**臺北市士林區百齡國民小學109學年度第2學期教學計畫**

六年級 數學科 教師：六年級全體教師

|  |  |
| --- | --- |
| 教學目標 | 1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生   活中的問題。   1. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用   此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積和體積。   1. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。   4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。  5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。  6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。 |
| 教學重點 | 1. 學會分數、小數的四則運算及進行分數、小數的加減、乘、除混合運算。 2. 理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正方體檢查兩面是   否垂直。理解角柱與圓柱的表面積計算方法。理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。   1. 熟練時間單位的換算及理解速率的意義與記錄方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。 2. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。 3. 能解決生活中兩量差及和的問題。能解決生活中基準量與比較量的問題、理解並處理和差問題。 4. 理解並解決雞兔問題、年齡問題、決流水和追趕問題。 |
| 評量方式 | 1. 採多元評量模式，包括：紙筆測驗（平時、定期）、觀察評量、實作評量、日常學習成果（作業、學習單）、行為實踐、學生上課表現、口頭報告、資料蒐集整理、學生自省等。   2、共同紙筆評量共二次，成績佔整學期成績的50﹪，平時成績佔整學期成績的50﹪ |
| 家長配合事項 | 1. 鼓勵孩子多思考、多練習。 2. 督促學生按時仔細完成功課。 3. 協助孩子確實訂正作業。 4. 若行有餘力時，可配合老師教學進度做些練習題。   五、成績不理想時，請勿責罵，能和孩子針對題目共同討論。 |
| 備註 | 1. 期中評量範圍為第一至三單元。 2. 期末評量範圍為第四至六單元。 |