

臺北市松山國小 112 學年度四上自然與生活科技教學計畫

教學者：陳怡君 老師

任教班級：401~405

使用版本：南一版

單元名稱	學習重點	家長配合事項
一、光和能源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識光線以直線前進，反射時有一定的方向。 2. 能察覺太陽是地球能量的主要來源，提供生物的生長需要，能量可以各種形式呈現。 3. 能察覺自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 	★適時指導孩子觀察日常生活中有關光的例子。
二、地球的夥伴—日月星辰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 天空中天體有東升西落的現象，月亮有盈虧的變化，星星則是有些亮有些暗。 2. 學習利用數拳頭、觀測器等方式，測量月亮的高度和位置。 3. 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。 	★陪伴孩子在老師指定日子觀測月亮。
三、水中世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察水中生物，察覺在水中生長的情形。 2. 觀察不同種類的水生植物，在水中生長的位置以及特殊構造。 3. 瞭解水生動物適應水中的構造。 	★假日多陪伴孩子觀察水生動植物。
四、電路好好玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用電線、電池和燈泡，嘗試不同連接方式，讓小燈泡亮起來。 2. 使用小馬達、電線、電池和燈泡，製作有趣的玩具。 	★協助孩子蒐集材料製作玩具。
教學方式與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要求上課是在有秩序、具效率、能專注的情境下學習。 2. 引導孩子對環境觀察，有興趣、有懷疑、有好奇心，對自然科的學習才會有意義。 3. 學習實驗的正確邏輯與方法。 	
評量日期與範圍	第一次評量 (112. 10. 31~112. 11. 01)：第一單元、第二單元 第二次評量 (113. 01. 11~113. 01. 12)：第三單元、第四單元	
成績計算方式	定期評量 (二次) 50% 習作 20 % 平時考 20% 及平時表現 10% (含學習單、蒐集資料、口頭發表、上課態度等)。	
老師聯絡方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用聯絡簿，請孩子拿給老師。 2. 老師電子信箱：poman@ssps. tp. edu. tw 	