

教務處

※各項辦學團體暨校際競賽活動榮譽榜，請見學校網頁/右上方熱門連結。

一、教務重要行事

- (一)107 學年度第一學期學校日：9/8 上午
- (二)107 學年度第一學期期中評量（10/30、10/31）。
- (三)107 學年度第一學期期末評量（1/10、1/11）。
- (四)107 學年度第一學期一年級注音符號檢測預定第 11 週
- (五)辦理五年級國語文、數學基本能力檢測以及作文、英語抽測(10/16)，檢測內容為一至四年級課程，以利六年級時做補救教學。
- (六)107 學年度第一學期休業式（1/18）；1/19 寒假開始。
- (七)107 學年度第二學期開學日為 108/2/11（一）。
- (八)六年級校外教學參觀旅行活動日期（2/25~2/27）。

二、宣導事項

(一)配合 108 課綱實施期程，擬定校訂課程：

1. 新課綱啟動後，國小教育的兩大重點：素養導向教學，以合乎核心素養；彈性學習課程，因應學校背景，以發展校訂課程。
2. 新課綱對彈性學習課程的四大規範：統整性探究課程、社團活動、特殊需求領域課程、其他。
3. 實施方針：
 - (1) 考量教師專長與職務分配，且著重學校既有特色的永續發展，並參酌行政單位推動的節奏。
 - (2) 點燃「跨域統整」的燭燈：與先進國家教育思潮接軌，並思考如何培育學童終身學習的能力。
4. 持續發展學校本位課程：書香與田園教育的推動，結構化體育的紮根、資訊創課教育的體驗、英語學習機會的增加以邁向國際教育的範疇。

(二)推展多元教學，建構多元智慧；促進生活探索，遂行體驗反省：

1. 辦理校內多語文學藝競賽，積極推展語文教學。(每年 12-隔年 5 月辦理)
2. 辦理臺北市多語文學藝競賽學生培訓，及教師組、學生組參賽事宜。(每年 3~5 月辦理、9 月參加臺北市競賽)
3. 推展多語文教育：一到二年級每週安排兩節英語課，三到六年級每週安排三節英語課，另外三、四年級實施英語融入綜合課程計畫，加強學生聽說及閱讀能力，每週一每生選修一節母語課程。
4. 辦理校內外科展活動，培養學生研究精神。(每年校內科展 10 月報名、12 月比賽)
5. 加強學生國字書寫及筆順之基本能力，教育局研發編制國小 1 至 6 年級生字詞簿及首冊注音本教材，版本包含康軒、南一及翰林版，將於開學時免費提供學生使用。
6. 鼓勵孩子踴躍參加校內外各類學藝活動或學藝競賽，激發孩子的學習潛能、拓展孩子的學習視野；強調學習的過程，勿汲營於成績名次。
7. 運用資訊创客課程，培養學生創造力，建立程式語言的基礎。

(三)辦理課後照顧及補救教學，關懷照顧弱勢族群。

1. 針對學習成就低落學生實施補救教學，對於落後科目及落後情形實施補救，追蹤、掌握學習落後學生之進步情形。(5 月篩選測驗、12 月學習成長測驗)
2. 辦理攜手激勵潛能開發補救教學班（依學生需求每學期初辦理），辦理學業低成就學生、弱勢學生攜手補救教學。

3. 辦理課後照顧班，協助照顧學生課後作業及學藝體育活動。(經常性辦理)
4. 配合特教課綱，實施特教學生教學區塊排課，兼顧學生在普通班及資源班、資優班之學習。
5. 依政府規定扶助家庭經濟弱勢學生，申請「安心就學溫馨輔導方案」，辦理代收代辦費、教科書費用減免相關補助。
6. 辦理原住民學生獎助學金申請與核發。
7. 協助低收入戶家庭學生申請國民電腦，弭平弱勢家庭學生數位落差。
8. 辦理低收入戶學生「學產獎助學金」申請。
9. 辦理第三胎(含)以上教育補助金申請，每學年新臺幣1,000元。

(四)推動兒童閱讀，培養終身學習：

1. 推展深耕閱讀活動，包含「我的圖書館成長日誌」、「圖書館利用教育融入課程發展」、「閱讀理解策略教學」、「小一閱讀起步走」……等。
2. 推動校內好書推薦、班級圖書、閱讀高手、小小說書人、手工繪本、劇本創作……等活動，培養學生閱讀習慣。
3. 辦理校內圖書館利用教育競賽，提升學生圖書館運用知能：
◎ 中高年級查字典比賽(12月)
4. 推展「閱讀高手辦法」(辦法詳見教務處網頁)；圖書室提供學生閱讀卡，學生可循序漸進取得「小學士」、「小碩士」、「小博士」、「銀博士」、「金博士」、「鑽博士」獎勵；學生閱讀卡用完可隨時至圖書室領用。
5. 配合閱讀計畫實施寒暑假閱讀存摺及每週三早上7:45~8:00、每週二、四早上08:00~8:15晨光閱讀15分鐘。
6. 配合教育局深耕閱讀計畫，提供班級共讀圖書，並統計班級閱讀數量。
7. 增購班級共讀圖書，多元化學生閱讀書籍。
8. 利用家庭聯絡簿空間，增加中英文閱讀機會。

(五)推廣資訊融入教育，開拓數位學習領域：

1. 持續推動資訊融入各科教學，實施資訊融入教學。
2. 鼓勵教師引導學生專題主題探討，參加台灣區及國際網際網界博覽會，繼續締造優異成果。
3. 透過Gimp、Xmind、OpenOffice等自由軟體學習，培養美感、創造力及分析組織能力，並屢次在全國及北市競賽中締造佳績。
4. 程式設計課程向下延伸至三年級，規劃三至六年級程式設計課程，培養學生架構式思考、邏輯思維、解決問題等能力。
5. 推動Google Apps for Education、雲端硬碟、雲端圖書館等雲端服務，營造優質數位學習環境。
6. 進行資訊倫理、上網安全、訂立上網守則教育課程。
7. 打造微軟教室，引進外部資源。

(六)培育21世紀國際化人才，多元教育全球化

1. 提升本校學生的英語字彙量至少達320字，合理認識的字達500-600字，以利與國中銜接過程順利無阻。
2. 打造國際教育廊道，拓展學圖視野與建立國際觀。
3. 實施英語融入綜合領域教學，逐步推展雙語學習環境。
4. 學生畢業前，至少參與本市英語情境中心體驗課程一次。
5. 推動英語課外圖書導讀活動，提升學生英文學習興趣與基本能力。

(七)以提升學生學習成效為目標，精進教師專業成長：

1. 申辦107學年度教學輔導教師方案，打造新進教師與教學輔導老師之課程設計與教學、班

級經營與輔導等層面的協作平台。

2. 鼓勵教師建立精進教學檔案、參與創新教學暨行動研究。
3. 訂定週三下午安排各項教師研習活動，學年領域備課、精進課堂教學能力及教師增能研習。
4. 鼓勵教師自主規劃，成立教師專業學習社群，以合作方式共同進行探究或進行問題解決。
5. 進行新進教師與學年老師共同備課，以精進教師教學，提升學生學習成效。
6. 參與國教輔導團到校協作，精緻化教師教學，減少文化背景不利之影響。

學務處

一、學務重要行事：

- (一) 辦理體育表演會：107 年 11 月 10 日(星期六)。
- (二) 辦理模範生選拔：107 年 10 月初選拔，12 月表揚(確切時間依教育局來文另行公布)。
- (三) 辦理課外社團活動，請家長鼓勵學生踴躍參與，9/17 日開始陸續上課，計 14~17 週。
 1. 時間：週一至週五放學後(活動時間依各社團實際需要訂定)。
 2. 項目：為舞蹈、運動、藝文、科學益智及激勵社團等班次。
 3. 師資：由本校具備專長之合格教師或外聘校外特殊專長教師擔任。
 4. 收費標準依教育局「課外社團設置要點」辦理。

二、宣導事項：

- (一) 加強安全管理，維護學童安全：
 1. 禁止車輛行駛或停置臥龍街人行道：家長接送子女上下學請勿將機車騎上人行道，大門兩側人行道請勿停放機車。如機車有暫停的需求，請前往學校旁嘉興街紅磚道上的機車停車格停放，以免被拖吊；接送子女時，請不要將車輛停在正門口，以免造成進出擁塞，影響學童通行安全或阻礙臥龍街車輛通行。
 2. 鼓勵子女走路上學，禁止學童騎腳踏車上下學：為保障學童安全，請家長禁止學童騎腳踏車上下學，若發現學童騎乘腳踏車上學，學務處除積極勸導外，得暫時保管腳踏車，再通知家長領回。
 3. 落實警衛門禁管理，家長進入校園須換證管制，請務必配合，共同維護校園安全。
 4. 家長送午餐，請勿進入校園，可放置於警衛室旁置物櫃，以免影響學生上課。如果必須親自將午餐送交孩子，請於大門口等候或辦理換證。
 5. 家長可為孩子準備便當，學校備有蒸飯箱。如無法為孩子準備午餐，亦可訂購學校所採購之營養午餐。
 6. 配合學生出入校園管理系統，實施數位學生證刷卡制度：學校設置刷卡機於校門川堂、游泳池前通道、忠孝樓學務處及會議室旁、仁愛樓中間樓梯口及靠後門廁所旁，方便學生上、放學進行刷卡。
 7. 每日巡視檢查運動遊戲設施，並適時宣導遊戲設施正確使用方法，禁止危險遊戲及行為，以維護安全。
 8. 辦理每班排定愛心家長交通導護輪值、實施社區愛心商店，繪製校園安全地圖，協助學童上、放學及校外安全照護。
 9. 加強交通、防火、防震等各種安全教育宣導。請配合完成填寫連絡簿上的「家庭防災卡」，和學生共同討論約定遇到災害時的集合地點，連同緊急連絡資料填入卡片各欄位中。
 10. 107 學年度傷病統計，受傷最多的時間為上午，地點為運動場及教室，部位為四肢，外傷種類為挫撞傷，內科種類腹痛及暈眩，請家長共同提醒學生從事安全行為及注意健康保健。
 11. 臺北市教育局為了加強保護孩子們的人身安全，贈送全校學生每人一個防身警報器(二、三年級去年已經配發，今年發下一、四、五、六年級)，學校並結合相關教學及演練，指

導學生遇到危險狀況時能冷靜沉著，適時使用防身警報器，智慧化解危險狀況。希望家長們能配合以下事項：

- (1)請提醒孩子，每日務必將防身警報器配掛在書包外側容易取得處。
- (2)請指導孩子不可將防身警報器拿來當做嬉戲玩耍之用，以免造成不必要之恐慌或噪音干擾，同時也會影響其原有的效益。
- (3)請教導孩子【求救三步驟：叫→拉→跑】，叫→遇危險要大聲求救；拉→拉開防身警報器，使其發出求救聲響；跑→藉機快速逃離現場。
- (4)如果您聽到防身警報器發出的求救聲響，請適時提供必要之協助。
- (5)如果孩子不慎觸發防身警報器聲響，請指導孩子將插銷插回，聲音便能停止。
- (6)警報器由廠商一年保固(非人為因素之損壞)，電池屬消耗品不屬於保固範圍，有關警報器相關維護及服務資訊，請參閱「臺北市防身警報器資訊專頁」網站，網址：
<http://blog.yjps.tp.edu.tw/blog/self-defense>。
- (7)請家長每月1-2次協助孩子檢查，防身警報器功能是否正常、電力是否充足；防身警報器電力不足時，請家長參考上列專網上維護相關資訊，自行更換電池。
- (8)請教導孩子要珍惜使用，妥善保管，不可隨意丟棄。

(二)積極推展品德生活教育，培育健全國民：

1. 實施五個品德教育月(禮貌、誠實、負責、孝順、尊重)主題，明列各年段之具體行為指標，將其融入課程中實施，導正學生正確的價值觀，同時形塑良好的行為，藉以培養健全的人格特質。
2. 落實生活教育，推動養成生活好習慣：(1)愛整潔 (2)守秩序 (3)有禮貌
3. 配合品德教育實施及校園正向管教辦法，營造友善校園溫馨情境。
3. 推動童軍教育，成立幼童軍與幼女童軍團。

(三)落實健康檢查管理，維護兒童身心健康：

- 1.防範各種傳染疾病：請協助指導孩子勤洗手養成良好的衛生習慣。家長若發現兒童有發燒情形，請帶孩子看醫師診治，並指導學童戴上平面口罩，請假在家休息(請先連絡級任或本校請假專線：27365518)，不要上學，且不出入公共場所，不搭乘大眾運輸工具。
- 2.牙齒保健:本校聘請牙醫師駐校實施牙齒健檢，請配合本校通知，給予追蹤矯治。每週二午飯後推動潔牙及含氟水漱口活動，以防止蛀牙(實施方式：每週一次，每次用含氟漱口水 10CC，漱口後吐掉)。也請家長督促孩子在家也能落實餐後潔牙的護齒好習慣。
- 3.視力保健：請家長隨時指導兒童在家看電視、使用電腦及閱讀時保持適當距離。連續用眼 30 分鐘，應休息或遠眺 10 分鐘，以免因疲勞造成視力的傷害。若有視力不良者，請配合本校通知，給予追蹤矯治。

【107 年度台北市學童高度近視防治計畫】

實施日期：107 年 7 月 1 日至 107 年 10 月 31 日止；服務對象：2.3.4 年級學童。

請持「護眼護照」帶學童至本計畫眼科合約醫療院所，接受專業視力檢查服務。

- 4.飲用水衛生：請家長為學童準備水杯，學校有提供飲用水，鼓勵孩子多喝開水，每天應攝取約 6 至 8 杯開水(每杯 240cc)。本校定期由衛生局進行飲用水檢測，合格率達 100%，家長可放心讓學童安心飲用。

(四)學童午餐：

◎以家長準備愛心便當來校蒸飯最優，若無法自帶便當，本校協助供應學童營養午餐，促進學童健康成長。

供應方式：

- 1.採健康桶餐，桶飯、桶湯，桶菜裝(四菜一湯)，每餐五十五元。訂購方式採期初整學期訂購用四聯單統一收費，學期中若有特殊需求，需要零訂者必須以完整 2 個月為單位訂購，不開放其它天數零購(轉入生例外)。若有請假，需要退餐費必須在三天前(上課天數不

含假日)告知級任老師轉知衛生組，以利通知廠商更改數量，並請級任協助填退費申請單，再進行退費行政流程。

2. 基於講求健康與環保，並配合臺北市政府禁用一次性與美耐皿餐具政策，請家長自行替學生準備合適的餐具、餐盒。學校不提供餐具，請學童自行準備，並每日帶回清洗。
3. 餐後廚餘及打菜用具由廠商回收。(配合市府政策，廚餘重量列為日後廠商評選與市府評核項目，非訂購學校營養午餐，廚餘需自行帶回不能倒入廠商回收桶中)。
4. 學校經午餐評選，由「宮保王」及「第一餐盒」二家廠商輪流供應。

(五) 督導學童校外生活，加強生活自理能力：

1. 請鼓勵孩子做家事，訓練孩子基本的生活能力。
2. 請家長加強協助輔導學童校外生活，留意孩子放學後之動向，鼓勵孩子從事有益身心健康之運動。
3. 請注意孩子交友情形，指導孩子拒絕毒品、拒抽菸、拒嚼食檳榔、拒酗酒之重要。

(六) 培養孩子養成運動習慣，增進健康體適能：

1. 推動 SH150 運動習慣：鼓勵學生在校至少學會一項運動技能，並且在校期間，除體育課程時數外，參與體育活動之時間，每週應達 150 分鐘以上。
2. 辦理全校體適能檢測：除了解學生體適能狀況及養成學生規律運動習慣，並將體適能活動融入體育課程中，以提昇學生體適能，測量項目有四項(坐姿體前彎、立定跳遠、仰臥起坐 30 秒/60 秒、八百公尺跑走)，通過率達教育部規定 65% 以上。本校每年 12 月及 5 月實施四至六年級體適能測量，以評估及了解孩子進步情形。
3. 晨間慢跑：本學期將持續實施晨間小羚羊慢跑活動，每週一二四五上午 7:30—7:55，鼓勵孩子參與體適能慢跑，凡一學期中參與 40 次以上者，經學務處核章後，頒發「小羚羊體適能」獎狀乙紙。
4. 辦理競賽及社團活動，並進行兒童游泳能力檢測：

(1) 辦理體育個人及班際競賽：

- ① 田徑比賽：高年級 100 公尺和 200 公尺賽跑、中年級 80 公尺賽跑、低年級 60 公尺賽跑、六年級跳高、跳遠、壘球擲遠。
- ② 班際競賽：六年級游泳接力賽(籃球比賽將視時間評估是否舉行)；五年級樂樂棒球賽；四年級排球低手托球比賽；三年級扯鈴比賽；二年級新式健身操比賽、運球接力比賽、跳繩接力比賽；一年級原地拍球及原地跳繩比賽。

(2) 實施游泳教學，進行兒童游泳能力檢核：

- ① 辦理三至六年級游泳教學：中年級上學期 3 週、下學期 5 週，高年級上、下學期各安排 4 週(每週連續 2 節課)游泳課程，每班由一位外聘游泳教練配合課程及原班體育教師進行協同教學，藉以提升學生學習之效能。
- ② 辦理課外社團游泳社，招收一至六年級學生，進行分組教學。

(3) 成立體育專班，發展項目依據師資及學生狀況向教育局申請，目前為排球與田徑。

(4) 成立扯鈴、游泳、足球、溜冰、桌球運動團隊及開辦課外運動社團。

(七) 鼓勵學生參與藝文活動，陶冶性情，提昇品味：

1. 學校辦理豐富多元的藝文課外社團，如：烏克蘭麗麗、繪畫、國標舞、MV 舞蹈等社團。
2. 成立弦樂團、合唱團，讓喜愛演奏、歌唱、表演的學生得到充分的練習與展現的舞台，歡迎家長鼓勵學生踴躍參加。

(八) 賡續辦理班級特色時間，發展各班特色課程：

1. 目的：各班導師可依個人專長，並結合家長專長、資源，豐富學生晨間活動內容，藉以擴

展學生的學習領域，讓學生學習能更加充實。

2. 時間：每週五上午 8：00—8：35。

3. 家長若有專長者，歡迎與導師聯繫，安排活動分享給學生，充實學生學習內涵。

(九) 善用臺北市政建設教學資源，融入校外教學課程實施：

1. 協助學童了解本市施政成果，培養學童關懷生活環境及建立關心公共事務概念。

2. 任課教師依課程需求，**將臺北市政建設參訪校外教學活動，列入教學計畫實施，並結合作文教學。**

(十) 落實資源回收、節能減碳，營造永續校園環境：

1. **校園禁用紙杯紙碗**，除學童午餐以桶餐供應外，禁止免洗餐具進入校園，以減少地球資源之消耗。**(紙杯紙碗非紙類, 不能回收)**

2. 落實環境教育推展，確實做好資源回收。並發展校內節能減碳措施，以行動實踐永續校園理念。(每週三上午 9：30 於穿堂實施紙類、塑膠與鐵鋁瓶罐類及一般立體塑膠類回收，廢電池及光碟片則可隨時送至學務處回收)

(十一) 瞭解空氣品質指標，防護師生自我健康：

1. 學校每日於學務處前，就現況輔以關東旗方式傳達全校師生當日空氣品質指標顏色。

2. 藉不同顏色之警示，進行健康防護，以降低空氣品質不良對校園師生之健康影響。

3. 空氣品質旗幟分 6 色：

| AQI | 0~50 | 51~100 | 101~150 | 151-200 | 201-300 | 301-500 |
|-----------|---------|--------------------------------------|---|--|---|---|
| 對健康的影響 | 良好 | 普通 | 對敏感族群不良 | 對所有族群不良 | 非常不良 | 有害 |
| | Good | Moderate | Unhealthful for Sensitive Groups | Unhealthful | Very Unhealthful | Hazardous |
| 代表顏色 | 綠 | 黃 | 橘 | 紅 | 紫 | 褐紅 |
| 一般民眾活動建議 | 正常戶外活動。 | 正常戶外活動。 | 1. 一般民眾如果有不適，如眼痛，咳嗽或喉嚨痛等， 應該考慮減少戶外活動。 2. 學生仍可進行戶外活動，但 建議減少長時間劇烈運動。 | 1. 一般民眾如果有不適，如眼痛，咳嗽或喉嚨痛等， 應減少體力消耗，特別是減少戶外活動。 2. 學生應避免長時間劇烈運動，進行其他戶外活動時應增加休息時間。 | 1. 一般民眾應 減少戶外活動。 2. 學生應 立即停止戶外活動，並將課程調整於室內進行。 | 1. 一般民眾應 避免戶外活動，室內應緊閉門窗，必要外出應配戴口罩等防護用具。 2. 學生應 立即停止戶外活動，並將課程調整於室內進行。 |
| 敏感性族群活動建議 | 正常戶外活動。 | 極特殊敏感族群建議注意可能產生的咳嗽或呼吸急促症狀，但仍可正常戶外活動。 | 1. 有心臟、呼吸道及心血管疾病患者、孩童及老年人， 建議減少體力消耗活動及戶外活動，必要外出應配戴口罩。 2. 具有氣喘的人可能需增加使用吸入劑的頻率。 | 1. 有心臟、呼吸道及心血管疾病患者、孩童及老年人， 建議留在室內並減少體力消耗活動，必要外出應配戴口罩。 2. 具有氣喘的人可能需增加使用吸入劑的頻率。 | 1. 有心臟、呼吸道及心血管疾病患者、孩童及老年人 應留在室內並減少體力消耗活動，必要外出應配戴口罩。 2. 具有氣喘的人應增加使用吸入劑的頻率。 | 1. 有心臟、呼吸道及心血管疾病患者、孩童及老年人 應留在室內並避免體力消耗活動，必要外出應配戴口罩。 2. 具有氣喘的人應增加使用吸入劑的頻率。 |

(十二) 推展人權保障，與國際接軌同步：

1. 二次大戰對人類而言是個大浩劫，不但造成無數生命的喪生，也嚴重地損害了人權價值。

「公民與政治權利國際公約」、「經濟社會文化權利國際公約」兩公約與「世界人權宣言」共同被稱為「國際人權憲章」，乃國際社會最重要之人權法典。

2. 總統於 2009 年 5 月 14 日正式簽署這兩項國際人權公約的批准書，是我國落實人權保障的重要里程碑。
3. 參考網站—法務部「人權大步走」專區。
網址：<http://www.humanrights.moj.gov.tw>

總務處

一、107 年度整修工程及採購

(一) 開學前完成之工程

1. 107 年度仁愛樓遮陽板增建暨無障礙坡道整修工程
2. 107 年度幼兒園整修工程(第二期)
3. 107 年度活動中心北側外牆整修工程

(二) 其他整修工程(學期間施工)

1. 107 年度中庭庭園整修工程
2. 107 年度配合社區托育家園~專科教室整修工程
3. 107 年度非營利幼兒園暨活動中心廁所整修工程
4. 107 年度幼兒園整修工程(第二期)~天然瓦斯管線設備裝置工程
5. 107 年度非營利幼兒園暨活動中心廁所整修工程~天然瓦斯管線設備裝置工程

(三) 已辦理之各項採購案

1. 107 年度校外教學租車勞務採購(利達通運有限公司)
2. 107 年度校園安全維護委託保全服務勞務採購(誼光保全股份有限公司)。
3. 107 年度游泳池救生員人力委外勞務採購(勤美展業有限公司)
4. 107 年度仁愛樓遮陽板增建工程委託設計監造技術服務勞務採購(陳世軒建築師事務所)
5. 107 年度無障礙坡道整修工程委託設計監造技術服務勞務採購(陳世軒建築師事務所)
6. 107 年度中庭庭園整修工程委託設計監造技術服務勞務採購(林東益建築師事務所)
7. 107 年度非營利幼兒園整修工程委託設計監造技術服務勞務採購(鼎禾室內裝修有限公司)
8. 107 年度校園樹木褐根病防治勞務採購(天蕊股份有限公司)
9. 2018 臺北科學日場地佈置勞務採購(豐禾創意整合行銷有限公司)
10. 幼兒園整修工程(第二期)委託設計監造技術服務勞務採購(邱錦洋建築師事務所)
11. 107 年度活動中心廁所整修工程委託設計監造技術服務勞務採購(邱錦洋建築師事務所)
12. 107 年度汰舊換新個人電腦採購(仕揚科技股份有限公司)
13. 107 年度汰舊換新網路及資訊周邊設備暨資優班數位學習資源設備財物採購(仕揚科技股份有限公司)
14. 106 年度汰舊換新單槍、新購平板電腦及資訊設備財物採購(仕揚科技股份有限公司)
15. 107 年度學童午餐財物採購(宮保王食品有限公司、第一餐盒股份有限公司)
16. 107 年度一般性補助款指定辦理施政項目—個人電腦設備更新採購案(合志資訊有限公司)
17. 107 年度活動中心北側外牆整修工程委託設計監造技術服務勞務採購(陳世軒建築師事務所)
18. 強化校園安全防護工作—緊急求救通報系統財物採購(立拓通信企業有限公司)
19. 校際交流勞務採購(聯進旅行社有限公司)

20. 107 學年度美勞材料財物採購(學豐有限公司、新巨企業社)
21. 107 年度空調設備汰換財物採購(冠成家電有限公司)
22. 107 年度空調設備汰換額外項財物採購(冠成家電有限公司)
23. 107 學年度幼兒園點心採購

(四)近期辦理之採購案

1. 基層訓練站溜冰隊參加 2018 年亞洲盃滑輪溜冰錦標賽活動勞務採購案
2. 107 學年度六年級校外教學參觀旅行活動勞務採購
3. 107 學年度畢業紀念冊財物採購

二、108 年寒假預訂工作：

- (一)校舍環境整理。
- (二)校舍安全檢查維修。
- (三)飲用水管線維護清洗及水質檢驗。

三、落實節能減碳：

- (一)節約用電：原訂以 95 年為基期，至 105 年臺北市政府機關學校用電量減少 20%為目標，惟 102 年節電率為 20.11%，已提早三年達成目標。自 103 年起，節約用電目標將配合經濟部能源局四省計畫目標調整辦理。
- (二)節約用水：本府所屬機關學校用水量以 103 年為基期，每年降低 2%，至 107 年需降低至 8%。

四、強化校園安全：

- (一)學校於上課期間加強門禁管制及校園巡邏，遇有不明人士進入校園，立即制止並確認身分，必要時通報相關單位及治安機關；校園開放時間，協請黎元里巡守隊協助巡查；課後及夜間 10 時以後，協請臥龍派出所警員，加強安全巡查。
- (二)維護校園安全，易發生問題的場域如廁所、運動設施、校園角落等，進行定期及不定期的檢核及維護。
- (三)管制警衛室通往活動中心之柵欄，有效阻絕機、腳踏車進入校園，確保使用人活動安全。
- (四)檢修(更新)監視器主機，逐步將類比式主機改為網路式主機，以改善各區域監視器功能效益。
- (五)訪客來賓更換並配戴識別證，家長送餐盒至穿堂，禁止陌生人進入校園，有效維護師生安全。
- (六)定期測試校園智慧型安全防護圍籬，確保其正常運作。

六、持續校園營造：

- (一)宣導雨水回收系統教學園區，提供師生水循環教學實體教材，進而引導學生愛惜水資源的環境保護觀念。
- (二)持續校園開放，落實學校社區化之教育理念，持續夜間照明設備提供民眾安全的使用空間。

七、改善學校設施：

- (一)完成活動中心地下室清掃及消毒，提供良好的教學使用空間。
- (二)完成建築物公共安全檢查、消防安全檢查。
- (三)完成校園水質檢測，以維護師生安全用水之需求。

八、108 年其他修建工程：

- (一)仁愛樓及信義樓屋頂及護欄改善工程
- (二)活動中心電源改善工程
- (三)汰舊換新忠孝樓及活動中心電梯改善設備

輔導室

一、重大行事

- (一) 8月26日(日)祖父母節。
- (二) 8月30日(四)歡迎小小新鮮人。
- (三) 9月4日(二)上午9:30-11:30 樂齡學堂開課。
- (四) 9月8日(六)上午9:00-12:00 學校日。
- (五) 9月14日(五)下午6:30-9:30 資優班學校日。
- (六) 預定9月25日(二)上午8:00 教師節慶祝活動。
- (七) 10月30日(二)上午9:30-12:30 集中式特教育樂活動。

二、感恩生命教育，輔導學童內涵：

- (一) 設置專兼輔教師各1位，有需求之家長可與級任老師或輔導室聯絡。
- (二) 辦理生命教育宣導活動，舉辦感恩系列活動，請家長在生活中教導孩子尊重生命、愛惜生命、感恩他人之情懷。
- (三) 辦理四、六年級小團輔活動計畫，帶領孩子們在團輔活動當中進入自我的探索覺察、建立正向的自我概念、學習適切的社交技巧、拓展良好的人際關係、體驗穩定的情緒管理。
- (四) 預定12/2週三下午辦理教師專業對談(目睹家暴兒童議題研討)教師研習。
- (五) 融入重大議題，如家庭教育、防制家暴防治教育、性平教育等議題，低年級利用週五晨光時段、三至六年級利用綜合活動課時間。

三、支持老師班級，關心孩子需求：

- (一) 主動了解班級的各項規定措施，指導孩子全力配合。
- (二) 配合學校或班級行事，指導孩子積極參與，並告知其意義。
- (三) 正常作息，充足睡眠，與孩子共同擬定家裡的作息時刻表。
- (四) 孩子如有身心特殊的需求，應儘快讓老師知道，不宜隱瞞。

四、建立輔特合作，普特融合教育：

- (一) 預定9/5辦理期初 IEP 規劃會議，9/26 辦理新生期初 IEP 規劃會議，1/9 辦理期末 IEP 檢討會議。
- (二) 11/14 辦理教師特教輔導知能研習(邀請吳佑佑醫師介紹自閉症類障礙兒童的班級經營及教學輔導策略)
- (三) 108 學年度本校招收三、四年級資優班新生，預計本學期於二、三年級辦理資優班招生鑑定工作，詳情請見學校網站一輔導室\特殊教育\資優班招生辦法、資優兒童的特質。
- (四) 自10月份起辦理特殊教育宣導活動，舉辦學藝活動等系列活動，請鼓勵學童參與，以期能教導孩子尊重、關懷殘障人士；關心、包容、協助班上有特殊需求的同學。

五、參與各班親會，提供親職研習：

- (一) 家長可積極參與校內外各項研習、成長活動，能夠豐富家庭文化、帶動全家人成長。
- (二) 將辦理多場家長成長研習，歡迎踴躍參與成長研習，凡參加的家長，其子女均可獲得校內製發的榮譽卡1張。
- (三) 班親會的目的，促進親師合作，改善學習環境，共創教育新天地。
- (四) 選舉各班班級代表，家長提供專長或人力，提供班級學校經費或物力。
- (五) 辦理社區55歲以上長者樂齡學堂，週二上午經絡拳班、週三上午手作班、週四日語班。
- (六) 輔導室107年度辦理「愛·陪伴」親職教育推廣，內容為親職教養分享，從9/19-12/12每周三上午8:35-10:30共十次課程，有興趣的家長可與輔導室資料組聯繫。

六、校內志工行列，需要合夥參與：

- (一) 徵求愛心志工，請各位家長發揮「愛屋及烏」情懷，化小愛為大愛，加入學校愛心志工團隊(詳見「參與學校教育服務邀請函」)。
- (二) 愛心志工團一直是學校最有力的後盾，需要您的參與，例如導護、圖書、衛生保健、課業輔導、EQ媽媽、請假專線、幼兒保育等，歡迎您踴躍參與。
- (三) 愛心志工團相關資訊 <http://goo.gl/kuzaTa>



七、善用社區資源，諮詢服務利用：

- (一)請家長善用聯絡簿、電話等方式，與導師建立良好的溝通管道。
- (二)膺續辦理假日弱勢學童課輔，辦理單位：和平高中光鹽社，對象：低年級學生。
- (三)膺續辦理假日學童課輔，辦理單位：市立大學及臺北醫學院崇德社，對象：四、五、六年級學生。
- (四)EQ教育種籽人才培訓課程-我是EQ高手，請查詢芯福里情緒教育推廣協會，秘書部
02-28931512(週一至週五上午 8:30 至下午 5:30) <http://www.happinessvillage.org/>

八、服務專線

| 單位 | 電話 | 備註 |
|---------------|----------------------------|-------------|
| 本校家長諮詢服務\輔導諮詢 | 27322332#841、842 | 若需面談，請先預約。 |
| 本校特教諮詢 | 27369782 或 27322332#845 | 若需面談，請先預約。 |
| 少警隊 | 2346-7585 | |
| 少輔會 | 2523-5392 | 生活及行為輔導 |
| 性侵害、家庭暴力、兒童保護 | 113 | 24 小時保護專線 |
| 臺北市立大學特教諮詢專線 | 2389-6215 | |
| 各縣市生命線 | 當地直撥 1995 | 電話諮詢、義工面談輔導 |
| 各縣市張老師 | 當地直撥 1980 | 心理諮詢、醫療轉介 |

九、線上資源

| 單位 | 網址 |
|-----------------|---|
| 臺北市大安區大安國民小學 | http://www.taes.tp.edu.tw/ |
| 全國特殊教育資訊網路 | http://www.spc.ntnu.edu.tw/ |
| 臺北市立大學特殊教育中心 | http://speccen.utaipei.edu.tw/ |
| 臺北市家庭教育中心 | http://www.family.gov.taipei/ |
| 臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心 | http://www.dvsa.taipei.gov.tw/ |
| 臺北市衛生局社區心理衛生中心 | http://mental.health.gov.tw/ |
| 臺北市自殺防治中心 | http://tspc.health.gov.tw/ |

十、親職教養文章分享：

1. 家長必讀！9大招式保護孩子上網安全

<https://tw.news.yahoo.com/家長必讀-9大招式保護孩子上網安全-040829848.html>

2. 學校教育，父母如何參與？

<https://tw.news.yahoo.com/學校教育，父母如何參與？-034439985.html>