


## 狐狸孵蛋共讀教案設計

	書名	狐狸孵蛋	出版社	格林文化
	作者	孫晴峰	繪圖	龐雅文
	適用領域	語文領域、生活課程、綜合活動	適用年級	二年級
書本內容摘要	<p>狐狸好餓好餓，到處找東西吃。有一天，他發現了一個大鴨蛋，正要一口咬下去時，腦袋裡卻有個聲音說：「你想吃鴨蛋，還是肥嘟嘟的小鴨子呢？」狐狸決定忍住飢餓，把蛋孵出來，可是他又不是母鴨，他要用什麼辦法孵蛋？孵蛋時又會遇到什麼困難？最後他到底有沒有吃到鴨子？</p> <p>故事中的狐狸既不壞也不做惡，雖很好吃但也給人溫暖善良的感覺，所以原本是計畫要把蛋孵化成鴨子再來享受一頓大餐的狐狸，最後卻意外的成為小鴨子的爸爸，而發展出了這麼一個溫馨而感人的故事。</p>			
依書本設計之討論問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1)狐狸為什麼決定不吃鴨蛋？</li> <li>(2)如果你是那隻狐狸，你會如何處理這顆鴨蛋？</li> <li>(3)狐狸如何能安全孵蛋？他用什麼方法孵蛋？</li> <li>(4)狐狸孵蛋時，遇到了什麼困難？</li> <li>(5)狐狸如何學習照顧小鴨？</li> <li>(6)看了這本書你覺得狐狸是怎樣的動物？</li> <li>(7)這本書狐狸花多少時間將小鴨孵出來？</li> <li>(8)請說說看這本書讓你覺得印象最深刻的事是什麼？</li> <li>(9)這本書讓你學到了什麼？</li> </ol>			
依書本設計之教學活動	<p>教學活動一：擁抱寶貝---繪本導讀</p> <p>教學活動二：特別的寶貝---獨特的我(畫我自己)</p> <p>教學活動三：角色扮演----學習單 1</p> <p>教學活動四：寶貝迴響----學習單 2</p>			

### 共讀教案設計

教材來源	格林文化	書名：	狐狸孵蛋
適用年級	低年級	教學設計：	劉琦珍老師
學習領域	學校本位課程		
教學時數	4 節	教學節數	第一節
相關能力指標	語 B-1-1-2 喜歡聆聽發表 綜 1-1-1 描述自己與自己相關人事物 生 8-3-2 運用五官察覺每種狀態的變化		
教學目標	1. 能了解文章內容 2. 能完成學習單 3. 看完文章後能發表自己的想法		
一、 引起動機：請學生說一說印象裡的狐狸 二、 發展活動：打開繪本，老師請小朋友先看故事書的內容，再請小朋友念出故事，到適當的段落老師講解提問。 三、 教師總結：每一生命都有其存在重要性,我們應蓋尊重任何生命,並觀察到成長的點點滴滴 四、 綜合活動:訪問家人在成長過程中的點滴,透過訪問,了解愛與付出			
第一節結束			

共讀教案設計

教材來源	格林文化	書名：	狐狸孵蛋
適用年級	低年級	教學設計：	劉琦珍老師
學習領域	學校本位課程		
教學時數	4 節	教學時間	第二節
相關能力指標	語 B-1-1-2 喜歡聆聽發表 綜 1-1-1 描述自己與自己相關人事物 生 8-3-2 運用五官察覺每種狀態的變化		
教學目標	4. 能了解文章內容 5. 能完成學習單 6. 看完文章後能發表自己的想法		
<p>五、 延伸活動： 請小朋友上台解說自己名字的含意,興趣及感謝爸媽的話等</p> <p>六、 創意活動： 超級比一比,觀察自己外表的特色</p> <p>七、 綜合活動： 透過畫出自己,更認識自己,發覺自己的長處和特點</p> <p style="text-align: center;">第二節結束</p>			

共讀教案設計

教材來源	格林文化	書名：	狐狸孵蛋
適用年級	低年級	教學設計：	劉琦珍老師
學習領域	學校本位課程		
教學時數	4 節	教學時間	第三節
相關能力指標	語 B-1-1-2 喜歡聆聽發表 綜 1-1-1 描述自己與自己相關人事物 生 8-3-2 運用五官察覺每種狀態的變化		
教學目標	7. 能了解文章內容 8. 能完成學習單 9. 看完文章後能發表自己的想法		
一.引起動機：狐狸孵蛋,狐狸如何讓蛋寶寶平平安安,他是如何做到? 二. 發展活動：角色扮演,模仿狐狸孵蛋,或發揮創意想像,自行表現孵蛋的方式 三.綜合活動：完成學習單 1  <p style="text-align: center;">第三節結束</p>			

共讀教案設計

教材來源	格林文化	書名：	狐狸孵蛋
適用年級	低年級	教學設計：	劉琦珍老師
學習領域	學校本位課程		
教學時數	4 節	教學時間	第四節
相關能力指標	語 B-1-1-2 喜歡聆聽發表 綜 1-1-1 描述自己與自己相關人事物 生 8-3-2 運用五官察覺每種狀態的變化		
教學目標	10. 能了解文章內容 11. 能完成學習單 12. 看完文章後能發表自己的想法		
四.搶答遊戲:每種動物都有牠與眾不同的特色,分組討論,說出你們知道的動物特點 五.優點大轟炸：先說出自己的優點，其他台下同學輪流說出檯上同學優點來鼓勵他 六.綜合活動：完成學習單 2  <p style="text-align: center;">第四節結束</p>			

# 狐 狸 孵 蛋

年 班 號 姓 名 :

閱 讀 日 期 : 年 月 日

作 者 : ( ) 出 版 社 : ( )

◎ 內 容 想 一 想 :

1. 狐 狸 在 草 叢 找 到 什 麼 ?

\_\_\_\_\_。

2. 狐 狸 打 算 把 鴨 蛋 先 \_\_\_\_\_, 再 \_\_\_\_\_。

3. 狐 狸 用 什 麼 方 法 保 護 鴨 蛋 ?

\_\_\_\_\_

4. 狐 狸 為 鴨 子 有 了 什 麼 改 變 ?

\_\_\_\_\_

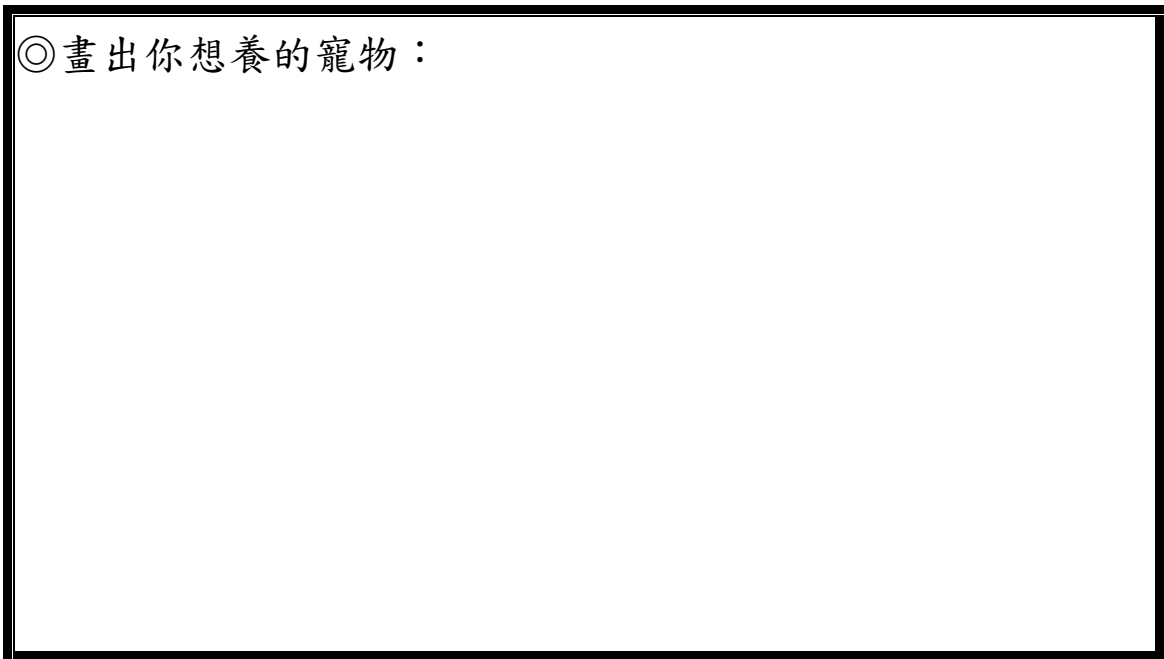
5. 孵 出 的 鴨 子 一 看 到 狐 狸, 有 什 麼 反 應 ?

\_\_\_\_\_

6. 狐 狸 最 後 的 決 定 是 什 麼 ?

\_\_\_\_\_

◎ 畫 出 你 想 養 的 寵 物 :



▲書名：《狐狸孵蛋》

▲作者：孫晴峰

▲出版社：格林文化

▲主角：



( ) 1. 狐狸發現蛋，決定如何處理蛋？

①馬上把蛋吃掉 ②決定把蛋孵出小鴨子

( ) 2. 狐狸後來發明用他身上的什麼地方玩蛋？ ①耳朵 ②腳 ③舌頭

( ) 3. 剛孵出來的小鴨子，朝著狐狸叫什麼？ ①阿公 ②媽媽 ③爸爸

( ) 4. 狐狸把小鴨子放到他的嘴裡，有沒有把小鴨子吃掉？ ①啊！小鴨子被吃掉 ②沒有，小鴨子還啄狐狸的舌頭

( ) 5. 狐狸最後如何處理小鴨子？

①跟小鴨子快樂的生活在一起

②把小鴨子養更大後吃掉

6. 如果你<sub>3</sub>是狐狸<sub>カ</sub>，你<sub>3</sub>會<sub>3</sub>吃<sub>3</sub>掉<sub>3</sub>小鴨子<sub>子</sub>嗎<sub>マ</sub>？請<sub>ク</sub>想<sub>ク</sub>一<sub>一</sub>想<sub>ク</sub>，做<sub>テ</sub>出<sub>テ</sub>選<sub>テ</sub>擇<sub>セ</sub>，請<sub>ク</sub>在<sub>ク</sub>你<sub>3</sub>選<sub>テ</sub>擇<sub>セ</sub>的<sub>カ</sub>  裡<sub>カ</sub>打<sub>ク</sub>✓：

會<sub>3</sub>，因<sub>カ</sub>為<sub>ス</sub>：

不<sub>3</sub>會<sub>3</sub>，因<sub>カ</sub>為<sub>ス</sub>：

◎ 有<sub>3</sub>時<sub>ハ</sub>候<sub>ハ</sub>換<sub>テ</sub>成<sub>テ</sub>另<sub>カ</sub>外<sub>カ</sub>一<sub>一</sub>種<sub>ダ</sub>選<sub>テ</sub>擇<sub>セ</sub>，會<sub>3</sub>有<sub>3</sub>意<sub>ハ</sub>想<sub>ク</sub>不<sub>3</sub>到<sub>3</sub>的<sub>カ</sub>結<sub>ハ</sub>果<sub>ダ</sub>喔<sub>エ</sub>！



老師總評