

## 屏東縣育英國小 106 學年度實施客語生活學校活動成果

### 困境解決

1. 總計畫中的子計畫過多過雜，缺乏統整性的活動，延續性不足。
2. 總計畫經費核定時間過慢，加以需不斷修改後方能播款，已造成活動及課程上的編排與師資聘請，建議日後能於年度一月底前完成計畫核定與撥款，以便學校端作業與時程安排。
3. 受到 106 年度經費刪減，活動須調整精簡，子計畫以不超過 4 項為優，經費集中後發展本校特色為佳。

### 學校特色

1. 申請屏東縣 106 年度客語沉浸式教學，以一年級、三年級為施教對象，分別融入綜合、健體及藝文學科客語沉浸教學。
2. 參與 105 年南區客語生活競賽，分別榮獲客語歌唱類高年級組甲等、客語口說藝術類高年級組甲等殊榮。
3. 參與 2016 昌黎詞韓愈文化季—客家打嘴鼓比賽，榮獲國小組佳作（第四名）殊榮。
4. 本校客家樂舞隊利用聖誕節，前往迦南養護院進行關懷獨居老人歌舞展演。
5. 受邀參與 106 年度樂揚客庄活動，客家樂舞隊、打嘴鼓隊前往六堆客家文化園區進行藝文展演。
6. 邀請屏東縣佳平溪布袋戲劇團到校進行客家戲偶子藝文展演。
7. 推動教師專題演說，結合客家文化，辦理完福習俗演講。
8. 教師參與本縣 102 年本土語言補充教材編制工作坊客家地區軼事編彙。

9. 母親節活動辦理親子客家美食體驗製作與體驗活動。
10. 結合夏日樂學專案，辦理社區走讀庄頭探索，並設計專屬臉書與 QR code。
11. 營造客語生活學校情境布置，各班設計客家文化教學版面。
12. 邀請專家及地方耆老到校，不定期召開社區城鄉發展研討會。
13. 客語藝文融入教師週三進修研習，辦理客家歐風彩繪增能課程。
14. 成立客家樂舞隊，結合本校蛇板運動，發展傳統新潮社團活動。
15. 辦理客語認證班，鼓勵師生參與客語認證，豐富校內客語涵養。
16. 結合屏科大小小幼苗課後社服，辦理課後藝文彩繪社團。
17. 配合迎新送舊，邀請社區書法專家到校辦理親子春聯寫作活動。
18. 結合美和科大產業文化學系，設計大型客家童玩紙飛機，營造客語學校特色。