

新北市板橋區沙崙國民小學 110 學年度

三年二班班級經營計畫

導師：高薛采鳳老師

一、班級概況

1.目前班上有 27 名學生，男生 13 名，女生 14 名。

2.科任教師介紹

科 任 教 師	英語	趙湘怡	自然	沈昱穎
	健康	黃均如	電腦	陳怡心
	美勞	曾心妘	體育	徐仲廷
	音樂	洪智華		

因應疫情的關係，座位安排為分開坐的不並排，座位以身高來安排每個小朋友的位置。

每位孩子在教室後方都有屬於自己的一個置物櫃，用來放置課本、牙刷牙杯、美勞用具等物品。

教室後方的公佈欄，有張貼班上課表與班上同學的座位表，方便同學間互相認識，課表也可以隨時提醒孩子下一堂課的科目。

班上後方的公共空間會放一些課外讀物，供孩子們閱讀。

二、班級經營理念

- 營造溫馨、安全的教學情境，讓學童在快樂的環境下學習，在愉悅的氣氛中成長。
- 珍惜每個孩子的特性，尊重個別差異，嘗試因材施教。學習重視“過程”而非僅重視“結果”。
- 藉由閱讀的訓練，加強學童看書的意願，並藉由多元的閱讀活動，強化學童思考與表達的能力。
- 讓孩子在在做中學，養成解決問題的習慣，能建立學童自信、不退縮的個性。
- 培養學童為自己所做的事情負責，誠實而勇敢，開朗積極的特質。
- 培養「尊重」、「惜福」、「愛物」與「感恩」的觀念。
- 生活教育與知識教育並重：是非觀念的建立，生活習慣的培養，基本知識的教學，團體合作的學習。
- 加強親師聯繫互動，維持良好親師生之溝通。

三、班級經營方式

(一) 教室空間規劃

- 1.公佈欄：張貼重要公告、學習資訊與學生作品。
- 2.讀書天地：提供各式各樣書籍、小說、繪本等供孩子閱讀。
- 3.校園行事曆：紀錄班級與校內大大小小重要事項。
- 4.教室整潔：離開座位、教室時，靠好桌椅、對齊格線，保持教室整潔，照護個人身心。

(二) 課堂班級經營

上學時間為 7:20~7:40，目前早自習安排的項目有，作業訂正、補交作業、閱讀書籍以及考成語，有些同學可能忘記帶功課回家，所以安排同學早自習補交作業，那閱讀書籍的部分，因為疫情關係無法整班帶入圖書館做閱讀，但圖書館仍有開放個人借閱，每日僅開放上午時段借、還書籍，那如果孩子家裡有課外讀物，也可以帶到班上閱讀，在麻煩家長一起督導孩子閱讀習慣，另外我也自己去圖書館借了四十幾本適合三年級看的課外讀物，放置在教室後方的書櫃，這些也歡迎孩子們翻閱，也有與班上孩子宣導過上課時間禁止看課外讀物，在麻煩家長一起督導。早自習也會有成語小考的部分，國文課一課都會考五個成語，我唸意思小朋友們寫出成語，三年級的階段主要希望他們能理解成語的意思，這樣到高年級才能輕鬆地運用於作文、文章之中。所以麻煩家長在多多配合，讓孩子早自習不要遲到。

教室內禁止吃餅乾、喝飲料，因應疫情關係減少拿下口罩的次數，所以禁止吃午餐以外的食物，那早餐的部分也麻煩家長讓孩子在家中吃飽再出門，學校規定孩子在學校吃東西防疫隔板一定要架著，要孩子吃個餅乾架好防疫隔板很困難，所以我一律不允許他們在學校吃餅乾糖果，一方面也提醒學生正餐吃得飽一點，不要吃其他垃圾食物，其次是每個班級的垃圾袋量是固定的，如果班上垃圾量太多導致垃圾袋不夠用，可能就要另外收班費買垃圾帶，像我自己都是準備塑膠袋裝我自己的垃圾帶回家丟，那減少餅乾糖果的垃圾班上小朋友的垃圾量就不多，而且幾乎為衛生紙，也不會有其他異味造成環境問題。

上課前桌上要出現該堂課的課本並保持桌面整潔，先拿出課本除了是尊重老師的態度，同時也能讓孩子比較早進入上課狀態，對於老師來說教學的進度也能比較順暢，一進教室孩子就是準備好的狀態，只是目前這一點有些孩子還沒能記起來，那另外維持桌面整潔也能讓孩子比較專心，減少掉東西的狀況，這個也麻煩家長一起提醒孩子。

櫃子內的物品擺放整齊，開學和孩子核對過課本後，我有請他們統一把書背都朝向外面放入櫃子裡，保持個人空間的整潔，養成收納的好習慣，而且這樣要拿課本就非常明瞭，不用一本一本的翻，我也會定期的檢查孩子們的櫃子，只要太凌亂我就會請孩子去做整理，維持櫃子的整潔。

在走廊上遇到老師要主動問好，這是從低年級開始宣導的事物，養成打招呼的好習慣，除了是尊重師長，也能增加社會上人與人之間的互動與連結，練習打招呼是生活上、人際關係上最微小卻重要的一環。

去外面教室上課請排好隊，再整班帶去教室，我會要求他們去外面教室上課，要先全班整隊再一起帶去上課，一方面是為了安全疑慮，以防有孩子烙單，另一方面可以提醒班上動作比較慢的同學，加快腳步不要讓別人等你。

嚴禁在學校沖洗便當盒，因為本班掃區外面有洗手台，那洗手台在防疫時期格外重要，我不希望水槽內有別人吃剩的飯菜渣，留給本班清理洗手台的人清理，也有跟隔壁兩班的導師說過，所以孩子們也要遵守這個規定，那小朋友目前吃完飯都是用衛生紙擦過便當盒做清理。

以上規定再麻煩家長一起督導與提醒孩子，成績固然重要，但我更希望孩子的處事態度是被外界讚賞的，希望透過這幾小個規矩，能讓班上孩子在其他老師印象中是良好的。

四、親師溝通管理

- 1.家庭聯絡簿：學生表現好給予肯定，學生進步給予鼓勵，有需改善的小地方，請家長協助督促，親師合作，給予孩子助力
- 2.教師電話、line 等管道提供家長較為即時的協助
- 3.親師合作：歡迎家長多與老師討論，有疑慮可先和老師溝通，雙方取得共識、互相配合，在親師一同協作下，陪伴孩子成長。
- 4.班級網頁：<http://tw.class.uschoolnet.com/class/?csid=css000000256627>

五、家長配合事項

- 1.上學時間為 7:20~7:40，請協助孩子養成良好的作息，減少遲到次數。
- 2.請每日檢查孩子的回家作業，並於聯絡簿上簽名。
- 3.請提醒並協助孩子備齊上課所需的學用品。
- 4.請孩子盡量在家用完早餐，並帶水壺、茶杯到校，維持健康飲水量。

六、請假事宜

- 1.可預知之事假：請透過聯絡簿等方式先告知導師。
- 2.臨時請假可透過以下方式：
 - (1)請假專線：02-2684-3395
 - (2)班級電話：02-2681-2764 分機 302
 - (3)老師電話：0912359433

七、班級防疫事宜

- 1.上學前請於家中測量體溫，記錄在聯絡簿體溫紀錄表上。
- 2.學生若有發燒、咳嗽、呼吸道症狀、身體不適等情形，請透過請假專線請假，就醫並在家休息，燒退滿 24 小時戴口罩返校上學，若診斷為傳染病，請立刻通報導師、學務處，並在家休養。
- 3.因應防疫規範，開學前二週實施每天早、午各一次的體溫測量與紀錄，未來依防疫中心、教育局之規定做調整。
- 4.每週實施一次漂白水消毒，若遇學生在校發燒等情事，當日會再實施一次全班性的消毒。
- 5.宣導洗手七步驟—內外夾弓大立腕，每節上課前務必洗手。
- 6.學生書包內放置備用口罩。
- 7.若遇學生在校發燒等情事，依照規定協助學生由家長接回就醫，其餘師生皆須將口罩完整戴好，並進行消毒。
- 8.教室內課桌椅間距增加，並維持在護眼距離內。
- 9.學生進班即刻開窗、開門，保持教室內通風。
- 10.午餐由固定四位學生，洗淨雙手並穿戴口罩、髮帽與手套後協助同學打菜，同學打菜時戴口罩，用餐時不說話，以防飛沫傳染之可能性。
- 11.防疫期間，同學可帶食物至校用餐，但請勿「共食」，以防飛沫傳染之情形。