**臺北市士林區百齡國民小學109學年度第2學期教學計畫**

六年級 閩南語科 教師：六年級全體教師

|  |  |
| --- | --- |
| 教學目標 | 1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 5. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 6. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 7. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 8. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 9. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 10. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 11. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 12. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 13. 能學會各俗諺的講法，內涵與意義。 |
| 教學重點 | 1. 能熟念本課課文和語詞，了解本課文白音的異同。 2. 能學會「語詞遊樂園」的各國特色是什麼、了解臺灣多元、熱鬧的節日。 3. 了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 4. 學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 5. 能學會各俗諺的講法並理解俗諺的內涵與意義。 |
| 評量方式 | 口語評量(35%)  朗誦評量(10%)  歌曲演唱(10%)  律動表演(10%)  聽力測驗(35%) |
| 家長配合事項 | 1.鼓勵孩子課餘時間多用閩南語交談。  2.請家長配合課程進度，在家多用閩南語與學生溝通對談。 |
| 備註 |  |