

友善領導的行動實踐者 主動積極 要事第一 雙贏思維 持續更新 解人知己 聆聽與分享	
	姓名:鄭福來 出生年月日:民國 59 年 1 月 8 日 連絡方式:0918542159 fulai.cheng@gmail.com 現職:臺北市府教育局國教科支援教師 臺北市信義區信義國民小學教師
教育理念	教育是開展人生的 適性學習與潛能亮點 ，以「 愛與榜樣 」、「 友善 」與「 同理 」 觸動、感動與啟動成就孩子學習的機會!
校務經營策略	策略運用知識管理、統整社區教育資源；無縫接軌傳承永續、建立品牌優質教育。激發潛能適性發展、開展學生優勢展能；專業發展創新教學、提升教師教學效能。活用組織增權賦能、落實學校績效責任；民主參與凝聚共識、營造溫馨校園文化。
最高學歷	臺北市立教育大學-教育行政與評鑑所-學校行政碩士班
個人簡歷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺北市興雅國小級任老師及事務組長_82-87 學年度。 2. 臺北市信義國小總務、訓導、教務主任_88-98 學年度。 3. 臺北市國民小學候用主任儲訓班結業_92 學年度。 4. 臺北市立教育大學中小學校長培育班結業_97 學年度。 5. 臺北市國民小學候用校長儲訓班結業_98 學年。 6. 臺北市府教育局法令研修小組_98-100 學年度。 7. 臺北市府教育局教師研習中心研究教師_99 學年度。 8. 臺北市教育 E 週報電子報主編_99-100 學年度。 9. 教育部精進教學總體計畫專案工作(兼任課程督學)_99 學年度。 10. 臺北市度公立國小候用主任儲訓班駐班師傅暨講座_99 學年。
研究計畫與發表文章	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺北市國民小學兼任行政職務教師參與行政決定與工作滿意度之研究。臺北市立教育大學碩士論文_94 年。 2. 校園公共藝術規劃之初探研究-以臺北市學校為例。中華民國學校建築學會 94 年刊。 3. 優質新教育專題研究論文集。臺北市教師研習中心編印_99 年度。 4. 臺北市國民小學九年一貫課程第四群組成果彙編-「活絡信義多元快樂新舞台：雙棒鼓動震驚天 信義鼓隊新氣象」_94 學年度。 5. 臺北市國民小學九年一貫課程第四群組成果彙編-「在『信義水耕蔬菜園區』生命故事」_98 學年度。 6. 臺北教育 E 週報(20101202_第 479 期)教育劄記文章_習得一分服務 贏得一分尊敬_99 學年度。
專業合格證書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺北市發展性教學輔導系統初階研習合格證書_92 學年度。 2. 臺北市府教育局「政府採購法研習訓練班」結訓_92 學年度。 3. 臺北市發展性教學輔導系統中階研習合格證書_96 學年度。 4. 臺北市試辦教師專業發展評鑑教育評鑑人員初階研習_96 學年度。 5. 臺北市發展性教學輔導系統高階研習合格證書_96 學年度。 6. 教育部教師專業發展評鑑教學輔導教師儲訓合格證書_96 學年度。 7. 中華民國水上協會救生教練證及救生員證。 8. 臺北市體育學院民俗體育 B 級扯鈴類教練研習合格。

<網頁>[鄭福來_勤誠善的學習園地](http://tw.class.urlifelinks.com/class/?csid=csc00000008227)<入口網站輸入鄭福來>

<http://tw.class.urlifelinks.com/class/?csid=csc00000008227>