## 親愛的家長您好:

我是五年一班導師<u>林秀貞</u>,我相信:學習,可以帶來無限的可能。學習端正自己的品格,學習良善互動的人際,學習豐富無涯的知識,學習理智的溝通思考……,而學習的發生,就在日常相處中發生,有些過程或許美好的令人會心微笑,有些過程或許令人懊惱憤怒難過,但,請讓我們和孩子一起學習,我們會發現,原來在我們引導教育他們的路上,我們也正被教育著,一起成長著。

根據研究,人的行為大多是被「習慣」控制,而不是自由意志,而<u>養成新習慣需「刻意」連續自我提醒 21 至 90 天</u>,新習慣才會穩定,所以孩子的改變是需要「等待」的,決不是提醒個一兩次,就認為他們「應該」懂了,知道了。萬一是要調整「壞習慣」,則更需要你我許多的耐心和堅持不放棄的毅力,升上五年級的孩子,在生理、心理、人際互動及課業學習都會有所改變,這是非常重要的一年,希望在你我的合作下,一起陪伴孩子成長與改變,養成良好的習慣。

此外,研究也發現<u>成功的人有個共同的人格特質,就是「有毅力」</u>。有毅力的人在面對事情或問題時,能克服挫折感,繼續努力,每一次的失敗就是下一步的成功。而五年級的課業難度對孩子來說一個大跳躍,比如國語課文沒注音了,數學出現大數字及更多二或三步驟計算,社會開始談史地需要更多記憶,自然談天文說氣候比較抽象了……;以人際互動而言,邁入青春期的孩子,心思及好奇的事物也越來越多。

今年對孩子而言,是充滿挑戰的一年,希望孩子能在這趟旅程中,成為一位了解<u>「做錯事並不可怕,重要的是要能勇敢的面對自己的錯誤,然後修正與彌補」</u>,而我們也能成為<u>「面對孩子沒處理好事情不會生氣,而是能陪他檢討原因,引導他去修正與彌補」</u>的大人。

有關孩子的任何事情,我誠摯的歡迎您與我溝通,為了讓溝通更順暢,有些事情需要我們互相協助及配合:

- 1. 當您有事找老師討論、溝通或提醒老師孩子狀況時,方法有:
  - ①聯絡簿:如提醒孩子吃藥、孩子因事無法完成作業需到校補寫……。
  - ②打電話:學校請假專線→3126250轉 312;導師手機→0911-696821(Line 用此號碼找)。
  - ③面對面:請先聯繫確認時間,以便安排時間。
- 2. 孩子若會遲到,請打電話、傳簡訊、line 通知,可降低孩子的焦慮和我的擔心。
- 3. 一定<u>要簽《聯絡簿》</u>,讓孩子知道您很關心他,而且會跟老師保持聯絡,若有特殊狀況不方便每日都簽聯絡簿,可事先與老師溝通合作方式。
- 4. 若要幫孩子請假,請您事先通知我,讓我能為孩子安排學習進度。

孩子已經五年級了,課程比較困難也比較多,需要花更多的時間讀書才能有好的表現,由於每個孩子都不同,學習的速度也不同,若您對我的教學及孩子的學習有建議及疑惑,請您一定要<u>直接找我</u>,讓我們一起來了解孩子的情形。

此外,<u>請家長填寫調查表</u>,協助我了解需要注意的孩子生活事宜。最後,謝謝您的幫忙, 讓我們一起為孩子努力。

秀貞老師 107年08月29日

	五年一班	座號	: 學	生姓名:		
j	基本資料更新調查篇 ☆家長填寫☆					
1	1. 為適時提供學生需要的各式補助及主	通知各種	活動,學校	每年都會調	查更新學	學生的
	家庭現況,還請協助填寫貴戶的家原	建現況?				
	請勾選(☑)符合描述的選項(可複	复選)				
	①□無下列描述情況。					
	②□父或母為 <u>外籍</u> 配偶 (1)□父-	·國籍		□母一國氣	<b>告</b>	
	(2)是否有	身分證	□是□□	]否		
	③□父或母為 <u>大陸籍</u> 配偶 (1)□父	□母	(2)是否有	身分證 □	是 [	□否
	④□學生為外籍或僑生 (1)國籍_					
	⑤□單親					
	(1)原因  □離婚 □喪偶 □其	-他:				
	(2)監護權 □父 □母 □共	-同監護	□其他_			
	(3)教養者 □父 □母 □其	他(與	學生關係:_		_)	
	⑥□隔代教養,教養者是:□阿公[	□阿嬤 [	□外公 □外	婆 □其他:		
	⑦□低收入戶 □中低收入戶					
	⑧原住民族: □山地住民族		族			
	□平地住民族		族			
2	2. 為製作「班級家長委員圈選單」,需	要您提付	洪以下資訊	,還請協助?	<b>,</b>	
	①選單上列出的家長為: □父親:		[	□母親:		
	②職業別: □不提供 □可提供,					
<i>y</i>	■生活篇 <b>☆家長填寫☆</b>					
	■工心					
1	□否,不需要。 □要,請發申請	表讓學生	帶回埴宮。			
2	2. 貴子弟早餐的用餐習慣(以 <u>多數</u> 為主					
			到學校吃。	羊 日 叔 . A	口儿批	3 叔 .
	□只吃學校補助的營養早餐。  [	」除丁字	校補助的宮	食干食,曾	力外审。	干食。
	□其他:		_			
	■根據經驗,如果孩子到校才吃早餐,會有			<u>無法</u> 進行閱讀	活動,	
	二是孩子 <u>常常忘記</u> 吃早餐,所以鼓勵 <u>孩子</u>	<u> </u>	吃元早餐 ·			
3	3. 貴子弟的飲食有無禁忌或特別需求			或不能食用	某種食物	勿?
	(會依此為判斷孩子的午餐是否有不能)	吃的菜色	。)			

4. 貴子弟的 <b>身體狀況</b> 有無需特別注意的	地方?							
□無   □有,請說明:								
5. 貴子弟放學後的去處安排?								
□無,要求孩子直接回家。								
□孩子每日去處不同,自己會依行程	處理回家E	<b>寺間</b> 。						
□有校內課後班								
□有校內社團:(1)名稱:	(2)上書	课時間:						
□有校外安親班:(1)名稱:	(2)	上課時間:						
(3)聯絡人:	(4)	<b>筛絡電話:</b>						
□有校外補習:(1)名稱:	□有校外補習:(1)名稱:(2)上課時間:							
(1)名稱:	(1)名稱:(2)上課時間:							
6. <u>在校時間</u> ,有無固定參與練習的 <u>社團</u> ,如合唱團、田徑隊?								
社團 2:								
7. 貴子弟的 <u>學習狀況</u> (國語、數學、英								
□無 □有 , 請說明:								
□/万 明 m m m m m								
8 貴子弟有無兄弟姊妹								
<ul><li>8. 貴子弟有無兄弟姊妹</li><li>□無</li><li>□有,請填下表</li></ul>								
	關係	姓名	就讀學校及班級					
□無  □有,請填下表	關係	姓名	就讀學校及班級					
□無  □有,請填下表	關係	姓名	就讀學校及班級					
□無  □有,請填下表	關係	姓名	就讀學校及班級					
□無  □有,請填下表	關係	姓名	就讀學校及班級					
□無  □有,請填下表	關係	姓名	就讀學校及班級					
□無  □有,請填下表		姓名	就讀學校及班級					
□無 □有,請填下表 關係 姓名 就讀學校及班級	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							

## ■學習篇 ☆家長協助學生填寫☆ 1. 曾經參加過的學藝競賽項目(有就打✓) **一無** □國語演講 □國語朗讀 □字音字形 □閩語演講 □閩語朗讀 □客語演講 □客語朗讀 □繪畫(含四格漫畫) □說故事比賽 □作文比賽 □書法比賽 □其他: 2. 曾經參加過的體育競賽項目(有就打✔) □無 □60M 跑步 □100M 跑步 □200M 跑步 □400M 接力 □大隊接力 □擲鉛球 □擲壘球 □游泳 □球類比賽:\_\_\_\_\_(如躲避球、籃球、足球……) □其他: 3. 電腦、網路、電動遊戲(含手遊)使用情況調查 ①家裡有關玩電動遊戲(含手遊)的規定為何?(例:天數、時數、有無人陪伴……) ②你現在有在使用的網路通訊軟體有哪些? (例:臉書、Line、抖音……) ③你現在常玩,喜歡的電動遊戲(含手遊)有哪些?

⑤你一個禮拜(七天),大約花多少時間玩電腦、手機(包括各種活動)?

④你現在有朋友會和你約好時間,一起上線玩遊戲嗎? □有 □沒有

如果有,是哪些人呢?

謝謝您的協助,這份資料將協助我更了解孩子,感恩。