

# 桃園市大溪區仁和國小一百一十三學年度

## 二年級學年班群發展特色暨班群經營計劃

邵文豪、張富容、黃音萍

童祖蘭、張家綺、游依娜

### 一、學校經營願景：

培養具品格、人文、學力、資訊、創新、國際觀的多元知能學生。

### 二、經營理念與特色：

1. 尊重與平等對待每一位孩子，使孩子能信任老師，並在溫馨的情境中，安心學習、快樂成長。
2. 以愛、關懷與尊重來營造安全快樂、積極進取、團結合作、歡樂和諧的學習環境與班級氣氛。
3. 多肯定、讚美孩子，建立孩子的自信心，培養孩子積極正面的人生觀，及養成愛護自己、尊重及關懷他人的態度。
4. 實施品格教育，隨機進行教學，並以身作則，培養孩子成為愛整潔、有禮貌、守秩序的未來之寶。
5. 在教學上，從孩子生活經驗出發，以活潑、多元的教學方式，激發孩子的學習興趣，讓孩子們都能愛上學。
6. 重視孩子在教學過程的學習態度與理解，尊重孩子的個別差異，提供孩子多元的表現機會，啟發孩子潛能。
7. 推行閱讀活動，建立孩子的閱讀習慣，給孩子一把開啟知識殿堂及與世界接軌的鑰匙。
8. 加強親師間的聯繫，維持暢通的溝通管道，共同為孩子的成長而努力。
9. 積極充實自我，與學校老師分享教學經驗，協同教學，共商教學計劃。

### 三、班級經營策略：

#### (一)、學習指導

##### 1. 課程說明：

##### (1).語文領域：

奠定孩子語文聽說讀寫的能力，利用繪本教學，鼓勵孩子多多閱讀，積極養成閱讀的習慣。課堂上提供學生朗讀發表的機會，提升孩子口說的能力。另推行弟子規、唐詩等讀經教學，除了讓孩子接觸更多元的語文領域，更能涵養良好品格，達到知識與德行並行的目標。故在晨光時間，安排不同的語文活動，日積月累而達到潛移默化的效果。

| 活動日期 | 活動內容     | 活動目的       | 帶領者    |
|------|----------|------------|--------|
| 星期一  | 閱讀時間(晨光) | 增進閱讀能力     | 班級老師   |
| 星期二  | 讀經教學(晨光) | 品德陶冶       | 晨光志工   |
| 星期三  | 兒童朝會     | 配合學校各項宣導活動 | 校園宣傳大使 |
| 星期四  | 寧靜閱讀(晨光) | 增進閱讀能力     | 班級老師   |
| 星期五  | 寧靜閱讀(晨光) | 增進閱讀能力     | 班級老師   |

##### (2).數學領域：

- ◇ 概念：要求孩子預習和操作附件，讓孩子自行建構解題的方法。
- ◇ 運算：運用習作、練習卷加強練習。
- ◇ 推理：加強討論、發表解題方法，訓練思考推理的能力。
- ◇ 閱讀：數學文字題的理解與閱讀理解能力息息相關。

##### (3)健體領域：

養成良好的生活作息和衛生習慣，並增強學生的體適能，建立孩子良好的運動習慣。

##### (4).生活課程：

配合學校願景發展，著重學童生活環境中的人文、藝術及自然現象，培養學童各項能力。

(5)本學年重要主題活動：

| 活動主旨   | 活動名稱   | 活動地點 | 成績評量       |
|--------|--------|------|------------|
| 了解傳統文化 | 歡慶中秋   | 教室   | 上課態度       |
| 歡慶聖誕節  | 聖誕愛的真諦 | 學校   | 成果列入生活平時成績 |
| 認識節慶活動 | 歡喜迎新年  | 校園   | 參與度和作品發表   |
| 慶祝母親節  | 愛要勇敢說  | 教室   | 成果列入生活平時成績 |
| 認識端午節  | 細說端午   | 教室   | 上課態度       |

2. 本學期評量方式及重點：

(1). 評量項目：

期中評量—期中定期考查佔50%，平時評量佔50%。

期末評量—期末定期考查佔50%，平時評量佔50%。

(2). 評量方式：

◎平時評量—**多元化評量**（學習態度、作業、生活自理能力、自我行為管理等。）

(3). 評量重點：

➤ 學習態度：用心聆聽、踴躍發表、積極學習。

➤ 作業要求：

✓ 「今日事今日畢」。字體要工整，用心、確實完成每天的功課。

✓ 作業應如期繳交，未能如期交出者，若是沒寫，則請孩子利用下課時間補寫；若是沒帶，則在聯絡簿上註明，請孩子第二天補交。

✓ 每日作業一定要請家長簽名，錯誤也要訂正完畢。家長簽名時，若發現孩子的作業尚有錯誤未訂正，請協助督導孩子訂正。

✓ 作業呈現多元化，有些親子作業或學習單是家長必須陪著孩子一起完成的，請家長能從旁引導，切勿代做。

➤ 日常生活表現：

\* 出缺席情況、生活常規、擔任班級職務認真負責。

(二)、生活指導

### 1. 常規訓練：

- (1) 作息有規律，上學不遲到，不隨意請假。
- (2) 上課鐘響能迅速回教室，不在外逗留。
- (3) 上課時，專心聽講、有問題請舉手發言。
- (4) 每天帶齊學用品、課本等，並按時繳交作業。
- (5) 不隨便喧嘩，上課中能保持安靜、專心聽講、尊重他人。
- (6) 如期完成老師指定的作業與工作。
- (7) 要求孩子中餐營養均衡不挑食。
- (8) 鼓勵小朋友在家幫忙做家事。

### 2. 加強生活教育：

- (1) 會主動說「請」、「謝謝」、「對不起」，並常用之。
- (2) 養成誠實不說謊的習慣。
- (3) 飯前洗手，飯後潔牙。
- (4) 遵守秩序，不爭先恐後。
- (5) 和同學要相親相愛、互相幫助，不吵架，不打架。
- (6) 在公共場所不大聲喧嘩、不追逐遊戲。
- (7) 玩遊戲時，遵守遊戲規則並注意安全。
- (8) 加強環保概念，養成節約能源、愛護公物的習慣。
- (9) 共同維護教室的整潔。
- (10) 鼓勵孩子多做戶外運動，並教導孩子正確的運動觀念。

### 3. 推行品格教育：

配合每個月的品格教育核心價值，透過繪本及學習單實施品格教育，讓孩子能從故事中了解每個月的核心價值。此外，把握機會隨時進行機會教育，並以身作則，培養孩子的道德觀。

- (三)、榮譽制度：為鼓勵孩子的積極性、榮譽心，並培養正確的學習態度和行為習慣，榮譽制度是很重要的機制。也請家長支持配合，鼓勵孩子積極爭取。

1. 搭配學校晶幣系統之榮譽制度，建立班級獎勵制度，鼓勵孩子自我要求、

爭取榮譽。

2. 老師會依照孩子各方面的表現，在作業本、學習單、聯絡簿……等蓋上不同的獎章，或發放榮譽貼紙鼓勵孩子。
3. 輪流擔任班級幹部及值日生，培養孩子為人服務及學習處理事情的能力。
4. 鼓勵學生讚美別人的好、主動做善行……等好的行為。
5. 小義工制度：鼓勵孩子養成服務的習慣和主動性，讓孩子多做事，並能增強自己的能力。
6. 發言制度：課堂上的發言是學習的重點，所以發言的多寡除了做為加分的依據，更應給予鼓勵。
7. 參加各項比賽：為鼓勵參加比賽，不管得獎與否，每次給予參加獎勵，若有得獎則依學校獎勵辦法給予獎勵。
8. 若有違反學校或班級規定時，老師會適時給予改過的機會，情節嚴重者，則扣除榮譽卡或通知家長。

#### 四、親師交流：

##### (一) 親師溝通：

利用聯絡簿、電話或到校面談等方式，與家長分享孩子的學習表現，加強親師的溝通與聯繫，共同為孩子的成長努力。

1. 聯絡簿—請家長每日詳閱並簽名。請家長能抽空檢查孩子的作業（讓孩子拿出每一樣功課），並協助孩子訂正。同時請叮嚀孩子依聯絡簿準備學用品，若有任何問題可透過聯絡簿與老師溝通。
2. 電話—若要請假或和老師聯繫，請撥打學校電話：**3076626**（轉各班分機**201、202、203、204、205、206**）
3. 當面溝通—和家長保持良好且通暢的溝通管道，讓孩子得到溫暖的關懷，孩子自然能有最好的表現。

##### (二) 親師合作：

1. 晨光時間：週二早晨7：50～8：30，支援班級晨間活動。
2. 支援教學活動：
  - (1) 學年教學活動，例如：闖關活動…等（詳細時間、過程內容會於活動前另行書面通知）。
  - (2) 班上各項活動，例如：活動關主、協助刷油漆、志工爸爸、媽媽…等，

請家長一起參與及協助各項活動進行。

3. 支援學校活動：配合學校行事活動，例如：圖書館志工、交通導護志工、運動會…等（詳細時間、過程內容會於活動前另行書面通知）。

#### 五、結語：

良好的班級經營不僅能建立和諧的師生關係，也能夠營造溫暖包容的班級氣氛，在潛移默化當中，讓受教者在班級中保持學習的動機、快樂成長。一年級教師們期許自己透過多元班級經營策略，以及適時給予一年級新鮮人生活常規指導，並運用本校的晶幣制度給予學生正增強，培養學生榮譽感，讓每位孩子都能夠有自信地站上自己的舞台，盡情發揮自己最大的潛能。而親、師、生為不可分割的三面向，因此班級經營要能成功，親師之間持續的交流與互助也是不可或缺的一環，透過家長的參與，讓家長也能夠一同見證孩子的成長。相信以教師的專業能力、學校的行政支持、家長的鼎力相助，仁和國小的孩子們將會有個多采多姿的童年生活。

二年級班群老師