**臺北市士林區百齡國民小學109學年度第2學期教學計畫**

六年級 國語科 教師：六年級全體教師

|  |  |
| --- | --- |
| 教學目標 | 1. 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互  動。  2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。  3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。  4. 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。  5. 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。  6. 重溫六年小學生活，為校園景物留言。  7. 學習描寫景物以及查尋各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。 |
| 教學重點 | 1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。 |
| 評量方式 | 1. 採多元評量模式，包括：紙筆測驗（平時、定期）、觀察評量、實作評量、日常學習成果（作業、學習單）、行為實踐、學生上課表現、口頭報告、資料蒐集整理、學生自省等。   2、共同紙筆評量共二次，成績佔整學期成績的50﹪，平時成績佔整學期成績的50﹪。  3、以上視實際教學情況調整評量規準。 |
| 家長配合事項 | 1. 注意孩子國字書寫是否正確，造句是否完整。 2. 學校老師交代的課業請指導孩子按時完成，語文能力是需要累積的。 3. 請確實督導孩子回家作業錯誤訂正的工作，避免孩子一錯再錯。 4. 小學階段孩子是進入閱讀世界最黃金的階段，只有學校的教材是不夠的，希望家長能多陪孩子閱讀，建立一個有閱讀習慣的家庭。 5. 減少孩子看電視、玩電動與上網時間，學習利用電腦搜尋及整理資料， 並尊重智慧財產權。 |
| 備註 | 1. 期中評量範圍為第一至六課。 2. 期末評量範圍為第七至十一課。 |