

寫出國字或注音

這個週末，我們全家

悠閒的走在

山坡的步道上，看見鳥兒

優雅的

飛過茂密的樹林，停在水波

蕩漾的池塘

邊，準備享受大

餐。我們還搭乘纜車

眺

望遠方，

繁榮

的城市中有密密麻

的大樓，第一次從毫無阻

礙的空中往下看，

真是別有一番景致呢！



二

先組成新字，並填入注音，再將適當的字填入句子中。

1. 無

才 丩
撫 蕪
𠄎 𠄎

經過媽媽的耐心安撫，弟弟終於不再無理取鬧了。



2. 覽

才 纟
攬 纜
𠄎 𠄎

我們全班搭乘遊覽車，到貓空遊玩。沿途看到許多攤販，賣力的招攬客人。坐在纜車上，山下的景色一覽無遺，真是美麗。



三

課文中，動物提出許多疑問，讓牠們產生疑問的原因是什麼？動物的心聲又是什麼？請依據課文，完成下面的表格。

動物	產生疑問的原因	動物的心聲
蝸牛	看見頭上的纜車	人們為什麼不喜歡慢慢爬上坡，讓自己走入風景裡？
白鷺鷥	看見興建中的工業大樓	大樓好像要把池塘一口一口吃掉，池塘會阻礙城市的進步繁榮嗎？
小松鼠	聽見手機的鈴聲	來樹林不是要享受安靜悠閒嗎？為什麼讓手機鈴聲響個不停？

根據課文內容，回答下列問題。

- (2) 下面有關本課內容的敘述，哪一項是正確的？

 - 因為山坡的纜車破壞了蝸牛的家，所以蝸牛想快快爬上坡。
 - 白鷺驚覺得興建中的大樓，好像快要把池塘一口一口吃掉。
 - 小松鼠認為樹木吸收太多噪音，就無法順利生長。
 - 只有人們的歌聲，才能撫慰動物不安的心。
- (3) 關於本課採用的寫作方式，下面的敘述，哪一項較不適當？

 - 本課採先分說，後總說的敘寫方式。
 - 本課將動物比喻成人，跟人一樣有情緒，讓內容更生動。
 - 本課全用人類的角度，觀看各項人為開發對於自然環境的影響。
 - 本課以

山坡、池塘、樹林三個地點為例，表達人類開發對自然環境的影響。

- (1) 在本課中，有誰關心動物的心聲呢？

 - 微風
 - 怪

獸 ③ 樹林 ④ 人們

- 課文中提到「蝸牛不懂／人們為什麼不喜歡慢慢爬上坡」，請問人們不自己爬坡，而要搭乘纜車的可能原因是什麼？

因為人們搭乘纜車就可以快速到達山頂。

- 你覺得「動物的心聲」這一課，想告訴我們什麼？

人類的生活與建設，影響了大自然的生態環境。

