如何？</li> <li>大手小手握握手，再來個甜蜜的大擁抱（親親）</li> </ol> <p>(三) 學習單內容分享及發表感想</p>	<p>5 分</p> <p>10 分</p>	<p>學習單： （大手牽小手）</p>	<p>完成學習單〈一〉</p> <p>*描繪祖父母的大手和自己的小手</p> <p>發表</p>
<p>I-1-1-1</p> <p>I-2-1-3</p> <p>第 3 節</p>	<p>(四) 教師引導並提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>你知道祖父母的姓名嗎？</li> <li>你知道祖父母的職業嗎？</li> <li>你知道祖父母的大約年齡嗎？</li> <li>你知道祖父母的生日是什麼時候嗎？</li> <li>你知道祖父母最喜歡吃哪些食物呢？</li> <li>家人都是怎樣為祖父母慶生？</li> <li>回家完成學習單（二），並準備一張祖孫合照相片一張（如果沒有相片，亦可用彩色筆自行作畫）</li> </ol> <p>*八開圖畫紙的四分之一</p> <p>(五) 相片故事或趣事分享</p> <p>(六) 祝福卡製作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>將相片或圖畫黏貼在彩色卡紙封面</li> <li>用彩色筆點綴漂亮的花邊</li> </ol>	<p>30 分</p> <p>10 分</p> <p>30 分</p>	<p>學習單： 阿公、阿嬤，請問您~</p>	<p>發表</p> <p>完成學習單〈二〉 阿公阿嬤請問您~</p> <p>發表</p> <p>卡片製作</p>
<p>I-2-1-3</p>	<p>2. 用彩色筆點綴漂亮的花邊</p>	<p>卡片樣品</p>	<p>卡片樣品</p>	<p>卡片樣品</p>

	<p>3. 卡片內頁則畫上最想送給祖父母的禮物，並寫上祝福的話語</p> <p>4. 完成祝福卡作品</p> <p><b>三、歸納統整</b></p> <p>教師說明「家有一老，如有一寶」，家中有長輩在，是家人的福氣，所以要懂得珍惜。</p> <p><b>四、分享</b></p> <p>小朋友完成祝福卡後，教師將作品公佈於黑板上，與全班同學分享後，再讓小朋友帶回家，獻給最親愛的祖父母。</p> <p style="text-align: center;">～ 本活動結束 ～</p>		
<p>教學與評估</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 話題貼近生活. 小朋友發表踴躍</li> <li>2. 延長學習單完成期限，讓父母可以陪同孩子，利用假日探訪未同住的祖父母，增進親子互動關係，也讓密不可分的親情更加凝聚!</li> <li>3. 獻上自製的感恩祝福卡，在祖孫倆的心目中，肯定是用金錢也無法衡量的無價禮物，讓彼此關係更為融洽。</li> </ol>		
<p>省思與建議</p>	<p>「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」，人世間有兩種事是不能等的，一行善、二盡孝。「百善孝為先」，請珍惜這代代難得的情緣並且好好傳承中國固有的美德！</p>		

\* 附件：

1. 學習單（一）大手牽小手
2. 學習單（二）阿公阿嬤請問您
3. 活動照片

附件 1：學習單（一）大手牽小手

## 寶貝牽牽手~大手牽小手

一、先用彩色筆描畫出大手，再疊畫上小手：

\*大手是我  爺爺的手  奶奶的手  
 外公的手  外婆的手

\*小手是我，我的姓名：( )

二、大手小手握握手，小手再輕輕摸摸大手，

你覺得大手摸起來感覺：

粗粗的  細細的  硬硬的  軟軟的  
 滑滑的  溫溫的  其他( )

三、請阿公（阿嬤）簽名或蓋章：

附件 2：學習單（二）阿公阿嬤請問您

## 寶貝牽牽手~阿公阿嬤請問您

\*我是一年（ ）班的（ ）

我要訪問的人是我的：

爺爺  奶奶  外公  外婆

1. 他（她）的姓名：（ ）

2. 他（她）的職業：（ ）

3. 他（她）的年齡：（大約 歲 ）

4. 他（她）的生日：（ 月 日 ）

5. 他（她）最喜歡吃的食物：

（ ）（ ）（ ）

6. 家人為他（她）慶生的方式：

聚餐  旅遊  送禮物

其他（ ）

7. 我最常和他（她）一起做的事：

（ ）（ ）（ ）

\*請阿公（阿嬤）

簽名或蓋章：

# 感恩的心 感謝有您

附件 3：活動照片

# 活動照片

	
<p>第一天上學真開心</p>	<p>阿嬤帶我來上學</p>
	
<p>我是阿公帶我來上學的喔!</p>	<p>感恩祝福卡製作</p>
	
<p>大手牽小手相親又相愛</p>	<p>學習單成果分享</p>