

5 年 4 班 班級經營計畫

導師：鄭智陽老師

班 級 概 況	一、學生人數	男生 13 人、女生 10 人，合計 23 人。
	二、科任教師	社會：溫瑞婷老師 自然：駱世昌老師 音樂：洪智華老師 美勞：翁沛澄老師 電腦：魏嘉甫老師 體育：許誌麟老師 英語：蔡宜儒老師 閱讀：林宜親老師
班 級 經 營 理 念	一、培養 道德價值觀 ，鼓勵 正向思考 態度積極。 二、與同學 和睦相處 ，使用 智慧 解決問題。 三、面對事物以 多元角度 思考，判斷各種可能性。 四、 勇於嘗試 新事物，探索自己興趣。 五、遵守班上規範但不死板， 輕鬆學習 但不隨便。 六、養成 做環保 習慣，不任意破壞生態。 七、鼓勵學生多 閱讀 ，愛上閱讀。 八、注意 衛生 ，準時潔牙。 九、展現 禮貌 ，規律過生活。	

班 級 經 營 方 式	一、班級空間規劃與佈置	<p>1.教室空間放大，讓學習環境舒適。</p> <p>2.公佈欄展示學生作品，呈現學生學習成果。</p> <p>3.物品可置放於個人置物櫃，減輕書包重量。</p>
	二、學科學習輔導策略	<p>(一)教學方式</p> <p>1.學習過程培養學生分享、聆聽。</p> <p>2.鼓勵學生思考，並且願意分享。適時以小組討論來促進學生腦力激盪，產生不同的想法(先思考，後討論)。</p> <p>3.要求學生作業仔細訂正，並且能夠確實知道自己的問題為何，避免再有相同錯誤。</p> <p>4.教學中亦要求建立學生正確學習態度，求知、態度兼顧。</p> <p>(二)評量方式</p> <p>期中、期末考 50%；學習態度、表現(討論、發言、秩序)、作業完成度(訂正情形)25%；平時測驗 25%。</p> <p>(三)補救教學</p> <p>下課時間學生可以主動問問題，此外學生如果有太多不會的部分，會利用空餘時間將學生找來再次釐清迷思觀念，以跟上其他同學。</p>
	三、生活行為輔導策略	<p>盡量給予學生輕鬆學習的環境，以勸導、告誡方式，讓學生能理解道理，知道自己的行為是否有問題，並願意主動改善行為表現。</p>
	四、家長配合事項	<p>1.貴重物品、高級文具或高額金錢請勿讓學生帶至學校；在文具上貼姓名標籤，以免遺失。</p> <p>2.為了學生安全以及學生早上需要進行晨間打掃活動，請讓學生 7:40 前到校。</p> <p>3.勿給學生零用錢買零食、飲料，並提醒多運動。</p> <p>4.了解學生作業完成情形，陪伴學生學習成長。</p> <p>5.出門上學前先量體溫，如有不舒服直接</p>

		請假休息。
	五、親師溝通管道	<p>1.聯絡簿上簽名，一方面能使家長掌握孩子的學習狀況，並透過事件紀錄（優良表現或違規事件）、留言通知…了解孩子在校表現。</p> <p>2.除了聯絡簿之外，也可用手機或是 Line 隨時聯繫。</p> <p>3.班級網頁隨時更新資訊，提供學生學習活動照片。</p>