特殊教育及特殊類型班級各領域學習課程之課程計畫

(三) 本校接受巡迴輔導服務學生

雲林縣文正國民小學 109			學年度第一學期 巡迴輔導班課程計畫				
領域	每週	節數	組別		教學者		
國語	每週節數	共(2)節					
	■外加(2)節	二年	級組	陳雅 慧		
	□抽離()節					
	姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學生個別狀況		
		·			1. 課堂上的專注度薄弱,要時		
					常提醒。		
					2. 識字量極低,認自己的名字		
					也有難度,無法看著嘉這個字		
					念出嘉的音。		
					3. 相似字的辨别,對其難度非		
					7		
址 組 址 					常高,因為他無法看完整的		
教學對象 (表格自行延伸)	張0嘉	_	智能障礙	壶 麻	字,只會看一部份的部件。		
(我相口打足计)		—	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	輕度	4. 書寫部份只能描寫及抄寫不		
					超過3個字的語詞,抄寫注音		
					符號對其較容易。		
					5. 寫自己的名字有困難,筆順		
					錯誤,且會出現漏筆畫的狀況。		
					6. 造句困難,只能跟著仿念,		
					尚無法仿造。		
					7. 認得部份注音符號,如不複		
					習會遺忘。		
). In 16	A自主行動	□A1. 身心素質與	具自我精進 □A2. 系	統思考與問題解	決 □A3. 規劃執行與創新應變		
核心素養	B 溝通互動 ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養						
	C社會參與			、際關係與團隊合	作 □C3. 多元文化與國際理解		
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	領綱的學習言 * II	重點)				
	國語學習	衣現 正確發音流症	到弘治 山西辛	- 卢敕弘红。			
		, ,,,			・ ・		
		用部件、部分		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	寫出正確及工整的國字		
			、聿順,革扱	逐連 革 原 則 ,	為出止確及工登的國子		
	國語學習戶		ha 11 11 25 88 11	124			
	· '	用字筆畫及音		構。			
領綱學習重點	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。						
	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。						
特殊需求領域-社會技巧 學習表現:特社3-E1-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 學習內容:特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守。							
					子。		
		領域-生活管:					
	, , , ,	: 特生4-sP-					
	,	:特生L-sP-					
本學年學習重點	1. 能用部	6件認識 84 個 ————]常用生字。((4-I-2 · A	Ab−I−3 、4− I −5)		

		2. 能用圖卡認識 168 個常用語詞。(4-I-2、4-I-5、Ab-I-5)						
		3. 能利用 168 個常用:	浯詞 ,仿	說出語意完整的話。(2- I -1、Ab-I-6)				
		4. 能安靜傾聽他人說詞	活。(特社	生3-E1-1、特社 III-E1-1)				
		5. 能在每次上課前,	與老師討	論學習評量標準(特生 L-sP-1、特生 4-sP-3)				
融入	之議題	融入性別平等、環境等	議題					
		1-1 能唸讀 84 個指定常	用生字	0				
		1-2 能在部件提示下,	書寫 84	個指定常用生字。				
		1-3 在 84 個指定常用生	字的鏤	空字體中,能描寫指定的部件				
		2-1 能唸讀 168 個指定	常用生詞] 。				
本學其	月學習目標	2-2 能在部件提示下及	168 個指	f定常用生詞的提示中,仿寫指定的常用生字。				
		2-3 能聽語意,拿出指	定的圖卡	-或生詞卡。				
		3-1 能用 168 個常用語:	詞,仿彭	记出語意完整的話。				
		 4-1 能保持安静的聽他	人說話常	*答 5 分鐘。(特社 3-E1-1、特社 III-E1-1)				
		 5-1 能在每次上課前,	與老師言	計論國語的預設標準(特生 L-sP-1、特生 4-sP-3)				
		1.教材編輯與資源						
		(1) 教材編輯						
		改編自國語南一版二年級,配合個案學習目標進行減量及重點加強。						
		(2)資源						
		南一版第三冊						
		2.教學方法						
		(1) 學習歷程						
		①部件識字教學法:依部件認識生字,摘出生詞及造祠,再教造句。						
		②字形析辨法:認字時,注意字形相異處,加強關鍵部分的析辨。						
		③閱讀時利用直尺輔助,能有效改善漏字的情形。						
		④書寫國字時,提供格子。						
粉學的	早評量說明	(2) 學習環境						
	月調整原則)	①桌椅安排背對窗戶,以維持專注力。。						
(),, 30 /	1 4 1 II / M / M /	②抽離至綜合教室上課。						
		3.教學評量 (1)評量標準:						
		巡迴班國語科段考成績佔原班成績 25%。						
		(2)評量方式:						
		①段考評量方式:						
		當週考原班試卷,前一週考巡迴班試卷,巡迴班試卷內						
		容經過調整、減量及口語評量。						
		②平時評量方式:觀察學習單獨立完成正確度及口頭回答正確度。						
		(3)時間調整:延長考試時間。						
		() ()		-擾他人為原則,單獨考場,於空教室進行。				
		(5)提供相關輔具或必要 考試時,給予必要的						
油小	四							
週次	- 単	元名稱/內容	週次	單元名稱/內容				

8-13	第九課角和腳 第十課出租時間的熊爺爺 1. 教師引導,學生唸讀 6 個指定常用 生字。	21	綜合測驗 1.看部件寫字 2. 唸讀語詞 3 仿說造句 4. 預設標準的總檢討
·	3 仿說造句 4. 預設標準的總檢討 *課文名稱(每課挑選6個生字、12個相關的語詞): 第六課小書蟲 第七課從自己開始 第八課給等兔子來撞樹		6. 教師說語意,學生拿出指定的圖卡或生詞卡。 7. 教師用 12 個常用語詞造句,學生仿說出語意 完整的話。 8. 學生保持安靜的聽他人說話長達 5 分鐘。 9. 學生在每次上課前,與老師討論國語的預設 標準
7	綜合測驗 1. 看部件寫字 2. 唸讀語詞		5. 學生在部件及指定常用生詞的提示中, 仿寫 6 個指定常用生字。
1-6	*課文名稱(每課挑選6個生字、12個相關的語詞): 第二課門類点對。第二課門類話問題 第二課門類談問題 第五課一天,學生學的問題 1. 教字。 2. 常用學生在的語句 3. 學生在一個指定的 4. 教生,學生在一個指定的 5. 示的。 6. 数生詞的 6. 数生詞的 7. 数的 8. 學 9. 學 9. 國語 9. 國 9. 國語 9. 國語 9. 國 9. 國 9. 國 9. 國 9. 國 9. 國 9. 國 9. 國	14	3.學生在6個指定常用生字的鏤空字體中,描寫 指定的部件。 4. 教師引導,學生唸讀 12 個指定常用生詞。 5.學生在部件及指定常用生詞的提示中,仿寫 6 個指定常用生字。 6. 教師說語意,學生拿出指定的圖卡或生詞卡。 7. 教師用 12 個常用語詞造句,學生仿說出語意 完整的話。 8.學生保持安靜的聽他人說話長達 5 分鐘。 9.學生在每次上課前,與老師討論國語的預設 標準。 綜合測驗 1.看部件寫字 2. 唸讀語詞 3 仿說造句 4. 預設標準的總檢討 *課文名稱(每課挑選 6 個生字、12 個相關的語詞): 第十一課去農場頭 第十二課去農場頭 第十二課去農場頭 第十四課到野外上課 1. 教師引導,學生唸讀 6 個指定常用生字。 2. 在部件提示下,學生書寫 6 個指定常用生字。 3.學生在 6 個指定常用生字的鏤空字體中,描寫 指定的部件。 4. 教師引導,學生唸讀 12 個指定常用生詞。
			指定的部件。

雲林縣文正國民小學 109 學年度第二學期 巡迴輔導班課程計畫							
領域	每退	節數	組	別	教學者		
國語	每週節數	共(2)節					
	■外加(2)節	二年	級組	陳雅慧		
	□抽離()節					
	姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學生個別狀況		
	-	1	.,,,	1, 111, 12	1. 課堂上的專注度薄弱,要時		
					常提醒。		
					2. 識字量極低,認自己的名字		
					也有難度,無法看著嘉這個字		
					念出嘉的音。		
					3. 相似字的辨别,對其難度非		
Le chi abi As					常高,因為他無法看完整的		
教學對象	非 Λ ま	_	ケット ひま よっ	十一六	字,只會看一部份的部件。		
(表格自行延伸)	張0嘉	_	智能障礙	輕度	4. 書寫部份只能描寫及抄寫不		
					超過3個字的語詞,抄寫注音		
					符號對其較容易。		
					5. 寫自己的名字有困難,筆順		
					錯誤,且會出現漏筆畫的狀況。		
					6. 造句困難,只能跟著仿念,		
					尚無法仿造。		
					7. 認得部份注音符號,如不複		
					習會遺忘。		
	A自主行動	□A1. 身心素質與	具自我精進 □A2. 系	於思考與問題解	!決 □A3. 規劃執行與創新應變		
核心素養	B 溝通互動 ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養						
	C社會參與			人際關係與團隊合	作 □C3. 多元文化與國際理解		
		領綱的學習重	重點)				
	國語學習	, - , -	(1) / (二) 山江 立	- 产 赴 ルイ			
		正確發音流和			פליה ולענ		
		用部件、部		•	. ,		
			、聿順,掌握	連聿原則,	寫出正確及工整的國字		
	國語學習						
	·	用字筆畫及書		「構 。			
領綱學習重點		500個常用語					
	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。						
	特殊需求	持殊需求領域-社會技巧					
		: 特社3-E1-1					
學習內容:特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守。					守。		
特殊需求領域-生活管理							
	學習表現	: 特生4-sP-	3 能自行設	定目標。			
	學習內容	:特生L-sP-	特生L-sP-1 自我目標的設定。				
本學年學習重點	1. 能用部	·件認識 84 個	常用生字。	(4-I-2 · A	Ab-I-3 · 4- I -5)		
	•						

		2. 能用圖卡認識 168 個常用語詞。(4- I -2、4- I -5、Ab-I-5)						
		3. 能利用 168 個常用	語詞,仿說:	出語意完整的話。(2- I -1、Ab-I-6)				
		4. 能安靜傾聽他人說言	話。(特社3	-E1-1、特社 III-E1-1)				
		5. 能在每次上課前,	與老師討論。	學習評量標準(特生 L-sP-1、特生 4-sP-3)				
融ノ	\之議題	融入性別平等、環境等議題						
		1-1 能唸讀 84 個指定常	曾用生字。					
		1-2 能在部件提示下,	書寫 84 個指	主定常用生字。				
		1-3 在 84 個指定常用生	三字的鏤空字	·體中,能描寫指定的部件				
		2-1 能唸讀 168 個指定常用生詞。						
本學其	胡學習目標	2-2 能在部件提示下及	168 個指定	常用生詞的提示中,仿寫指定的常用生字。				
		2-3 能聽語意,拿出指	定的圖卡或	生詞卡。				
		3-1 能用 168 個常用語	詞,仿說出	語意完整的話。				
		4-1 能保持安静的聽他	人說話常答	5 分鐘。(特社 3-E1-1、特社 III-E1-1)				
				國語的預設標準(特生 L-sP-1、特生 4-sP-3)				
		1.教材編輯與資源	<i>y</i> ,					
		(1) 教材編輯						
		改編自國語南一	版二年級,	配合個案學習目標進行減量及重點加強。				
		(2)資源						
		南一版第三册						
		2.教學方法						
		(1) 學習歷程						
		①部件識字教學》	去:依部件	認識生字,摘出生詞及造祠,再教造句。				
		②字形析辨法:認字時,注意字形相異處,加強關鍵部分的析辨。						
		③閱讀時利用直及	尺輔助,能	有效改善漏字的情形。				
		④書寫國字時,抗	是供格子。					
粉學的	與評量說明	(2) 學習環境		* · · · ·				
	月調整原則)	①桌椅安排背對窗戶,以維持專注力。。						
(1)(1)0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	②抽離至綜合教室上課。						
		3.教學評量 (1)評量標準:						
		巡迴班國語科段考成績佔原班成績 25%。						
		(2)評量方式:						
		①段考評量方式:						
		當週考原班試	卷,前一	一週考巡迴班試卷,巡迴班試卷內				
		容經過調整、減量及口語評量。						
		②平時評量方式:觀察學習單獨立完成正確度及口頭回答正確度。						
		(3)時間調整:延長考記	• •					
				他人為原則,單獨考場,於空教室進行。				
		(5)提供相關輔具或必要試時,給予必要的						
週次	留	<u> 考試明 細 必要日</u> 元名稱/內容	週次	<u> </u>				
~4.7		<u>/ U / U / U / U / U / U / U / U / U / U</u>	437	十八石份/八石				

			2. 在部件提示下,學生書寫 6 個指定常用生字。
			3. 學生在 6 個指定常用生字的鏤空字體中,描寫
	***********************************		指定的部件。
	*課文名稱(每課挑選6個生字、12個相關的語詞):		4. 教師引導,學生唸讀 12 個指定常用生詞。
	第一課彩色心情 第二課笑 第三課勇敢超人		
	第三铢另取超八 第四課小波氣球飛上天		5. 學生在部件及指定常用生詞的提示中, 仿寫 6
	第五課小水珠,去哪裡		個指定常用生字。
	1. 教師引導,學生唸讀 6 個指定常用		6. 教師說語意,學生拿出指定的圖卡或生詞卡。
	生字。		7. 教師用 12 個常用語詞造句,學生仿說出語意
	,		完整的話。
	2. 在部件提示下,學生書寫 6 個指定		8. 學生保持安靜的聽他人說話長達 5 分鐘。
	常用生字。		9. 學生在每次上課前,與老師討論國語的預設
	3. 學生在 6 個指定常用生字的鏤空		標準。
	字體中,描寫指定的部件。		綜合測驗
1-6	4. 教師引導,學生唸讀 12 個指定常	14	1. 看部件寫字 2. 唸讀語詞
	用生詞。		3 仿說造句 4. 預設標準的總檢討
	5. 學生在部件及指定常用生詞的提		
	示中,仿寫6個指定常用生字。		
	6. 教師說語意,學生拿出指定的圖卡		*課文名稱(每課挑選 6 個生字、12 個相關的語詞):
	 或生詞卡。		第十一課森林迷宮
	7. 教師用 12 個常用語詞造句,學生		第十二課點金術
	仿說出語意完整的話。		第十三課我喜歡你
			第十四課如果,我的房間
	8. 學生保持安靜的聽他人說話長達5		1. 教師引導,學生唸讀6個指定常用生字。
	分鐘。		2. 在部件提示下,學生書寫 6 個指定常用生字。
	9. 學生在每次上課前,與老師討論		3. 學生在 6 個指定常用生字的鏤空字體中,描寫
	國語的預設標準。		
		15-20	指定的部件。
			4. 教師引導,學生唸讀 12 個指定常用生詞。
	综合測驗		5. 學生在部件及指定常用生詞的提示中, 仿寫 6
7	1. 看部件寫字 2. 唸讀語詞		個指定常用生字。
	3 仿說造句 4. 預設標準的總檢討		6. 教師說語意,學生拿出指定的圖卡或生詞卡。
			7. 教師用 12 個常用語詞造句,學生仿說出語意
	*課文名稱(每課挑選6個生字、12個相關的語詞):		完整的話。
	第六課生日快樂		8. 學生保持安靜的聽他人說話長達 5 分鐘。
	第七課給地球的一封信		9. 學生在每次上課前,與老師討論國語的預設
	第八課傘		標準
8–13	第九課老園丁的話		
	第十課小小說書人		
	1. 教師引導,學生唸讀 6 個指定常用		綜合測驗
	生字。	01 00	旅台测微 1. 看部件寫字 2. 唸讀語詞
		21-22	3 仿說造句 4. 預設標準的總檢討

雲林界	緣文正國民	小學 109	學年度第一	學期 巡迴	輔導班課程計畫		
領域	領域 每週節數		組別		教學者		
數學	每週節數	共(1)節					
	■外加(1)節	二年	級組	陳雅慧		
	□抽離()節					
	姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學生個別狀況		
					1. 會唱數字歌,單獨指認一個		
					數字請他認讀卻很困難,20會		
					念成 12。		
					2. 會使用點數的方式做 10 以內		
					的個位數加法,擁有類推的能		
教學對象					カ。		
(表格自行延伸)	張0嘉	二	智能障礙	輕度	3. 無法自己唸讀題目。		
	JIC O MI		H 7017 57C	12/2	4. 應用題部份,幫其唸完題目		
					會不知道題目的意思,要老師		
					解釋。		
					5. 加減等於的符號不熟悉。		
					6. 無法用直式做抽象符號的計算。		
	1 5 3 6 5		- 6 do 15 / 10 d	4 1 m b 1 m m m	21		
核心素養	A自主行動	., .,			F決 □A3. 規劃執行與創新應變		
核心系令	B溝通互動				素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與 □C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解 (및 羽 后 畑 仏 趣 羽 舌 哩)						
	(呈現原領綱的學習重點) 數學學習表現						
	數学学習表現 n-I-2理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。						
	n-I-7理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。						
	n-I-4理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。						
	n-I-9認識時刻與時間常用單位。						
	數學學習內容						
	數字字首內各 N-2-2 加減算式與直式計算:用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可						
	N-2-2 加減昇式與自式計算·用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳,二年級最後歸結於直式計算,做為後續更大位數						
領綱學習重點	計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法,教師須說明直式計算的						
	合理性。 NO 11 E 京・「ハハ 」「ハロ 」						
	N-2-11 長度:「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。						
	N-2-6 乘法:乘法的意義與應用。在學習乘法過程,逐步發展「倍」的概念,做						
	為統整乘法應用情境的語言。						
	N-2-13鐘面的時刻:以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾						
	分」。含品	丙整時時刻之	間的整時點	數 (時間加)	減的前置經驗)。		
		頂域-社會技					
		: 特社3-E1-1		•			
	• • • • • • •	:特社 III-E1		的認識與遵	守。		
	特殊需求	頂域-生活管	理 ————————————————————————————————————				

	學習表現:特生4-sP-3 能自行設定目標。
	學習內容:特生L-sP-1 自我目標的設定。
	1. 能做二位數不進位的加法(n- I-2、N-2-2)
	2. 能使用直尺量物品的長度,並做記錄及計算(n-I-7、N-2-11)
	3. 能做二位數不借位的減法(n- I-2、N-2-2)
本學年學習重點	4. 能在提示下,做 2、5 的乘法。(n- I-4、N-2-6)
本字十字百里 和	5. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。(n- I -9、N-2-13)
	6. 能在提示下,做 3、7 的乘法。(n- I-4、N-2-6)
	7. 能安靜傾聽他人說話。(特社 3-E1-1、特社 III-E1-1)
	8. 能在每次上課前,與老師討論學習評量標準(特生 L-sP-1、特生 4-sP-3)
融入之議題	融入性別平等、環境等議題
	1-1 能做二位數與一位數的不進位的加法 1-2 能做二位數與二位數的不進位的加法
	2-1 能使用直尺量物品的長度,並做記錄。
	2-2 能使用直尺量物品的長度,將紀錄結果做計算
	3-1 能做二位數與一位數的不借位的減法
	3-2 能做二位數與二位數的不借位的減法
	4-1 能在數字提示卡下,熟唸 2 的乘法。
本學期學習目標	4-2 能在數字提示卡下,熟唸 5 的乘法。
	5-1 能說出鐘面上的時刻是幾時。
	5-2 能說出鐘面上的時刻是幾分。
	6-1 能在數字提示卡下,熟唸3的乘法。
	6-2 能在數字提示卡下,熟唸7的乘法。
	7-1 能保持安靜的聽他人說話常答 5 分鐘。
	8-1 能在每次上課前,與老師討論數學的預設標準。
	1.教材編輯與資源
	(1) 教材編輯
	調整南一版二年級數學內容,並搭配自編教材及學習單,配合個案學習
	目標進行減量及重點加強。 (2)資源
	南一版數學及自編學習單 南一版數學及自編學習單
	2. 教學方法
	(1) 學習歷程
	①運用直接教學法。
	②利用「具體-半具體-抽象」循序漸進的歷程,建立抽象數學概念。
教學與評量說明	③利用教具,注重「操作」以增進學生對數學概念的理解。
(須說明調整原則)	④解題策略:利用口訣教學及圖解方式,包含念題目、畫重點(關鍵詞句)
	、 畫圖、計算並檢查等步驟,提升文字題解題能力。
	(2) 學習環境
	① 桌椅安排背對窗戶,以維持專注力。。
	②抽離至綜合教室上課。
	3.教學評量
	(1)評量標準:
	巡迴班數學科段考成績佔原班成績 30%。
	(2)評量方式:
	①段考評量方式:
	當週考原班試卷,前一週考巡迴班試卷,巡迴班試卷內

容經過調整、減量及口語評量。

②平時評量方式:觀察學習單獨立完成正確度及口頭回答正確度。

(3)時間調整:依狀況延長考試時間。

(4)評量地點:因需報讀,不干擾他人為原則,單獨考場,於空教室進行。

(5)提供相關輔具或必要提示:

考試時,給予必要的視覺提示。

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	二位數的加法 1. 教師布題,學生透過畫圖和配合定位	12	2. 學生在教師引導下,使用自製乘法表,做 5 的乘法練習及唸讀。
2	板,熟練二位數與一位數的直式加法計 算。 2. 教師布題,學生透過畫圖和配合定位	13	3. 在自製乘法表的提示下,依題目做2的乘法應用問題。 4. 在自製乘法表的提示下,依題目做5的乘法應用問題。
3	板,熟練二位數與二位數的直式加法計 算。	14	二位數的減法及2、5乘法的綜合測驗及檢討
4	公分與直尺 1. 在教師引導下使用直尺量物品的長	15	幾時幾分 1. 透過自製時鐘,依照顏色提示,讀出時針指
5	度 2. 將長度寫在紀錄表上 3. 接著透過紀錄表,依題目做計算。	16	的數字。 2. 透過自製時鐘,依照顏色提示,讀出分針指
6		17	的數字。
7	二位數的加法、公分與直尺綜合測驗及檢 討	18	3、7乘法 1.學生在教師引導下,使用自製乘法表,做3的乘法練
8	二位數的減法	19	習及唸讀。
9	1. 教師布題,學生透過畫圖和配合定位 板,熟練二位數與一位數的直式減法計 算。 2. 教師布題,學生透過畫圖和配合定位 板,熟練二位數與二位數的直式減法計 算。	20	2. 學生在教師引導下,使用自製乘法表,做 7 的乘法練習及唸讀。 3. 在自製乘法表的提示下,依題目做 3 的乘法應用問題。 4. 在自製乘法表的提示下,依題目做 7 的乘法應用問題。 題。
10		21	幾時幾分,3、7的乘法的綜合測驗及檢討
11	2、5 乘法 1. 學生在教師引導下,使用自製乘法表,做2的乘法練習及唸讀。		

雲林	小學 109	學年度第二學期 巡迴輔導班課程計畫					
領域	領域 每週節數		組	別	教學者		
數學	每週節數	每週節數共(1)節					
	■外加(1)節	二年	級組	陳雅慧		
	□抽離()節					
	姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學生個別狀況		
					1. 會唱數字歌,單獨指認一個		
					數字請他認讀卻很困難,20 會		
					念成 12。		
					2. 會使用點數的方式做 10 以內		
					的個位數加法,擁有類推的能		
教學對象					力。		
(表格自行延伸)	張0嘉	二	智能障礙	輕度	3. 無法自己唸讀題目。		
	10 加	_	日加什一级	在汉	4. 應用題部份,幫其唸完題目		
					會不知道題目的意思,要老師		
					解釋。		

					5. 加減等於的符號不熟悉。		
					6. 無法用直式做抽象符號的計		
					算。		
14 · . + . ¥	A自主行動	□A1. 身心素質與	具自我精進 □A2. 系	系統思考與問題解	決 □A3. 規劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動				·養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	□C1.道德實踐與 湏綱的學習重		、際關係與團隊合	作 □C3. 多元文化與國際理解		
	,		. 和 /				
	數學學習表現						
	n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。						
	n-I-4理解聚法的意義, 熟練十十聚法, 亚初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-6認識單位分數。						
	n-I-0認識平位分級。 n-I-7理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。						
	n-I-9認識時刻與時間常用單位。						
	N-1-9認識時刻與時间常用単位。 數學學習內容						
	N-2-2 加減算式與直式計算:用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳,二年級最後歸結於直式計算,做為後續更大位數						
領綱學習重點			•				
	計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法,教師須說明直式計						
合理性。 N-2-6 乘法:乘法的意義與應用。在學習乘法過程,逐步發展「倍							
							,
	N-2-9 解題:分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之						
	_ , , , ,				和乘法模式的關連。		
					習紙)認識單部分為全部的「幾分		
	之一」。分	知道日常語言	「的一半」	、「的二分=	之一」、「的四分之一」的溝通意		
	義。在已	等分割之格圖	中,能說明、	一格為全部的	的「幾分之一」。		
	N-2-11 長	度:「公分」	、「公尺」	。實測、量	感、估測與計算。單位換算。		

	N-2-14時間:「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與					
	約定。					
	特殊需求領域一社會技巧					
	學習表現:特社3-E1-1 在課堂中持續傾聽他人說話。					
	學習內容:特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守。					
	特殊需求領域-生活管理					
	學習表現:特生4-sP-3 能自行設定目標。					
	學習內容:特生L-sP-1 自我目標的設定。					
	1. 能做三位數不進位的加法與不借位的減法(n-I-2、N-2-2)					
	2. 能使用捲尺(一公尺)量物品的長度,並做記錄及計算(n-I-7、N-2-11)					
	3. 能在提示下,做 1、0、10 的乘法。(n- I -4、N-2-6)					
	4. 能報讀年曆上的年、月、日。(n-I-9、N-2-14)					
上海上海双土叫	5. 能理解分裝與平分之意義與方法。(n- I-4、N-2-9)					
本學年學習重點						
	6. 能將物品連續量平分,其中的1份命名為幾分之一,記作 (n-I-6、					
	N-2-10)					
	7. 能安靜傾聽他人說話。(特社 3-E1-1、特社 III-E1-1)					
	8. 能在每次上課前,與老師討論學習評量標準(特生 L-sP-1、特生 4-sP-3)					
融入之議題	融入性別平等、環境等議題					
	1-1 能做三位數與一位數的不進位的加法					
	1-2 能做二位數與二位數的不進位的加法					
	1-3 能做二位數與三位數的不進位的加法					
	1-4 能做三位數與一位數的不借位的減法					
	1-5 能做二位數與二位數的不借位的減法					
	1-6 能做二位數與三位數的不借位的減法					
	2-1 能使用捲尺量物品的長度,並做記錄。					
	2-2 能使用捲尺量物品的長度,將紀錄結果做計算					
	3-1 能在數字提示卡下,熟唸 1 的乘法。 3-2 能在數字提示卡下,熟唸 0 的乘法。					
	3-2 能在數子提示卡下,熟悉 0 的乘法。 3-3 能在數字提示卡下,熟唸 10 的乘法。					
本學期學習目標	4-1 能說出年曆上的指定日期。					
	4-2 能圈出年曆上的指定日期。					
	4-3 能依照題目的要求找出指定的日期。					
	5-1 能依照題目的要求,圈出平分的概念。					
	5-2 能依照題目的要求,畫出平分的概念。					
	6-1 能依照題目,讀出()分之(),()內的數字為 10 以內的數字。					
	6-2 能依照題目,寫下()分之(),()內的數字為 10 以內的數字。 6-3 能依照題目,圈出指定的分數。					
	7-1 能保持安靜的聽他人說話常答 5 分鐘。					
	8-1 能在每次上課前,與老師討論數學的預設標準。					
	1.教材編輯與資源					
	(1) 教材編輯					
拟组织证 显心吅	調整南一版二年級數學內容,並搭配自編教材及學習單,配合個案學習					
教學與評量說明 (須報明細數原則)	目標進行減量及重點加強。					
(須說明調整原則)	(2)資源					
	南一版數學及自編學習單 2 数與本法					
	2.教學方法					
	(1) 學習歷程					

- ①運用直接教學法。
- ②利用「具體-半具體-抽象」循序漸進的歷程,建立抽象數學概念。
- ③利用教具,注重「操作」以增進學生對數學概念的理解。
- ④解題策略:利用口訣教學及圖解方式,包含念題目、畫重點(關鍵詞句)、畫圖、計算並檢查等步驟,提升文字題解題能力。
- (2) 學習環境
 - ①桌椅安排背對窗戶,以維持專注力。。
 - ②抽離至綜合教室上課。
- 3.教學評量
 - (1)評量標準:

巡迴班數學科段考成績佔原班成績 30%。

- (2)評量方式:
 - ①段考評量方式:

當週考原班試卷,前一週考巡迴班試卷,巡迴班試卷內容經過調整、減量及口語評量。

- ②平時評量方式:觀察學習單獨立完成正確度及口頭回答正確度。
- (3)時間調整:依狀況延長考試時間。
- (4)評量地點:因需報讀,不干擾他人為原則,單獨考場,於空教室進行。
- (5)提供相關輔具或必要提示:

考試時,給予必要的視覺提示。

	考試時,給予必要的	り倪寛挺	[小 °
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	三位數的加法減法 1. 教師布題,學生透過畫圖和配合定位	12	2. 在教師提示下,學生圈出年曆上的指定日期。 3. 教師導讀題目,學生依照題目的要求找出指定
2	板,熟練三位數與一位數、二位數、三 位數不進位的加法計算。 2. 教師布題,學生透過畫圖和配合定位	13	的日期。
3	板,熟練三位數與一位數、二位數、三 位數的直式減法計算。	14	0、1、10 乘法及年月日的綜合測驗及檢討
4	幾公尺 1. 在教師引導下使用捲尺量物品的長 度	15	分東西 1. 教師報讀題目,學生依照題目的要求,圈出
5	Q2. 將長度寫在紀錄表上3. 接著透過紀錄表,依題目做計算。	16	平分的概念。 2. 教師報讀題目,學生依照題目的要求,畫出平
6	0. 被有过过心外介 (队员) 对	17	分的概念。
7	三位數的加法減法與幾公尺綜合測驗及 檢討	18	單位分數 1. 學生看圖示,依照題目,跟著老師讀出2分
8	0、1、10 乘法	19	之1,3分之1,4分之1,5分之1依此類推
9	1. 學生在教師引導下,使用自製乘法表,做 0、1、10 的乘法練習及唸讀。 2. 在自製乘法表的提示下,依題目做 0、	20	直到讀到 10 分之 10。 2. 學生看圖示,依照題目,寫下 2 分之 1,3 分 之 1,4 分之 1,5 分之 1 依此類推直到寫到 10
10	 1、10的乘法應用問題。 3.在自製乘法表的提示下,依題目做7的乘法應用問題。 		分之 10。 3. 當老師讀出指定分數,學生要圈出指定的分數 分東西,單位分數的綜合測驗及檢討
11	年、月、日 1. 在教師提示下,學生說出年曆上的 指定日期。	21-22	