

## 5 年 4 班 班級經營計畫

導師：鄭智陽老師

班級概況	一、學生人數	男生 12 人、女生 10 人，合計 22 人。
	二、科任教師	社會：溫瑞婷老師 自然：駱世昌老師 音樂：洪智華老師 美勞：翁沛澄老師 電腦：魏嘉甫老師 體育：許誌麟老師 英語：蔡宜儒老師 閱讀：林宜親老師
班級經營理念	一、培養 <b>道德價值觀</b> ，鼓勵 <b>正向思考</b> 態度積極。 二、與同學 <b>和睦相處</b> ，使用 <b>智慧</b> 解決問題。 三、面對事物以 <b>多元角度</b> 思考，判斷各種可能性。 四、 <b>勇於嘗試</b> 新事物，探索自己興趣。 五、遵守班上規範但不死板， <b>輕鬆學習</b> 但不隨便。 六、養成 <b>做環保</b> 習慣，不任意破壞生態。 七、鼓勵學生多 <b>閱讀</b> ，愛上閱讀。 八、注意 <b>衛生</b> ，準時潔牙。 九、展現 <b>禮貌</b> ，規律過生活。	

班級經營方式	<p>一、班級空間規劃與佈置</p>	<p>1.教室空間放大，讓學習環境舒適。 2.公佈欄展示學生作品，呈現學生學習成果。 3.物品可置放於個人置物櫃，減輕書包重量。</p>
	<p>二、學科學習輔導策略</p>	<p>(一)教學方式 1.學習過程培養學生分享、聆聽。 2.鼓勵學生<b>思考</b>，並且願意<b>分享</b>、適時<b>討論</b>(先思考，後討論)。 3.要求學生作業仔細<b>訂正</b>，並且能夠確實知道<b>自己的問題為何</b>，避免再有相同錯誤。 4.教學中亦要求建立學生<b>正確學習態度</b>，求知、態度兼顧。 (二)評量方式 期中、期末考 50%；學習態度、表現(討論、發言、秩序)、作業完成度(訂正情形)25%；平時測驗 25%。 (三)補救教學 下課時間學生可以主動問問題，此外學生如果有太多不會的部分，會利用空餘時間將學生找來再次釐清迷思觀念，以跟上其他同學。</p>
	<p>三、生活行為輔導策略</p>	<p>盡量給予學生輕鬆學習的環境，以勸導、告誡方式，讓學生能理解道理，知道<b>自己的行為是否有問題</b>，並願意主動改善行為表現。</p>
	<p>四、家長配合事項</p>	<p>1.貴重物品、高級文具或高額金錢請勿讓學生帶至學校；在文具上貼姓名標籤，以免遺失。 2.為了學生安全以及學生早上需要進行晨間打掃活動，請讓學生 7:40 前到校。 3.勿給學生零用錢買零食、飲料，並提醒多運動。 4.了解學生作業完成情形，陪伴學生學習成長。 5.出門上學前先量體溫，如有不舒服直接</p>

		請假休息。
	五、親師溝通管道	<ol style="list-style-type: none"><li>1.聯絡簿上簽名，一方面能使家長掌握孩子的學習狀況，並透過事件紀錄（優良表現或違規事件）、留言通知…了解孩子在校表現。</li><li>2.除了聯絡簿之外，也可以手機聯絡。</li><li>3.班級網頁隨時更新資訊，提供學生學習活動照片。</li></ol>