

苗栗縣建中國小 110 學年度第一學期三年級多元評量說明單

親愛的家長，您好：

三年級教學團隊為孩子們設計符合學習內容及教學目標的評量活動。期望藉由此多元的評量活動，許給孩子們一個快樂、充實且多元的學習及發展空間，讓每個孩子都能找到屬於自己的自信，也希望家長多利用時間陪孩子一起學習，一起成長。

☺以下為多元評量的時間及評量內容與方式

第一次紙筆測驗：110 年 10 月 13、14 日（星期三、四）

第二次紙筆測驗：110 年 12 月 7、8 日（星期二、三）

第三次紙筆測驗：111 年 1 月 17、18 日（星期一、二）

📖 其他科目多元評量由各科任課老師擇期進行。

📖 定期評量成績計算採各科加權計分（科目分數 × 節數，例：國語 95 分 × 國語一週五節，再除以各科總節數，即得定期評量成績。）

【語文領域-國語】

評量	評量項目	評量內容	評量方式	佔分比例
第一次	紙筆測驗	第 1 課～第 4 課 (含語文天地一)	以試卷方式評量，能了解題意並正確回答問題。	50%
	文字習作	習作、作文、書法	是否認真書寫並確實訂正。	30%
	素養導向評量	上課態度、課文朗讀、 課堂發表	結合「學習表現」和「學習內容」並應用於真實情境中，能理解或解決問題。	20%
第二次	紙筆測驗	第 5 課～第 8 課 (含語文天地二)	以試卷方式評量，能了解題意並正確回答問題。	50%
	文字習作	習作、作文、書法	是否認真書寫並確實訂正。	30%
	素養導向評量	上課態度、課文朗讀、 課堂發表	結合「學習表現」和「學習內容」並應用於真實情境中，能理解或解決問題。	20%
第三次	紙筆測驗	第 9 課～第 12 課 (含語文天地三、四)	以試卷方式評量，能了解題意並正確回答問題。	50%
	文字習作	習作、作文、書法	是否認真書寫並確實訂正。	30%
	素養導向評量	上課態度、課文朗讀、 課堂發表	結合「學習表現」和「學習內容」並應用於真實情境中，能理解或解決問題。	20%

【語文領域-英語】

評量	評量項目	評量內容	評量方式	佔分比例
第一次	紙筆測驗	Alphabet～Lesson2	以試卷方式評量，能了解題意並正確回答問題。	50%
	文字習作	習作、作業	是否認真書寫並確實訂正。	30%
	素養導向評量	上課態度、課文朗讀、 課堂發表	結合「學習表現」和「學習內容」並應用於真實情境中，能理解或解決問題。	20%
第二次	紙筆測驗	Alphabet～Lesson3	以試卷方式評量，能了解題意並正確回答問題。	50%
	文字習作	習作、作業	是否認真書寫並確實訂正。	30%
	素養導向評量	上課態度、課文朗讀、 課堂發表	結合「學習表現」和「學習內容」並應用於真實情境中，能理解或解決問題。	20%
第三次	紙筆測驗	Alphabet～Lesson4	以試卷方式評量，能了解題意並正確回答問題。	50%
	文字習作	習作、作業	是否認真書寫並確實訂正。	30%
	素養導向評量	上課態度、課文朗讀、 課堂發表	結合「學習表現」和「學習內容」並應用於真實情境中，能理解或解決問題。	20%

【數學領域】

評量	評量項目	評量內容	評量方式	佔分比例
第一次	紙筆測驗	第1單元～第3單元	以試卷方式評量，能了解題意並正確回答問題。	50%
	習作與計算	習作、小考及日常作業	是否認真書寫並確實訂正。	30%
	素養導向評量	上課態度、課堂發表、實際操作	結合「學習表現」和「學習內容」並應用於真實情境中，能理解或解決問題。	20%
第二次	紙筆測驗	第4單元～第6單元	以試卷方式評量，能了解題意並正確回答問題。	50%
	習作與計算	習作、小考及日常作業	是否認真書寫並確實訂正。	30%
	素養導向評量	上課態度、課堂發表、實際操作	結合「學習表現」和「學習內容」並應用於真實情境中，能理解或解決問題。	20%
第三次	紙筆測驗	第7單元～第9單元	以試卷方式評量，能了解題意並正確回答問題。	50%
	習作與計算	習作、小考及日常作業	是否認真書寫並確實訂正。	30%
	素養導向評量	上課態度、課堂發表、實際操作	結合「學習表現」和「學習內容」並應用於真實情境中，能理解或解決問題。	20%

【自然領域】

評量	評量項目	評量內容	評量方式	佔分比例
第一次	紙筆測驗	單元1-1～2-1	以試卷方式評量，能了解題意並正確回答問題。	50%
	文字習作	課本習作	能認真書寫習作並確實訂正。	25%
	素養導向評量	上課態度、實驗操作與發表	結合「學習表現」和「學習內容」並應用於真實情境中，能理解或解決問題。	25%
第二次	紙筆測驗	單元2-2～3-2	以試卷方式評量，能了解題意並正確回答問題。	50%
	文字習作	課本習作	能認真書寫習作並確實訂正。	25%
	素養導向評量	上課態度、實驗操作與發表	結合「學習表現」和「學習內容」並應用於真實情境中，能理解或解決問題。	25%
第三次	紙筆測驗	單元3-3～4-3	以試卷方式評量，能了解題意並正確回答問題。	50%
	文字習作	課本習作	能認真書寫習作並確實訂正。	25%
	素養導向評量	上課態度、實驗操作與發表	結合「學習表現」和「學習內容」並應用於真實情境中，能理解或解決問題。	25%

【社會領域】

評量	評量項目	評量內容	評量方式	佔分比例
第一次	紙筆測驗	第1單元～第2單元	以試卷方式評量，能了解題意並正確回答問題。	50%
	習作與作業	習作及日常作業	是否認真書寫並確實訂正。	30%
	素養導向評量	上課態度、課堂發表、實際操作	結合「學習表現」和「學習內容」並應用於真實情境中，能理解或解決問題。	20%
第二次	紙筆測驗	第3單元～第4單元	以試卷方式評量，能了解題意並正確回答問題。	50%
	習作與作業	習作及日常作業	是否認真書寫並確實訂正。	30%
	素養導向評量	上課態度、課堂發表、實際操作	結合「學習表現」和「學習內容」並應用於真實情境中，能理解或解決問題。	20%
第三次	紙筆測驗	第5單元～第6單元	以試卷方式評量，能了解題意並正確回答問題。	50%
	習作與作業	習作及日常作業	是否認真書寫並確實訂正。	30%
	素養導向評量	上課態度、課堂發表、實際操作	結合「學習表現」和「學習內容」並應用於真實情境中，能理解或解決問題。	20%

☺下表為本學期 **各領域** 多元評量的內容及方式

📖 各領域採形成性及總結性評量方式，不定期舉行。

📖 若有疑問，歡迎與班級導師進行聯繫和溝通。

【語文領域-客家語】 ※選修客家語的學生才有此項評分

評量項目	評量內容	評量方式	佔分比例
口語評量	一至五課	口頭問答方式評量，能了解課文大意並正確回答問題。	30%
朗讀	一至五課	是否能態度大方、聲調正確且宏亮唸完整課課文。	30%
素養導向評量	隨堂作業 課堂表現	能上課專注、認真參與課堂活動、完成課堂作業並回答問題。	40%

【語文領域-閩南語】 ※選修閩南語的學生才有此項評分

評量項目	評量內容	評量方式	佔分比例
口語評量	一至五課	口頭問答方式評量，能了解課文大意並正確回答問題。	30%
朗讀	一至五課	是否能態度大方、聲調正確且宏亮唸完整課課文。	30%
寫作	隨堂作業	指定的作業是否能完成，並且能夠正確唸出內容。	20%
上課表現	課堂表現	能上課專注、認真參與課堂活動、並回答問題。	20%

【健康與體育領域】

評量科目	評量項目	評量方式	佔分比例	節數配分比
體育	各項運動	運動技巧與運動表現成績。	60%	佔健體領域之三分之二成績
	素養導向	結合學習表現和學習內容，應用於日常生活中並解決問題。	40%	
健康	上課態度	上課時是否能用心學習並參與討論與回答問題。	30%	佔健體領域之三分之一成績
	學習單	利用學習單檢核自己培養良好生活習慣並在日常生活中落實。	50%	
	素養導向	結合學習表現和學習內容，應用於日常生活中並解決問題。	20%	

【藝術領域】

評量科目	評量項目	評量方式	佔分比例	節數配分比
音樂	直笛吹奏	課本指定曲。	20%	佔藝術領域之三分之一成績
	歌唱	課本指定曲。	20%	
	筆試	本學期課本內容。	10%	
	素養導向	結合學習表現和學習內容，應用於日常生活中並解決問題。	50%	
美勞	作品實作	各項作品的內容製作與完成。	50%	佔藝術領域之三分之一成績
	素養導向	結合學習表現和學習內容，應用於日常生活中並解決問題。	50%	
表演	肢體律動	能正確跳出課堂所學的舞步。	50%	佔藝術領域之三分之一成績
	素養導向	結合學習表現和學習內容，應用於日常生活中並解決問題。	50%	

【綜合領域】

評量項目	評量內容	評量方式	佔分比例
作業習寫	課本與學習單	按照學習目標，參與活動並完成學習單。	50%
素養導向評量	上課態度、課堂發表	結合學習表現和學習內容，應用於日常生活中並解決問題。	50%

【彈性課程-資訊】

評量項目	評量內容	評量方式	佔分比例
課堂表現	上課態度	上課是否認真學習、遵守教室規則，並完成教師指定事項。	50%
指定作業	打字測驗	中文注音符號(25%)、英文字母(25%)，能在時限內完成測驗。	50%

【彈性課程-閱讀】

評量項目	評量內容	評量方式	佔分比例
課堂表現	上課態度	能專心聆聽，並分享想法，認真參與課堂活動。	25%
口頭評量	閱讀能力	能運用預測及連結策略閱讀橋樑書。	25%
實作評量	檢索能力	能運用基本的檢索能力搜尋圖書資料。	25%
實作評量	書寫能力	能利用魚骨圖書寫閱讀橋樑書的心得感想。	25%

【彈性課程-社團】※選修各項社團評量依據如下

評量項目	評量內容	評量方式	佔分比例
實作評量	社團學習內容	依各社團學習內容，做相關的實作評量。	50%
素養導向評量	上課態度、課堂參與	結合學習表現和學習內容，應用於日常生活中並解決問題。	50%

【彈性課程-國際教育】

評量項目	評量內容	評量方式	佔分比例
作業習寫	課本與學習單	按照學習目標，參與活動並完成學習單。	25%
口語評量	一至四單元	是否能發音標準，與同學或老師完成答句或問句。	25%
素養導向評量	上課態度 課堂發表	結合學習表現和學習內容，應用於日常生活中並解決問題。	50%

【彈性課程-校訂課程】

評量課程主題	評量目標	學習檢核(任務表現)	學習評量	比例
行讀三叉 舊山線 小城故事多	1. 了解廣盛老街今與昔的差異與變遷。	1. 完成學習單。	學習單 口頭評量	2/15
思創三叉 薪傳藝 茶桐藝窩子	1. 運用陶土創作平面或立體創作。 2. 操作陶藝工具製作作品，並運用想像力，豐富創作主題。 3. 分享陶藝作品造型之美。	1. 繪製設計草稿圖。 2. 製作陶藝作品。 3. 藝術創作理念說明。	學習單 口頭評量 實作評量	10/15
探討三叉 生態行 古道賞桐趣	1. 概述油桐樹經濟價值，說明植物構造。 2. 運用客語說出油桐花特徵，知道與客家文化連結，並用客語唱出油桐花歌曲。	1. 解說油桐花的特徵與客家文化的關聯。 2. 能用客語唱出油桐花歌曲。	口頭評量 歌曲演唱	3/15

三年級教師群

教學組長

教務主任

校長

甲	閱讀
乙	資訊
丙	音樂
自然	美勞
英語	表演
客語	健體
閩語	國際教育