國語8至11課複習(含統整三)

李浩銘老師 1071211

第8課〈火星人,你好嗎?〉

1.國字:凌晨、警政署、里程碑、鳳凰、閃耀、後裔、新穎、聰穎、

嚮往、證據、擦拭、肩負、運轉、距離、脫離、仍有、判斷

3.部首:署(网)、凰(几)、裔(衣)、穎(禾)、脫(肉)、查 (木)

4.短語:人們對火星充滿了想像。/村民對污染展開了調查。

5.成語:拭目以待

6.擬人(修辭法「轉化」的其中一種):它(好奇號)肩負(人的行為)著重要的任務。

7.問答:好奇號的成功是怎樣得來的?

第9課〈溪谷間的野鳥〉

1.國字:選擇、急湍、水潭、潛水、獵物、俯衝、銜著一條小魚、劉 克襄、遷移、喧譁、沼澤、小白鷺、狹窄、勘查

2.注音:自給リー^{*}自足、召出幺^{*}喚、枝椏一Y

3.部首:執(土)、銜(金)、

- 4.短語:(1)淙淙的水聲/隆隆的雷聲(2)來來回回的在水裡抓魚吃/ 裡裡外外的在店裡打掃(3)動詞轉為形容詞(修辭法「轉品」的其中 一種):流動的溪泉/跳躍的溪鳥
- 5.四字語詞或成語:離群索居、獨門獨院、成群結隊、形單影隻、孤獨悠閒、南遷北移、卯口幺 Č足全力
- 6.修辭「排比」(相同結構的句式):偶然的走進溪谷,慢慢的我喜歡上這隱密幽靜的王國。

補充:形容詞(adj./a.)、副詞(adv.)+的(「副詞(adv.)+地」也可以,只是現在國小課本不用這個,但劉克襄原來應該寫的是「偶然地」、「慢慢地」)、動詞(v.)得。

7.問答:

(1)作者認為溪鳥和候鳥的生活方式,最大的不同是什麼? (2)以下敘述哪些是正確的? A.溪谷充滿山水的熱情與旺盛的生命力。溪谷是一個獨立的天地。B.鉛色水鶇和魚狗互不衝突。C.溪谷充滿山水的熱情與旺盛的生命力。D.溪鳥大多定居在固定的河域。其中哪一個是作者想要表達的「重點」?

8.造句:

(1)有的......有的溪谷,林木濃密,溪水平緩;有的溪谷, 切開兩邊山壁,急流而下。(2)即使......仍然......: 鉛色水鶇的領域 性很強,即使遇到體型比牠大的鳥類,仍然會發動猛烈的攻擊,應把對方趕出去。(3)不論......只要.....:不論結果如何,只要堅持到底就是獲勝。(4)也許......可是......:未來也許會遇到許多困然,可是只要願意努力克服,堅持到底,移動能找到解決的辦法。

第10課〈海豚〉

1.國字:齒鯨、哺育、矯捷、矯正、驕傲、身軀、驅動程式、演化、 恆溫、構造、構思、構陷(設計陷害)、警戒、蹤跡、偵測、上顎(注 意左邊的筆劃)、模仿、彷彿、銳減、棲息地、酵素、豐腴、流刺網 2.注音:脂虫肪、坊て尤間參考書、紡て尤、織、擁口ム、有、參與 山、、刻でむ、畫

3.部首:豚(豕ア^{*})、矯(矢ア^{*})、威(女)、脅(肉)

4.短語:(1)海洋汙染導致食物銳減/狂風暴雨導致交通阻塞ムさ`(2) 潔淨、豐美的海洋王國/香甜、可口的水果蛋糕

5.詞語:構陷(設計陷害)、精密的計畫、完美的達成任務、冰冷的 巨石<=>溫暖的傳說故事

6.修辭「排比」(相同結構的句式):偶然的走進溪谷,慢慢的我喜歡上這隱密幽靜的王國。

補充:形容詞(adj./a.)、副詞(adv.)+的(「副詞(adv.)+地」也可以,只是現在國小課本不用這個,但劉克襄原來應該寫的是「偶然地」、「慢

慢地」)、動詞(v.)得。

7.問答:「海豚的鼻孔原本長在頭部前端,隨著長久的演化漸漸移到頭頂上,方便在水中呼吸和換氣。」這句話是在說明海豚的什麼? 8.造句(不僅......還.....):海豚媽媽不僅要哺育小海豚,還要照顧好長的一段時間,小海豚才能獨立生活。

統整活動三(選書、譬喻、摹寫)

1.國字: 感染、輕撫、臉頰、歌詠、飄渺、賦予、餘暉、記錄(v.)、 紀錄(n.)、儲備、探險、彷彿

2.成語:身歷其境

3.譬喻(說明的事物+打比方的事物):(1)明諭(像、似、彷彿): 魚狗(說明的事物)像箭(打比方的事物)一樣射入水中(2)暗喻(是): 好奇號(說明的事物)將是一把解開火星之謎的鑰匙(打比方的事物)。

4.順序用詞:先是(首先)、接著(其次)、最後

5.問答:(1)什麼是科普書籍?請舉例。(2)書評和序文有什麼不一樣?

第11課〈泥土〉

1.國字: 醞釀、灌溉、灌籃、催眠、嘲弄、殷勤(注意勤字偏旁的筆 劃)、彰化縣、埋沒、耀眼、沉浸、耕作、兼顧、急躁、乾燥、聒噪

- 2.注音:樹蔭一与、、蒲女メ、扇、塑ムメ、膠、慷慨万所、
- 3.部首:爽(爻)、扇(戶)、彰(彡)、縣(糸)
- 4.短語:清爽的風,是最好的電扇。/蔚藍的天空,是最美的畫布。
- 5.四字語詞或成語:不眠不休、孤芳自賞、心曠神怡
- 6.修辭「類疊」:(1)沒有週末,沒有假日的母親(2)一季一季,種植了 又種植。
- 7.問答:「日日,從日出到日落」這句話所要傳達的意涵是什麼?