

單元名稱		我是省水達人	
適用年級	低年級	活動時間	三節課 120 分鐘
先備知識	1. 國小低年級生活課程-對物理與自然生態環境的認識 2. 國小低年級生活課程-生活規矩與習慣的建立	配合課程	國小低年級生活課程-對環境的愛護
教學目標	1. 學生能習得省水之觀念 2. 學生能關心省水之重要 3. 學生能實際應用省水之方法於日常生活中		
教學材料準備	1. 湯匙、裝水瓶、1000c.c.量筒、自然科透明水族箱 2. 可清洗之物品（水果、餐盤、餐具…）水瓶 3. 學習單、多媒體教材		
教學活動	活動說明	教學媒體	教學時間
<p>一、引起動機：</p> <p>老師播放相關多媒體教材，如「三個和尚沒水喝」、「省水宣導短片」等，引導同學了解前人生活用水之辛勞與省水之重要。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>【活動一】飲水思源</p> <p>1. 老師播放「三個和尚沒水喝」影片，並請學生注意影片中有關用水的情節。</p> <p>2. 老師協助學生歸納整理影片之情節。</p> <p>3. 老師提出問題刺激學生思考</p>	<p>1. 老師播放「三個和尚沒水喝」影片，並請學生注意影片中有關三個和尚用水的情節。</p> <p>2. 老師詢問學生影片中看到了什麼，進而協助學生歸納整理影片情節。</p> <p>A. 和尚每天辛苦挑來的水都用來做什麼？</p> <p>B. 為什麼三個和尚挑來的水會不夠用？</p> <p>3. 老師提出問題，刺激同學思考並帶出省水之重要。</p> <p>A. 從影片中我們可以學習到何種精神？</p> <p>B. 我們平常用的水是從哪裡來的？</p>	<p>「三個和尚沒水喝」影片</p> <p>投影機</p> <p>電腦</p> <p>學習單</p>	<p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>20 分</p>

<p><b>【活動二】取水接力賽</b></p> <p>1. 將全班分為若干小組，進行取水接力比賽，採計時賽，計時終止，以終點瓶內收集最多水之小組獲勝。</p> <p>2. 老師提問</p>	<p>C. 省水很重要，但是我們為什麼要省水？</p> <p>1. 各小組排成一列，每位學童都拿有湯匙，起點放置一裝滿水、有刻度的 1000c.c.量筒，第一位學童從量杯中舀水依序用湯匙傳接水至終點的量筒內。成績計算方式為：終點的水減去傳水時失去的水，才為最後成績（教師可自行修正比賽方式）</p> <p>2. 老師提出問題</p> <p>A. 遊戲過程中我們如何不浪費水？</p> <p>B. 遊戲過後所剩下的水，可以如何再利用？</p>	<p>湯匙（教師亦可準備其他舀水工具）</p> <p>裝水瓶</p> <p>1000c.c.量筒</p> <p>自然科透明水族箱</p> <p>學習單</p>	<p>20 分</p> <p>10 分</p>
<p><b>【活動三】省水達人</b></p> <p>1. 老師與同學討論有哪些省水方法</p> <p>2. 進行「省水達人」活動。</p>	<p>1. 老師與同學討論日常生活中有哪些省水的方法。</p> <p>2. 進行「省水達人」活動</p> <p>A. 老師將班上同學分成若干小組，每組各發下欲清洗之物品（水果、餐盤、餐具…），也可請小朋友直接清洗雙手。</p> <p>B. 各組討論要如何清洗才能最省水又能將所分配到的物品洗乾淨。</p> <p>C. 各組向老師申請所需要的水，並實際進行清洗，若水不夠可以再向老師申請。</p>	<p>欲清洗物品（水果、餐盤、餐具…）</p> <p>水瓶</p> <p>學習單</p>	<p>10 分</p> <p>30 分</p>
<p>三、綜合活動：</p> <p>1. 老師根據先前活動進行問答，歸納出省水之重要性，讓學童擁有正確的省水觀念。</p>	<p>1. 老師進行問答記錄於學習單</p> <p>A. 你們這組申請的水夠不夠用？</p> <p>B. 你們這組的物品有洗乾淨嗎？</p> <p>C. 要省水也要完成清洗的任務，要如何才能達成任務？</p>		<p>10 分</p>

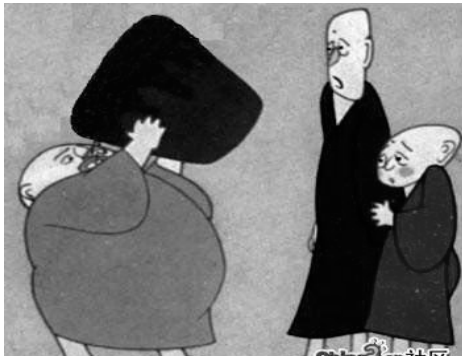
# 我是省水達人 課程學習單

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_ 組別：\_\_\_\_\_

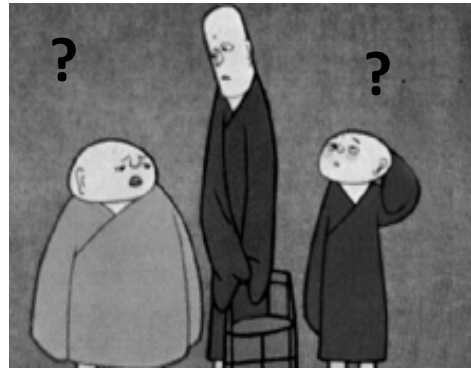
## 一、畫中有話

各位小朋友，在剛才觀賞的影片中，整個故事發展的經過如何，故事接下來會如何發展呢，請你用圖畫的方式，發揮你的想像力，把故事之後發展的情節畫出來，並且和好朋友一起分享你的故事喔！

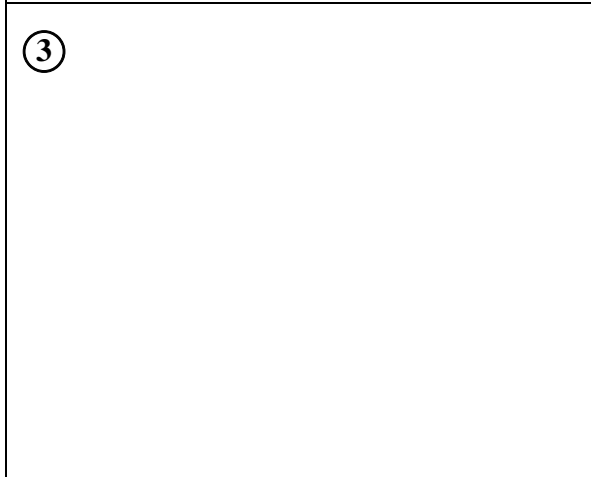
①



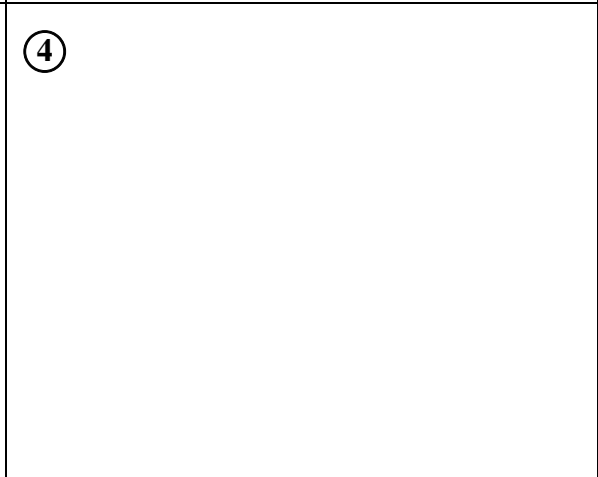
②



③



④



## 二、取水接力力比一比

1. 遊戲過程中我們有沒有浪費水？為什麼？

答：\_\_\_\_\_

2. 我們這一組共取得( )c.c.的水，這些玩過的水可以如何再利用？

答：\_\_\_\_\_

### 三、省水達人

1. 我們這組共用了( )瓶水洗( )。

2. 你們這組申請的水夠不夠用? 答: \_\_\_\_\_

3. 你們這組的物品有洗乾淨嗎?

答: \_\_\_\_\_

4. 要省水也要完成清洗的任務，要如何才能達成任務?

答: \_\_\_\_\_

5. 小朋友，省水是全民運動，全民都要一起省水，下圖中有許多用水的行為，把符合省水的行為在左上角框框打O，並針對不是省水的行為，想想看有什麼改進的方法，寫在下方空白處。

<input type="checkbox"/>  每天泡澡	<input type="checkbox"/>  用洗米水澆花	<input type="checkbox"/>  洗澡改用淋浴
<input type="checkbox"/>  衣服到一定的量才洗	<input type="checkbox"/>  洗完手沒關水龍頭	<input type="checkbox"/>  使用兩段式省水馬桶