

# 桃園市仁和國小 112 學年度一年級「說繪高手」閱讀教學計畫

## 一、依據：

- (一) 桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫辦理。
- (二) 本校學校本位課程閱讀計劃。

## 二、目的：

- (一) 激發學生主動閱讀書籍動機，進而養成良好的閱讀習慣。
- (二) 鼓勵學生善用學校圖書館資源，學習蒐集資料及明辨是非的能力。
- (三) 營造校園讀書風氣，提高學生語文程度，進而有利於各領域學習。
- (四) 結合家長人力資源，協助學校推廣閱讀活動，進而培養書香家庭。

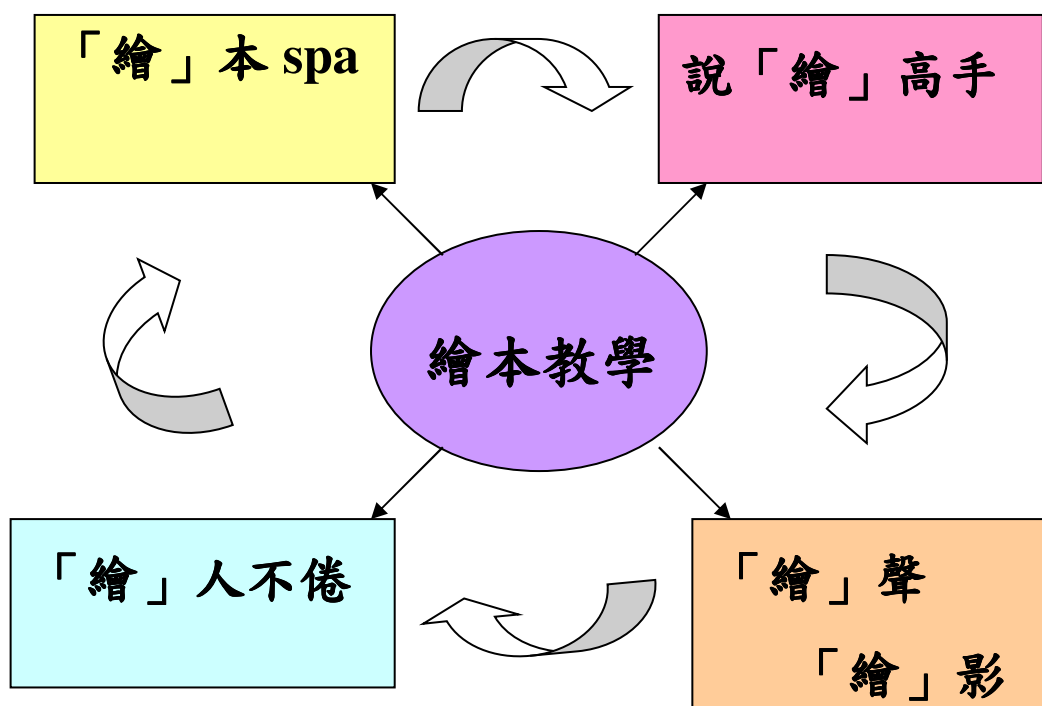
## 三、設計理念：

- (一) 有鑒於一年級學生的年紀較小、心智及語文能力尚未成熟，故希望透過一系列的閱讀活動，如老師及志工媽媽說故事、親子共讀等閱讀活動中，引導學生主動閱讀的興趣，讓學生能喜歡閱讀，進而養成良好的閱讀習慣。
- (二) 期望從各類的繪本閱讀的過程中，澄清學生的價值觀及是非概念，也期待從繪本的閱讀及讀報的過程中，建立學生正確的人生觀，進而擁有解決問題的能力。
- (三) 藉由背誦經典來陶冶學生的品格力、增加識字能力、提升學生的專注力，並引導學生欣賞唐詩的美。
- (四) 希望結合家長及學校資源共同推動各類閱讀活動，營造書香校園及書香家庭。

## 四、實施時間：每週早晨 8：00 至 8：30 為晨間閱讀時間（簡稱為晨讀時間）或每週之課餘時間。

## 五、實施對象：一年級師生。

## 六、課程(活動)內容說明：



課程(活動)名稱	課程(活動)內容概述
「繪」本 spa	老師挑選合適繪本，利用晨光時間或課餘時間，以生動有趣的方式說給學生聽，讓學生沐浴在書香之中，來場悅讀 spa。
「繪」人不倦	指導學生在閱讀完繪本之後，與家人分享繪本的內容及感想。
「繪」聲「繪」影	帶領小朋友朗讀童詩，了解童詩的意境，並畫出自己所理解的童詩圖像。
說「繪」高手	老師指導學生說故事的方法及技巧，培養學生說故事的能力。

七、具體目標與成效評估：

- (一) 透過師生共讀，訓練學生閱讀理解及圖像表達的能力。
- (二) 鼓勵親子共讀，培養學生的閱讀興趣並增進閱讀能力。學生閱讀完繪本後，跟家長分享內容及感想，並登錄在書香護照上，並於一年級課程結束前升等至閱讀小童生。
- (三) 透過朗讀童詩，增進學生欣賞童詩、認識童詩的文體。學生畫出自己所理解的童詩圖像，增進孩子的想像力。
- (四) 透過說故事，培養學生聆聽欣賞及口說表達的能力。配合學校舉辦的說故事比賽，學生上台說故事(1-3 分鐘以上)，練習句子敘述通順及故事的完整性。
- (五) 一年級課程結束前每位學生讀經卡認證 1 張。

八、經費來源及概算：由學校文教基金支出，概算如下表。

項次	項目	單價	數量	單位	金額	備註
1	學生獎品	50	60	組	3,000	
	合計				3,000	

九、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦學年教師：

簡君珩、張富容、黃音萍、高盈群、張家綺、游依娜

設備組長：

教務主任：

會計主任：

校長：