

屏東縣內埔鄉育英國民小學 106 年度推動客語生活學校實施計畫 (第 1 次修正)

壹、依據：

- 一、客家委員會推動客語生活學校補助作業要點 (101.2.10客會法字第1010002369號)
- 二、客家委員會105年10月4日客會文字第1050014598號函辦理。
- 三、屏東縣政府105年10月13日屏府教學字第10572926900號辦理。

貳、計畫目的：

- 一、營造客家風格的校園布置，建立具有客家風味的客家學園。
- 二、透過客家藝文活動推展，體認客家文化精神，提昇學生學習的興趣。
- 三、增強客語認證能力，建立聽、講客語的自信心，體認客家語言之美。
- 四、成立客家相聲及客家歌謠表演隊，參加客家藝文競賽，落實客語說唱藝術。
- 五、藉由社區走讀庄頭，認識在地文化史蹟，建立宣傳地方文史之美。

參、計畫執行期程：106 年 2 月 1 日 至 107 年 1 月 31 日止。

肆、班級數：6 班、學生人數：49 人

伍、計畫內容：

一、現況分析：

本校學區內兩個村落均為「客家村落」，因此，學生九成以上為客家籍子弟，使用客語為母語的人數眾多，是本校推展客語生活學校的優勢。今年度母語選修調查，計 49 人選修客家語為母語課程，佔全校學生總人數 100%，因此各年級開設共 6 班客語班。

二、資源條件：

- (一)高比例學生是客家族群，有助於客語教學實施推行。
- (二)聘任優秀客語薪傳師為鄉土支援教師，有助於學生客語聽與講能力。
- (三)實施客家藝文體驗活動 (彩繪客家蒲扇、客家竹簾藝術、歐風家飾客家風格彩繪、客家美食、客家繩編、客家風軟陶製作)，活絡學校客語教學活動。
- (四)利用在地客家有形文化資產 (社區敬字亭、開基伯公、姓氏門第與祖堂等) 辦理走讀在地客家庄頭，引導學童建立社區文史社群網站，深度體會並弘揚在地客家文化。
- (五)結合社區客家媽媽歌舞教室，利用在地社區人力，進行村校文化交流。

三、組織與運作：

職務	姓名	職稱	任務運作	備註
召集人	林美鐘	校長	計劃規劃方針與總監導	
總幹事	黃啟晉	教導主任	專案規劃與總執行	
副總幹事	陳美倫	總務主任	協助器材添購與採買	
執行秘書	楊添貴	教務組長	協助計劃推動與執行	
	陳英賢	訓導組長		
秘書	各班老師	各班老師	協助執行相關計劃與活動	
委員	李浩銘	家長會長	整合家長會、社區資源協助各項活動推展	
首席顧問	鄔文盛	大仁科大教授	協助本校推動客語生活學校地	

	利志南	美和科大講師	方文史之諮詢服務	
顧問	鄔金榮 李鳳金	興南村村長 義亭村村長	襄助本校推動社區文史調查工作與內容諮詢	

四、實施方式：

- (一)客語教學-校園客家風情境佈置
- (二)客語教學-客家樂舞教學
- (三)客語教學-客家歌謠教學
- (四)客語教學-客語認證輔導教學
- (五)客家藝文推展社團-客家蒲扇彩繪體驗活動
- (六)客家藝文推展社團-客家春節書藝(春聯)書寫體驗
- (七)客家藝文推展社團-歐風家飾客家風彩繪體驗活動
- (八)客家特有技藝社團-客家美食製作體驗活動
- (九)客家特有技藝社團-客家紙雕與手工吊飾製作體驗活動
- (十)客家特有技藝社團-客家竹編門簾彩繪體驗活動
- (十一)在地有形文化資產體驗-走讀在地客家庄頭、文史探訪、社區社群網頁建置。

五、計畫願景：

本校以「傳承地方文化、開創國際視野、培養多元智慧、激發創意潛能、尊重人權生命」等五項願景為學校教育的目標，希冀培養具備鄉土情感、國際宏觀的國民，希望透過客委會補助，建立以客家文化為主軸的客語生活學校，並藉由全校親師生、學校家庭社區的結合及努力推動，讓每個育英學子能深刻體認客家之美。

陸、經費概算

編號	項目	數量	單位	單價	小計	備註
1	客語教學-校園客家風情境佈置(中央穿堂藝文廊道、校舍強面壁貼)	2	組	5000	10000	設置具有客家風的裝置藝術，凸顯本校為客語生活學校 (設置地點：中央穿堂藝文廊道，廁所文學客家封閉貼)
2	客語教學-客語認證輔導(鐘點費)	30	節	320	9600	外聘客語薪傳師到校指導，於認證考試前，利用週六上午開班，加強參加學生客語認證能力。(40節*320元)
3	客語教學-客家歌謠(鐘點費)	30	節	320	9600	外聘專業歌唱教師到校指導客家歌謠，並參加客家藝文競賽。 (30節*320元)
4	客語教學-客家樂舞教學(鐘點費)	40	節	320	12800	外聘專業舞蹈教師到校指導客家舞蹈，並參加客家藝文競賽。

						(40 節 * 320 元)
5	客語教學-客家樂舞教學 (道具製作材料)	30	份	150	4500	客家樂舞表演材料(30 份 * 150 元)
6	客語教學-客家樂舞教學 (表演裝飾材料)	30	份	150	4500	客家樂舞表演材料(30 份 * 150 元)
7	客家藝文社團-客家蒲扇彩繪 (材料費)	30	支	50	1500	客家蒲扇 (80 支 * 50 元)
	客家藝文社團-客家蒲扇彩繪 (講師費)	8	節	400	3200	(12 節 * 400 元)
8	客家藝文社團-客家春節春聯書寫 (材料費)	10	組	150	1500	文房四寶及春聯紙等費用
	客家藝文社團-客家春節春聯書寫 (講師費)	6	節	400	2400	(12 節 * 400 元)
9	客家藝文社團-歐風家飾客家風彩繪(材料費)	35	個	100	3500	歐風家飾(80 個 * 100 元)
	客家藝文社團-歐風家飾客家風彩繪(講師費)	6	節	400	2400	(12 節 * 400 元)
10	客家技藝社團-客家美食製作 (材料費)	60	份	100	6000	(材料費 80 份 * 100 元)
	客家技藝社團-客家美食製作 (講師費)	6	節	800	4800	(7 節 * 800 元)
11	客家技藝社團-客家紙雕與手工吊飾製作體驗活動 (材料費)	40	份	100	4000	(材料費 60 份 * 100 元)
	客家技藝社團-客家紙雕與手工吊飾製作體驗活動 (講師費)	6	節	800	4800	(10 節 * 800 元)
12	客家技藝社團-客家竹	40	份	50	2000	客家竹簾材料

	簾製作及彩繪(材料費)					(80份*60元)	
	客家技藝社團-客家竹簾製作及彩繪(講師費)	6	節	800	4800	(8節*800元)	
13	在地有形文化資產體驗-走讀在地客家庄頭(講師費)	4	節	800	3200	(9節*800元)	
14	在地有形文化資產體驗-社區網頁建置活動	4	份	100	400	網頁製作活動獎勵品。(16份*100元)	
15	雜項支出	1	式	4500	4500	不超過總申請經費5% 95500*5%=4775	
合計		100,000					

柒、評量指標

- 一、預期效益：學生人人能說、會說、樂於用客語對話溝通。
- 二、自我檢討：配合縣府訪視，進行先期自我檢視，以改進及創新成效。
- 三、激發士氣：對於客語教學優良及參賽成績優異之師生，給予實質獎勵。
- 四、文化延展：能增進在地文化涵養，建置社區文史網頁，並能導覽解說史蹟來由與精神。

捌、執行進度表(甘特圖)

工作項目	105年											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
召開106年客語生活學校委員會會議	■											
客語教學-校園客語情境佈置			■	■	■	■	■					
客語教學-客語認證輔導							■	■	■	■	■	
客語教學-客家歌謠與樂舞教學			■	■	■	■	■	■	■	■		
客家藝文社團-客家蒲扇彩繪									■	■		
客家藝文社團-客家春節春聯書寫	■											
客家藝文社團-歐風家飾客家風彩繪									■	■		
客家技藝社團-客家美食製作						■				■		
客家技藝社團--客家紙雕與手工吊飾製作體驗活動		■	■	■	■	■						

客家技藝社團-客家竹簾製作及彩繪															
在地有形文化資產體驗-走讀客家庄頭															
在地有形文化資產體驗-文史網頁建置															
資料分析與報告撰寫															

玖、預期效益：

- 一、營造客家風味的客語校園，深化客家境教影響力。
- 二、聘任專業認證鄉土教師，提昇學生聽、講客語學習的興趣。
- 三、成立校內客家歌謠隊，深度體認客家說唱藝術文化之美。
- 四、辦理客家藝文推廣課程，體認多元學習客家文化管道。
- 五、融入教師進修研習課程，增進教師客家藝文教學涵養。
- 五、結合家長及社區，共同營造客語生活學校。

拾、本計畫陳請校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人員：黃啟晉

會計：邱玉珍

單位主管：林美鐘

電話：7793004