

## 擁抱教育初衷，<sup>福來</sup>教育理念與校務經營

### 壹、前言

「有怎樣的校長，就有怎樣的學校。」校長的角色是責任、承擔、服務與榮譽，<sup>福來</sup>期許能秉持以下的精神，為學校的親師生貢獻一己心力：

- 一、**責任**：以身作則、勇於任事；要事第一、以終為始。
- 二、**承擔**：主動積極、雙贏思維；激勵團隊、展現專業。
- 三、**服務**：信任關懷、傳承永續；聯合增效、多贏績效。
- 四、**榮譽**：認同共識、勤敏任事；創新思維、體現高峰。

<sup>福來</sup>自我期勉以**尊重同理的態度、友善服務的信念、結合務實的行動與服務的領導**，與全體親師生共同努力，以全人教育、適性學習為核心，激發創意與永續發展為目標。

### 壹、教育理念

**教育是開展人生的適性學習與潛能亮點，  
以「愛與榜樣」、「友善」與「同理」觸動、感動  
與啟動成就孩子學習的機會！**

### 貳、校務經營基本信念：

#### 一、信任溝通、穩固**基本面**：

在信任基礎上建立親師團隊均以「孩子學習為主體」之共識，賡續推動特色之課程與教學活動，持續推動穩定的校務發展，期許取得教師、家長及社區的支持與認同。

#### 二、協同合作、形塑**特色面**：

以教師專業和社群為營造教師協同合作之氛圍，激勵教師專業成就與開展孩子適性揚才，提供孩子的多元智慧學習活動，體現學習動機與樂趣之高峰經驗。

#### 三、全面觀照、深化**需求面**：

友善的態度與同理的回饋是全面觀照孩子學習需求的起點，有效連結校內外的教育資源，建構友善觀照之服務資源網絡，達成即時支援與協助學習的關鍵著力點。

有效連結基本面、特色面及需求面，環環相扣並緊密連結，主動支援與相互提升，構建學校發展的立基點。基於前開之校務經營基本信念，<sup>福來</sup>將以無縫接軌、穩健的態度與做法，與教師、家長及社區進行深度的專業匯談與對話，思維校務發展的願景，透過系統思考、團隊合作與學習型組織之運作，達成學校校務經營之目標。

### 叁、學校經營理念與目標

學校經營發展與目標應與臺北市教育理念與主軸「以愛為核心 讓愛活出來；五育並重、優質學習；適性發展、多元成就；開發創意、接軌國際。」<sup>福來</sup>期許能與教育行政主管機關、學校行政團隊、學校教師團隊、全體家長與社區資源，共同成為教育的合夥人，秉持以積極愛心為起點，並能在學生學習為主體之共識，以知性為基礎，能全面觀照每一個孩子的適性揚才，將學校形塑為學習型組織，凝聚在地社區之文化，達成學校經營與發展之願景。

#### <sup>福來</sup>期許

**自 己**～友善觀照、系統思考、傾聽同理、熱情服務。

**教師團隊**～專業增能、社群學習、信任分享、精進優質。

**家長團隊**～以身作則、熱忱參與、親師合作、親子共進。

**我的學生**～樂於學習、體驗實踐、尊重負責、愛己愛人。

#### (一)學校經營理念

1. 以**學生學習**為主體。
2. 以**民主共識**為準則。
3. 以**積極愛心**為起點。
4. 以**專業服務**為導向。
5. 以**行動實踐**為動力。
6. 以**資源統整**為依歸。



#### (二)學校經營目標

1. 建構**專業**團隊，提昇教育品質；提供**多元**參與，達成親師統合。
2. 增進**實踐**體驗，培養合作學習；重視**品德**教育，厚實優良品行。
3. 提高**效能**服務，展現學校效能；統整**資源**網絡，營造建築美學。
4. 發展**策略**聯盟，營造教育社區；強化**體驗**活化，深化基本能力。

#### (三)學校經營策略

##### 1. 無縫接軌傳承永續、建立品牌優質教育

以永續發展為基礎，以無縫接軌推動校務發展與延續在地社區的文化，以典範基礎凝聚學校特色與創新活動，達成建立學校特色品牌及優質化教育成就。

## 2. 激發潛能適性發展、開展學生優勢展能

以教育機會均等為核心，全面觀照每一個孩子的個別差異，尋求孩子的學習亮點與潛能開展，達到適性揚才之目標。

## 3. 專業發展創新教學、提升教師教學效能

激勵教師專業與創新教學，鼓勵協同合作與學習社群，在尊重、友善、信任及溫馨的專業發展氛圍下提昇有效教學。

## 4. 策略運用知識領導、統整社區教育資源

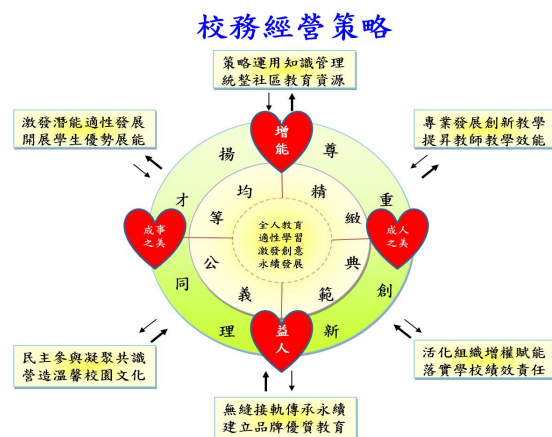
運用知識管理與策略，統整並建構社區教育資源網絡，充分連結與擴充在課程教學與學校發展，開展孩子體驗實踐及學習視野。

## 5. 活化組織服務效能、落實學校績效責任

系統思考與標準化作業流程為基礎，強調在同理的角度體貼服務的敬業心與專業力，進而適度授權與問責，落實行政管理之績效責任。

## 6. 民主參與凝聚共識、營造友善校園文化

共識的凝聚在於充分對話與討論，友善的校園文化與氛圍是學校追求卓越而立基點，共識、友善、合作、同理與信任是優質校園文化的最佳著力點。



#### (四)預期效益

能以**益人、增能、成人之美及成事之美**等四大愛心，作為推動學校經營策略的潤滑劑，有效提升並實現學校教育之願景與目標。其預期效益分述如下：

1. 親師與社區團隊合作與信任互助，共同實現學校之願景與目標。
2. 展現要事第一的行政績效責任與支援服務教學功能，讓校園裡充滿歡笑與樂趣。
3. 營造校園美學與特色課程活動，開啟孩子適性的學習亮點與潛能。
4. 主動積極統整資源網路，發揮教育愛的輔導功能，達到不放棄任何一個孩子之目標。
5. 系統思考及雙贏思維型塑學習型組織，以感性延伸教師專業之增能與提升有效教學。
6. 因應多元社會，辦理多樣化訓輔活動，培養與展現孩子的學藝活動，豐富孩子的彩色童年。
7. 強化校園無障礙的空間，重視校園綠美化之營造與規畫，發揮校園的境教潛在課程。
8. 實現教師尊榮多一點、學生快樂多一點、家長安心多一點、學校榮譽多一點。

#### 肆、結語

印度哲人庫斯南第曾說：「真正的教育，乃是幫助個人，使之成熟、自由，使之綻放於愛與善良之中。」學校教育應建構學生成熟、善良的人格，培養真正懂得愛與尊重的現代兒童，因此，每一項教育措施均應以生命教育為基礎，完全學習為歷程，以全人發展為目標，讓每一位學生，在學習型學校中，確立寬廣多元的人生價值，開發無限創意的智慧潛能，充分實現自我，成就和諧社會，實現學校教育的理想。俗語說「有心路不遠」、「有願就有力」，期勉與親師生共同合作，以一顆熱忱的心，全心全意，為營造一個「**想學、向學及享受學習**」的願景，兼具溫馨和諧、活潑創意、卓越前瞻的快樂學園而努力。