



「感覺」去做。④冬天的陽光帶給人溫暖的「感覺」。

解析：①③④內心對外界的感受。②感到、覺得。

(2) 5 下面句子中「誤會」的用法，哪一個和其他三個不同？①你們都「誤會」我了，請聽我解釋。②聽完弟弟的解釋後，我才知道這是一場「誤會」。③你應該用理智去判斷，才不會「誤會」他的好意。④對不起，我不該輕信謠言而「誤會」妳。

解析：①③④對他人判斷錯誤。②錯誤的判斷。

(2) 6 下面哪一項的寫作技巧配對錯誤？

①一掬熄火，二掬生風，三掬可下雨（層遞） ②芭蕉扇果真厲害（摹寫）

③這麼小小一把，掬得了八百里大火嗎（設問） ④扇子借我使使（類疊）

(3) 7 下面哪一項的寫作技巧配對錯誤？

①高鐵列車的車頭好像子彈（譬喻）

②曾經唱過一首兒歌：「火車快飛，火車快飛……」現在應該改成「高鐵快飛」才對呀（引用） ③列車開動後漸漸加速，我本來以為會像坐雲霄飛車那樣（轉化）

④現在坐高鐵卻只要短短一個半小時左右（類疊）

解析：③將高鐵比喻成雲霄飛車，是譬喻法。

(4) 8 依據孫悟空三借芭蕉扇一文，鐵扇公主說：「你……你想怎樣？」從這句話可以感受到鐵扇公主的語氣帶著哪一種情緒？ ①親切和善 ②興奮不已 ③不懷好意 ④慌亂緊張

(3) 9 依據高鐵快飛一文，作者提到「搭高鐵回高雄，一天之內可來回臺灣南北兩地，還有許多時間和長輩相處」由此可知，高鐵帶來什麼樣的影響？ ①增加更多的觀光客旅遊 ②增加政府更多稅務收入 ③帶來一日生活圈的便利 ④減少空氣汙染的可能性

(1) 10 依據孫悟空三借芭蕉扇一文，作者讓故事中的角色有許多法力，讓孫悟空每次借扇子的方法都不同，可見作者是一個什麼樣個性的人？ ①具有想像力 ②熱愛冒險 ③懂得解決困難 ④喜歡助人

(2) 11 依據孫悟空三借芭蕉扇一文，課文中除了人物的對話之外，還有許多括號，請問它們的功能是什麼？ ①表示作者的情緒或動作 ②表示人物的情緒或動作 ③表示故事中需要準備的道具 ④表示故事中每個角色的身分

## 七、閱讀測驗：共4分

### 不向命運低頭的彩虹

在一個寧靜的午後，小阿姨帶了一本書來看我，書的名稱為寫出生命的彩虹，而這特別的書名立刻吸引了我。書中描述的主角是陳雯芳，一位黏多醅第六型的患者，在她正值青春年華的十五歲時，醫生告訴她，可能活不過三

十歲，聽到這個壞消息，她不但沒有埋怨自己的命運，反而主動【甲】決定戴上助聽器，利用放大鏡，將她的故事寫下來。

陳雯芳出生時，和一般的寶寶並無差異，直到兩歲時家人才發現她無法站立，經過醫生診斷後，才知道她是「黏寶寶」，從此開始每天在針藥醫療中度過，【乙】她的外貌也因此漸漸改變，年幼時，甚至被譏笑是外星人。然而，心智隨著歲月逐年成熟，在她短小的身軀之中，藏著外人難以理解的重重心事。【丙】她雖然看不清楚、站不穩也坐不正，還是堅持要上學、要寫作，所以她完成了高中學業，也出了

第一本由黏多醅患者著作的書。

看完她的故事，心中好激動並且十分佩服，造物者對她身體開的玩笑，並沒有打倒她！她不怨自艾，對命運的安排，她只有感恩。她知道死神隨時可能將她帶走，所以【丁】她要更加努力，把她對生命的感動，對母親及周遭親友的感謝寫出來。陳雯芳勇敢面對自己的缺陷，不但堅強的站起來，並對生命充滿了勇氣。她那不放棄的精神，就像彩虹一般讓人充滿希望，值得我們努力學習。

(4) 1 文中畫雙線的句子，哪一句沒有提到陳雯芳努力、正向的一面？

①甲 ②乙 ③丙 ④丁

(3) 2 這本書對作者有什麼樣的啟發？

①對命運不怨自艾 ②對生命充滿感動及感恩 ③不放棄自己的希望 ④以上皆是

## 八、造句：共3分

1……本來以為……，其實……

我本來以為愛笑的小咪很外向，但是與她相處後，其實她是個很害羞的人。

100分	人	家長簽名
90—99分	人	
80—89分	人	
70—79分	人	
60—69分	人	
60分以下	人	