

雲林縣文正國小 108 學年度第二學期領域教學研究會議紀錄

一、時間：109 年 7 月 1 日 14:00

二、地點：綜合教室

三、主席：張秀麗校長

紀錄：黃煥升主任

四、出席人員：如簽到表

五、討論主題：如何提升學童各領域學習動機

六、主席報告：校務評鑑時委員提到學童學習動機不足，教師在教學過程中可以運用哪些策略來提升學童的學習動機，提請各位同仁討論交流。

七、討論內容：

領域	教學策略
語文	<p>一、從聽與說培養思考與討論習慣</p> <p>培養會思考、能思考、樂於思考的學生。教學者先指導學生觀察課文插圖，再以提問引導學生看圖說話，如：圖片裡有哪些人？他們在做什麼？圖片中有哪些風景？圖片裡的人看起來心情如何？接著，再提供其他生活情境，如：逛市場、去遊樂園玩等生活情境。並安排兩兩一組或和小組成員說說看照片的內容。藉由觀察圖片，學習如何清楚表達自己的想法。</p> <p>二、在閱讀的歷程中，學生必須從不同的句子中找出相互對應的詞彙或概念，相互連結。引導學生在不同的句子中，找出相互對應的詞彙，並整合出連貫的意義。連結線索策略包括：指示代名詞（如他、它、牠、他們…）。</p> <p>三、生活中學語文、用語文：</p> <p>生活中處處都是語文，讓學生在生活中體驗語文的樂趣，除了關注學生能不能理解課文外，還得注重學生如何遷移所學到的語文方法，運用在生活中，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p>
數學	<p>一、應從生活情境及實作中導入。從最貼近學生生活的情境切入，導入素養導向的教學活動，在一次次的教學活動進行中，讓學生透過操作、體驗以理解抽象的數學概念，引起學生學習興趣，更重要的是從活動中探索數學，進行有感的學習。</p> <p>二、透過合作的具體操作方式，讓學生找到多元的解題方式，並轉化為圖像表徵的紀錄方式，再進行溝通與表達。接著由教師引導學生觀察及討論，讓學生能從全班的所有的紀錄當中找到規律與關係。</p>
社會	<p>本校使用的翰林版社會，三年級部分有許多生活道德與常規的內容，可以多增加學生討論的機會，因此老師要多設計情境題，並使用更多提問理答候答策略，使學生不只是學習常規，還能增進討論技巧與習慣。</p> <p>另一部分就是公民意識，老師可多蒐集相關時事，融入教學，使學生了解社會動向，當然也善用分組討論的方式。</p>
自然	<p>一、提供實作機會：學生剛接觸自然科，自然是充滿興趣，重點是培養他們對自然學習的正確態度，實驗時多提供學生體驗機會，實驗後讓學生自行探索、思考、討論出其中原理、規則並發表。透過實驗實際操作，精熟學習成規律，達到過程技</p>

	<p>能、科學應用、思考智能。</p> <p>二、旋轉 90 度調整班級座位：這樣安排的好處是第一階段兩位學生可進行深度的對話與討論，形成共識之後，與其他組交換意見與辯正，擴大討論的層面。</p> <p>三、精心安排指導語及提示語：老師的提問以及所下的指導語，是教學成功的關鍵，就低年級的學生心智發展及辭彙認知，老師的指導語必須簡單、明確。</p> <p>四、規劃充分的討論時間：提問之後的等待時間、學生的討論時間、學生討論後的紀錄時間。生活課程有賴於長時間的探索體驗，重視一連串的學習歷程，候答、討論、記錄，都需要老師的精心設計與充分的討論時間，學生的討論就會更充分與深入。</p>
綜合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞：藉由影片，讓抽象知識更能具體化的讓孩子明白。 2. 分享：讓孩子藉由課程的主題，來分享他的生活經驗。也讓其他的孩子踏出自我的生活圈。 3. 坊間有許多慈善團體機構編製了不錯的課程教材，像是這學期本班用到的反毒課程，是由藥師和老師一起編輯，在課程的專業度、邏輯性、螺旋性中，都環環相扣且活潑。課程中應用體驗遊戲、情境討論、影片欣賞、小遊戲等等，刺激學生思考，並落實在生活中；在課程內容方面，可尋找像是情緒管理、情感教育、理財教育等方面，能幫助高年級學生從容面對即將來臨的青春期。
藝文	<p>藝文課上分為美勞與音樂，美勞課：透過學校訂購勞作製作，學生在作中學中得到成就感，學習懂得欣賞別人及自我提升，而在美術方面：以彩繪與著色方式來接觸東西方文化節慶及漫畫與典故，引發學習動機！</p> <p>音樂方面：接觸地方樂曲及陶笛吹奏，以音韻之美結合同學向心力！</p>
健體	<ol style="list-style-type: none"> 1、善用協同教學，達成領域學習目標。另可配合綜合活動及學校自主之時間，進行教學活動。 2、為提昇學生健康，學校行事曆訂定健康教學活動，如：視力保健、口腔衛生、菸害教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震，兩性教育等活動；於課程中善於利用融入教學並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。 3、學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。 4、為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應儘量利用課外時間安排並鼓勵學生參與活動。 5、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量 6、正所謂”一理通，百理通”，讓學生每天持續不斷熟練一項運動技能，養成運動應有的態度，以及身體肢體各方面動作的協調能力、平衡能力，對於日後再學習其他運動技能時，就有足夠的先備經驗可以連結，以及適當的體力應付挑戰，增加學習效率。

八、結論：透過對話分享可以不斷改進教學，展現教師專業，期望各位同仁在教學過程中經

常反思，讓教學更臻完美。

九、散會

雲林縣文正國小 108 學年度課程發展委員會簽到表

日期：109 年 7 月 1 日

編號	職稱	姓名	簽到	備註
1	校長	張秀麗	張秀麗	
2	教導主任	黃煥升	黃煥升	
3	總務主任	紀淑惠	紀淑惠	
4	教師	張瑞華	張瑞華	
5	教師	張勝賢	張勝賢	
6	教師	許榮華	許榮華	
7	教師	吳碧芬	吳碧芬	
8	教師	黃建蓉	黃建蓉	
9	教師	李玉婷	李玉婷	
10	教師	楊雅筑	楊雅筑	
11	教師	趙家辰	趙家辰	
12	教師	彭振益	彭振益	
13				
14				