

## 桃園市桃園區西門國民小學閱讀教育計畫

### 壹、依據

- 一、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」專案實施計畫。
- 二、西門國小課程計畫。

貳、目的：透過圖書室利用教育舉辦相關課程、活動，使學生正確瞭解圖書室用途，並且帶動師生閱讀風氣，增進閱讀指導策略及圖書室閱讀使用頻率，以拉近圖書室與全校師生的距離。

參、組織架構：由校長擔任召集人，成員包括：四處室主任、設備組長、教師代表、家長代表，其工作執掌如下表：

職務	職稱	工作職掌
主任委員	校長	1. 負責召集委員開會。 2. 核定委員會各項決策。
副主任委員	教務主任	1. 協助主任委員辦理各項事務。 2. 執行並督導閱讀教育執行狀況。
委員	家長會會長	1. 監督委員會辦理各項工作
委員	教師代表	1. 監督委員會辦理各項工作。 2. 協助應行辦理事項。
委員	學務主任 總務主任 輔導主任	1. 協助執行並督導閱讀教育執行事宜。 2. 協助其他應行辦理事項。
執行秘書	設備組長	1. 綜合辦理委員會各項事宜。 2. 協助執行閱讀教育執行事宜。

### 參、實施方法

#### 一、導覽課程

- (一)實施對象：一年級全體學生
- (二)指導老師：志工團隊
- (三)實施辦法

- 1.規劃圖書室相關教育題材，設計圖書室利用教育課程，開放各班導師預約導覽。
- 2.一年級新生各班皆由圖書館代為安排導覽課程，其餘二～六年級各班導師於開學一週內或導覽日期前一週向教務處設備組長登記預約，以便安排教學事宜。

#### (五)課程概要

課	程	內	容	時	間	備	註
---	---	---	---	---	---	---	---

圖 書 館 導 覽 課 程	一、圖書室簡介(位置、開放時間等)	2'	請各班準時到館，並請各班老師 事先指導小朋友參觀禮節。
	二、圖書室各規劃區導覽	3'	
	三、圖書閱覽須知	2'	
	四、圖書遺失、污損要點	2'	
	五、書本的介紹	3'	
	六、有獎徵答	3'	
	七、圖書借還流程	5'	
	八、借書證使用、遺失、拾獲之處理辦法	2'	
	九、圖書外借要點		
	十、圖書分類口訣	2'	
	十一、圖書借閱口訣	5'	
	十二、有獎徵答	3'	
		3'	

## 二、書香滿校園實施辦法

(一)實施對象：一至六年級各班

(二)指導老師：各班老師

(三)實施辦法：詳情見子計畫一「桃園市桃園區西門國民小學書香滿校園實施辦法」。

## 三、閱讀心得寫作認證實施計畫

(一)實施對象：一至六年級各班

(二)指導老師：各班老師

(三)實施辦法：詳情見子計畫二「桃園市桃園區西門國民小學閱讀心得寫作認證實施計畫」。

## 四、親子繪本製作比賽

(一)實施對象：一至六年級各班

(二)指導老師：各班老師

(三)實施辦法：十月份舉辦校內親子繪本製作比賽，詳情見子計畫三「桃園市桃園區西門國民小學親子繪本競賽實施計畫」

## 五、獎勵親子共讀

(一)實施對象：一至六年級各班

(二)指導老師：一至六年級各班導師

(三)實施辦法：請參閱子計畫四「桃園市桃園區西門國民小學親子共讀活動獎勵辦法」。

## 六、學生專題研究競賽

(一)實施對象：四至六年級各班

(二)指導老師：高年級各班老師

(三)實施辦法：請參閱子計畫五「桃園市桃園區西門國民小學學生專題研究實施計畫」。

## 七、獎勵學生投稿

(一)實施對象：一至六年級各班

(二)指導老師：各班導師

(三)實施辦法：請參閱子計畫六「桃園市桃園區西門國民小學推動閱讀教育獎勵學生  
投稿活動實施辦法」

#### 八、充實學校相關圖書設備

預計編列購書經費，由圖書室志工、教師、學生共同推薦好書。

本經費支應教科書教師用書部分。

#### 肆、預期效益

一、落實本校圖書室利用教育課程。

二、瞭解圖書室實質意義和功用。

三、具備運用圖書室資源的基本知識與能力。

四、養成獨立蒐集、整理、運用資料的能力。

五、重視學生閱讀為課程學習的一部分。

伍、經費來源：本項目經費懇請家長會補助。

陸、本計畫提請家長委員會審議通過後，陳校長核定公布實施。

# 桃園市桃園區西門國民小學閱讀教育計畫

## 子計畫(一)書香滿校園實施辦法

設備組修訂

壹、依據：桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫

貳、目的

- 一、鼓勵學生閱讀優良課外讀物，經由廣泛的閱讀，培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文能力。
- 二、鼓勵各班建立閱讀制度，落實閱讀指導，並協助指導學生規畫個人的讀書計畫，進而培養學生良好的閱讀習慣、態度和方法。

參、實施辦法

一、實施對象：一至六年級全體師生。

二、指導老師：各班級任老師。

三、實施方式

(一)本校圖書室除藏有各類圖書，並購置共同圖書，列為必讀書目，詳細書目請參考聯絡本封面內頁說明。

(二)各班成立班級圖書室、圖書角或讀書會等，以利推行閱讀計畫。

(三)各級任老師落實閱讀指導，擬定班級閱讀計畫。

(四)每位學生畢業之前至少閱讀 180 本好書。

1. 低年級學生每學年至少閱讀 40 本好書
2. 中年級學生每學年至少閱讀 30 本好書；
3. 高年級學生每學年至少閱讀 20 本好書。

(五)書香滿校園獲獎條件

1. 閱讀規定之冊數(依據圖書室系統個人借閱排行之借閱冊數審核)。

- (1)書香讀書人獎閱讀累積 100 本。
- (2)書香學士獎閱讀累積 200 本。
- (3)書香碩士獎閱讀累積 400 本。
- (4)書香博士獎閱讀累積 550 本。

2. 請級任老師於每學年的五月三十一日前向教務處提出申請。

3. 獲獎同學獎狀需自行妥善保管，遺失概不補發。

肆、獎勵辦法

- 一、凡獲「書香讀書人獎」者，由各班導師頒發獎狀乙紙，並將得獎事項公布於學校網頁。
- 二、凡獲「書香學士獎」者，由各班導師頒發獎狀乙紙，並將得獎事項公布於學校網頁。
- 三、凡獲「書香碩士獎」者，由主任公開頒發獎狀乙紙、予以表揚，並將得獎事項公布於學校網頁。
- 四、凡獲「書香博士獎」者，可穿著小博士服，由校長公開頒發獎狀乙紙，予以表揚，並將得獎事項公布於學校網頁。
- 伍、經費：本辦法所需經費提請家長會補助，由閱讀教育計畫補助經費項下支應。
- 陸、本計畫陳 校長核准後實施，修正時亦同。

# 桃園市桃園區西門國民小學閱讀教育計畫

## 子計畫(二) 閱讀心得寫作認證實施計畫

設備組修訂

壹、依據：桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫

貳、目的

提高學生閱讀課外優良讀物的興趣，充實學生知識，並奠定「讀」與「寫」結合的基礎，培養良好閱讀習慣，建立書香校園。

參、實施辦法

一、實施對象：一至六年級全體師生。

二、指導老師：各班級任老師。

三、實施方式

(一) 每篇心得報告需經家長、老師審查合格簽章方能列入計算。

(二) 欲認證的心得應裝訂成冊由級任老師核可後，轉交教務處設備組認證。

(三) 本認證活動每學期期中認證一次，並於學期末頒發證書。

(四) 通過各階段認證者於學生朝會時頒發證書，並表揚於校園公佈欄。

(五) 閱讀心得寫作獲獎條件

1. 撰寫下列所規定之閱讀心得報告於心得寫作本。(閱讀心得簿只能申請一獎項，不能重複申請。)

(1) 銅筆獎撰寫累積 10 篇。

(2) 銀筆獎撰寫累積 20 篇。

(3) 金筆獎撰寫累積 40 篇。

(4) 鑽筆獎撰寫累積 55 篇。

2. 提供親子共讀分享單，非必備項目，可折抵閱讀心得上限 5 篇。投稿報章雜誌、市心得比賽獲獎之文章 1 篇可抵免 5 篇心得。

3. 金筆獎以上亦需配合學校邀稿，提供 1 至 2 篇閱讀心得報告之 word 電子檔(金筆獎 1 篇、博學多聞獎 2 篇)，格式如下。其他注意事項如下：

(1) 以直式橫書，14 號字電腦打字。

(2) 報告標題為「『○○○』閱讀心得報告」，第二行置右打上班級、座號、姓名。

(3) 內容敘明：書名、出版者、作者、內容簡介、讀後心得及感想。

(4) 內容簡介、讀後心得及感想字數：金筆獎 300 字以上，鑽筆獎 500 字以上。

5. 請級任老師初審後將班級閱讀心得審核表交至教務處設備組認證。

6. 申請條件整理如下

	心得篇數	親子共讀單(非必備,可抵心得之上限)	電子稿件(另邀稿,不計入申請)	備註
銅筆獎	10	5	*	心得寫作審核以學年為單位決定多元適宜方式認證,以下提供心得寫作認證方式參考: 1. 閱讀心得寫作簿。 2. 閱讀學習單(須配合圖書之學習單)。 3. 上台報告分享。 4. 投稿報章雜誌、市心得比賽獲獎之文章1篇可抵免5篇心得。 5. 其他導師認定。  完成後傳送檔案至設備組長信箱 <a href="mailto:tal09606@simes.tyc.edu.tw">tal09606@simes.tyc.edu.t</a> <u>w</u> 審核。
銀筆獎	20		*	
金筆獎	40		1	
鑽筆獎	55		2	

7. 獲獎同學獎狀需自行妥善保管,遺失概不補發。

肆、獎勵辦法

- 一、凡獲「銅筆獎」者,由各班導師頒發獎狀乙紙,並將得獎事項公布於學校網頁。
- 二、凡獲「銀筆獎」者,由各班導師頒發獎狀乙紙,並將得獎事項公布於學校網頁。
- 三、凡獲「金筆獎」者,由主任公開頒發獎狀乙紙、圖書禮卷壹佰元,予以表揚,並將得獎事項公布於學校網頁,刊登作品於本校校刊。
- 四、凡獲「鑽筆獎」者,由校長公開頒發獎狀乙紙、圖書禮卷參佰元,予以表揚,並將得獎事項公布於學校網頁,刊登作品於本校校刊。
- 伍、經費:本辦法所需經費提請家長會補助,由閱讀教育計畫補助經費項下支應。
- 陸、本計畫陳 校長核准後實施,修正時亦同。

# 桃園市桃園區西門國民小學閱讀教育計畫

## 子計畫(三) 親子繪本競賽實施計畫

1 備組修訂

### 壹、依據

- 一、桃園市國民中小學推動『閱讀新桃園』四年計畫辦理。
- 二、本校 109 學年度推動閱讀教育計畫。

### 貳、目的

- 一、運用繪本富想像力的特質，培養學童創造思考的能力。
- 二、透過學童及家長利用各種工具、手法與媒材，繪製屬於自己的繪本。
- 三、體驗手腦並用的創作喜悅，增進親子互動關係，培養閱讀之興趣。

### 參、辦理單位

- 一、親子繪本製作比賽  
(一)主辦單位：桃園市政府教育局  
(二)承辦單位：八德國小

二、校內親子繪本比賽活動承辦單位：西門國小教務處

肆、投稿日期：即日起至 109 年 9 月 24 日，一到六年級每班至多三件作品，作品請送設備組。

伍、參加對象：本校一至六年級學生及家長。

### 陸、實施規則

- 一、主題：選擇任一主題進行創作或改編等方式，運用各種素材，透過親子之間共同討論及製作（以學生製作為主，家長從旁協助），創作出最富創意的繪本參賽。
- 二、收件規格  
(一)手繪本，平面或立體創作方式不拘，惟圖畫、字體大小應符合孩子身心發展。  
(二)製作繪本圖畫之電子檔(PowerPoint 檔)，提供給承辦學校，以利刊登於「閱讀新桃園」網站，或作為成果發表及出版專輯之用。  
(三)隨件附上親子繪本製作比賽參賽表格、送件清單、著作權授權同意書(格式如附件)。
- 三、評審辦法：邀請本校語文及藝文領域老師，選出優勝作品，並擇優代表學校參加全市比賽。

### 四、獎勵

- (一)校內競賽部份：各年段(分為國小低年級組、中年級組、高年級組三組)選出特優一名、優等二名、甲等三名、佳作若干名，特優圖書禮券 1000 元、獎狀一張；優等圖書禮券 800 元、獎狀一張；甲等圖書禮券 500 元、獎狀一張；佳作獎狀一張，得獎作品將於圖書館週公開展示於校園中，並舉行我最愛的繪本學習單(見附件)抽獎活動，各年級抽出兩名學生贈與圖書禮卷一百元。
- (二)市內競賽部分：本校優勝作品將參加縣內競賽，分為國小低年級組、中年級組、高年級組三組比賽。各組選出第一名一名、第二名二名、第三名三名、佳作若干名，第一名圖書禮券 3000 元、獎狀一張；第二名圖書禮券 2000 元、獎狀一張；第三名圖書禮券 1500 元、獎狀一張；佳作圖書禮券 500 元、獎狀一張；(得獎名額將視作品擇優錄取或從缺)。

### 五、評分方式

- (一)繪畫 50% (想像力 20%、色彩、構圖 20%、表現形式 10%)。
- (二)故事 50% (創意思考、內容豐富 25%、感情表達 15%、文字運用 10%)。

柒、經費來源 所需經費家長會相關經費項下支應。

捌、參賽規定：

- 一、投稿之作品必為投稿者本人全新創作，不接受任何已公開刊登之作品，來稿請勿再投寄其他刊物，且絕無侵害他人著作權之情況，否則除取消獎勵資格外，一切法律責任由投稿者自行負責。
- 二、得獎人須簽訂「得獎作品著作權讓與同意書」，得獎作品之圖文內容完整著作權均讓與桃園市政府所有，著作人格權屬創作者，主辦單位同意得獎人以複製方式保留得獎作品。
- 三、主辦單位桃園市政府對得獎作品有使用權，可提供所屬單位相關業務推廣無限次數及範圍使用，並得編輯後發行出版。

玖、本計畫 呈校長通過後公布實施。

# 桃園市桃園區西門國民小學閱讀教育計畫

## 子計畫(四) 親子共讀活動獎勵辦法

設備組修訂

### 壹、依據

- 一、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫。
- 二、本校推展閱讀教育計畫。

### 貳、目的

- 一、鼓勵家長參與親子共讀，深耕家庭閱讀活動。
- 二、型塑學生優良閱讀風氣，培養良好閱讀習慣。
- 三、結合社會文化企業資源，擴大推動閱讀成效。

### 參、實施對象：本校親師生。

### 肆、實施辦法

- 一、鼓勵培養親子閱讀的習慣及樂趣，全市每1家庭，每1月、親子共讀1本書，達成「閱讀111」。
- 二、每學期結束前繳交以下列文件即可申請：
  - (一)班級申請：以班級為單位，每一個月至少閱讀一本書，依低、中、高不同年段完成親子共讀學習單(附件一至附件三)一張；一學期共四個月，故至少繳交四張。附件二之四照片說明電子檔(共4張，希望為閱讀不同書籍之照片，並填寫「照片說明」)。
  - (二)個人申請：以學生個人為單位，依年段完成單張親子共讀學習單，附上照片一張或電子檔即可。

### 伍、獎勵辦法

- 一、班級申請成功學生每人可獲得圖書禮卷一百元，書香小天使獎狀一張。
- 二、個人申請成功學生每人可至圖書室換取閱讀小禮物。
- 三、依據「桃園市國民中小學推動『閱讀新桃園』四年計畫—98年家庭閱讀實施計畫」，各校達到預期成效(30%學生家庭數參與共讀)，以班級數20%導師及行政人員3名擇優各敘嘉獎乙次，以茲獎勵。

### 陸、經費：本辦法所需經費提請家長會補助，由閱讀教育計畫補助經費項下支應。

### 柒、本辦法陳 校長核准後實施，修正時亦同。

# 桃園市桃園區西門國民小學閱讀教育計畫

## 子計畫(五) 學生專題研究實施計畫

設備組修訂

### 壹、依據

- 一、依據本校校務計畫。
- 二、依據本校課程領域小組實施辦法。

### 貳、目的

- 一、提升學生獨立研究、解決問題能力，以厚植學習根基。
- 二、培養學生樂於學習、終生學習的興趣。
- 三、培養學生資訊運用的能力。

### 參、實施對象

本校五、六年級學生均可參賽，指導老師為級任教師或科任教師。

### 肆、實施原則

- 一、分組方式：研究小組成員依指導教師建議組成。
- 二、研究主題：不限主題，凡與學習活動有關者，具教育意義與價值性皆可。
- 三、研究時間：可利用課餘或假日時間進行研究，需經家長同意且不影響正常教學為宜。
- 四、每班數理科教、社會人文兩類總和最多繳交十件，每人最多繳交一件作品。
- 五、獲得特優、優等同學需至四、五年級各班分享製作過程。

### 伍、實施方式

工作進度	負責單位	時程	備註
成立研究小組 訂定研究主題	指導老師 研究小組	六月	
撰寫研究	研究小組	七~八月	請四、五年級老師將專題研究列為暑假作業項目之一。
修正研究成果	指導老師 研究小組	九~十一月	
送交研究成果 進行書面評審	評審小組 研究小組	十二月	
進行口頭複評	評審小組	三月	時間另行公佈
頒獎	教務處	四月	
得獎人員分享		五月	時間另行公佈

### 陸、審查辦法

- 一、審查分初選與複評，初選時每件作品只需繳交書面資料，錄取五分之一作品進行口頭報告說明進行複評，進入複評的作品同時需繳交電子檔及簡報檔。
- 二、將邀請校內具有專長之教師同仁擔任評審工作，評審小組應秉持公平公正客觀的態度進行評選。

### 柒、獎勵

- 一、送件作品取三件列為特優，每件經費補助 1000 元；三件列為優等，每件經費補助 800 元；三件列為甲等，每件經費補助 500 元；入選數件，給予獎狀獎勵，若經評審討

論認為作品未達水準以上則從缺。

二、研究成果集結成冊，以供經驗分享與學術交流。

三、得獎作品得代表學校參與相關競賽。

四、教師指導費比照作品獎勵金之一半予以獎勵。

捌、經費來源：本項經費懇請家長會補助。

玖、附則：本計畫提請家長委員會審議通過後，陳校長核定公布實施。

# 桃園市桃園區西門國民小學閱讀教育計畫

## 子計畫(六)獎勵學生投稿活動實施辦法

設備組修定

壹、依據：本校推動閱讀教育計畫。

貳、目標

一、為提昇本校學生語文創作能力，深耕文學土壤，並增進語文寫作風氣。

二、營造豐富寫作環境，奠定語文學習的基本能力。

三、鼓勵學生自動自發展現創意、樂於創作，藉此肯定自我。

四、激發同儕建立學習典範，激盪同儕學習效益。

參、辦理單位：教務處設備組

肆、實施對象：本校學生

伍、實施方式

一、收件：凡學生參加優良報章雜誌之投稿活動，其各類藝文作品榮獲刊載，

由報社寄送作品或由學生自己送件至教務處設備組。

二、獎勵

凡學生作品獲優良報章雜誌刊載，經審查確實者，除由本校頒發獎狀暨圖書禮券，及將作品公開放至本校閱讀教育網頁上外，更可累記於本校閱讀計畫子計畫二「閱讀心得寫作認證實施計畫」，文章1篇可抵免5篇心得，以資鼓勵。

獎狀：凡審查通過，頒發獎狀乙紙。

獎金：凡審查通過-核發貳佰元之圖書禮卷。

併入子計畫二：可累記本校「閱讀心得寫作認證實施計畫」，文章1篇可抵免5篇心得。

陸、經費：本辦法所需經費提請家長會補助，由閱讀教育計畫補助經費項下支應。

柒、本計畫陳 校長通過後公布實施。