

活動名稱:人與自己之二:綠笛	對象: 低年級	教學時間:	設計者: 陳君怡
教學目標: 1、認識自己的身體 2、了解長大的變化 3、喜歡自己不同階段的樣子		生命教育目標: 1、認識自己、欣賞自己 2、肯定自己、感受自己生命的價值	
教學內容概述: 活動一:圖畫書導讀---藉由故事讓孩子了解每個人每個階段都有自己的獨特性,發揮自己的長處,進而得到肯定自我的價值。 活動二:體能活動---讓孩子體會自己的長處,欣賞別人的優點。 活動三:學習單省思---藉由問題讓孩子對於本單元能再更深層的去省思			
教學活動流程		教學時間	教學資源
活動一:圖畫書導賞與討論 (一)《綠笛》故事導賞 (二)問題討論 1、你喜歡蛇嗎?什麼樣子的蛇呢? 2、為什麼綠笛都不喜歡跟大蛇在一起? 3、如果你是綠笛,你會想變大嗎? 4、如果你是綠笛,當你一天天的變大,你會怎麼辦? 活動二:分享活動 (一)比較各種動物小時候和長大的差別 1, 看起來的樣子 2, 聲音 3, 動作 (二)比較人類小時候和長大的差別 1, 嬰兒時期 2, 自己現在的樣子和狀況 3, 不同年齡(如兄姐爸媽爺奶...等) 活動三:學習單 (一)同儕:猜猜我是誰 (二)家長:大家都是寶		第一節 第二節 第三節 第四節	《綠笛》 和其他孩子一起做 請家長協助完成

圖畫書小檔案

書名: 綠笛(和英出版社)

內容摘要:

當媽媽告訴綠笛要趕快長大、變綠的時候，綠笛不明白為什麼要急著長大，急著變成一條大綠蛇。他覺得所有的大綠蛇好像都很懶、很無趣，又粗魯。況且，他真的很喜歡自己現在的樣子——身上有金黃的皮膚和帥氣的條紋。所以，綠笛想盡了辦法，就是不要變綠.....。

美國知名兒童文學作家以及插畫家珍妮兒·肯儂基於一份對所有動物的愛與尊重，她特別為那些一般人眼中不可愛、不受歡迎的動物，創作了系列故事，希望能扭轉這種根深柢固的刻板印象。