

台北市立百齡國民小學一年四班

班級經營計畫

導師：林怡伶

經營目標	<ol style="list-style-type: none">1. 培養學生<u>自律、禮貌、專注與正向</u>的精神。2. 養成問題解決與獨立思考的能力。3. 因材施教，尊重差異，依據孩子特性給予差異化輔導，營造愉快溫暖的學習氛圍。4. 讓每個孩子都有成功機會，鼓勵學生發展優勢能力，提供揚才適性發展空間。5. 教室即為孩子另一個家，除了基本生活自理能力訓練，良性的同儕與師生互動，是孩子最佳的社交能力學習場所。
經營理念	<ol style="list-style-type: none">1. 以學生為主體： 尊重學生的個別差異及其發展的實際需求，讓孩子知道自己的優點，發展個人長才。2 活潑教學、快樂學習： 活潑多樣化的教學，學生學習才會快樂。課程設計會盡力配合孩子的特性，以多元活潑的方式呈現，讓孩子在輕鬆快樂的環境下學習。3. 重視全人教育： 讓學生主動、自主、健康的學習探索，培養善解、知足、感恩、包容的人格特質，達成世紀的、國際的、科技的與人際的全人教育。4. 營造溫馨、開放、創意、快樂的學習情境。
經營策略	

<p>生 活 常 規 訓 練</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準時到校，不遲到早退。 2. 遵守班規有禮貌。 3. 保持教室與課桌椅的乾淨。 4. 上課鈴響後能迅速回教室，不隨便在外面逗留，離開教室也能稟告老師。 5. 上課中能保持安靜，專心聽講，尊重他人。
<p>教 學 管 理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多鼓勵少責罰，鼓勵孩子多發表、主動學習，注重小組合作學習、討論的能力，訓練孩子能獨立上台發表。 2. 睡前能主動核對聯絡簿及功課表整理書包，帶齊學用品。 3. 按時並認真完成老師交代的作業及工作。 4. 積極確實的訂正作業，有錯誤時立即訂正不拖延。
<p>輔 導 策 略</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時時提醒，處處關心。 2. 小老師策略，提升教學輔導。 3. 每週小日記分享生活點滴，了解與關心。
<p>獎 勵 制 度</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人：個人於平時常規表現良好(包括課前靜心、打掃、晨光例行學習工作、午休)或上課認真應答，即給予登記鼓勵，每日更新，並累計好棒章。 2. 小組：透過小組競賽，讓孩子懂得尊重他人，了解到互助合作的重要性，定期統計，依據小組名次登記好棒章。 3. 全班獎勵：班級常規良好，例如排路隊，能營造良好互助學習氛圍的表現，則依據班級整體表現給予「讚」到四個向度(禮貌正向專注自律)，每個

	<p>一項度皆滿五個即可以進行班級主題派對。</p>
班級閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 送書香到教室：配合學校行動圖書「每月一書」進行共讀、討論及學習單書寫。 2. 閱讀悅讀：定期給予孩子閱讀優良文章，提升孩子的閱讀能力。 3. 晨光閱讀：鼓勵學生利用晨光時間靜心閱讀班級圖書。
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前的教學評量採多元化的方式，老師會更重視孩子的學習過程，紙筆測驗不再是唯一的成績。因此，舉凡上課的表現，如：課堂發表、實驗操作、口頭報告、表演、學習態度、行為實踐、用具攜帶……等，以及作業的呈現，如：課本、習作、學習單、閱讀報告、資料蒐集、觀察記錄、聽寫、平時測驗、總結性評量……等都是成績評量的範圍。 2. 希望家長能將評量視為檢驗孩子學習成果，了解孩子程度的方法之一，不要拿孩子的成績和其他小朋友做比較，鼓勵孩子重視平時的努力，做一個和自己賽跑的人。人生的學習之路是漫長的，不要擔心孩子輸在起跑點上，要勉勵孩子努力堅持到最後，贏在終點。
親師合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請孩子於早上 <u>7:20~70:50</u> 分之間到校。 2. 指導孩子預習及複習功課，準備課程所需的學用品或資料。 3. 請每日檢查並簽閱聯絡簿及家庭作業(包含各項考試)，簽在分數旁邊，以了解孩子學習狀況。 4. 若對孩子有任何疑問或需更了解孩子在校行為表現及學習狀況，請先跟老師聯絡，您可透過電話或到校與教師做面對面的溝通，分享孩子成長中的喜悅或學習上的困難。

5. 事假請盡量提前三天於聯絡簿告知，以便午餐退費申請作業(如低於三天則無法申請午餐退費)；孩子若因生病或其他原因需請假，請告知老師，以保障孩子的安全，病假請於該日 8:00 以前打電話到校請假或撥打老師的行動電話；。

6. 若家中突遭變故或經濟困難，需申請補助或協助也請私下與老師聯絡。