

# 新北市新莊區頭前國民小學共讀教案

設計者：趙秀惠

(一)

書名：生命有多長  
作者：大衛·萊斯  
譯者：涂淑芳

出版社：遠流出版社  
繪者：邁克·梅戴克  
適用年級：中高年級

(二) 內容簡介：

本書內容以介紹自然知識為主體，由壽命短（1 天）至長（200 億年）的順序介紹出 24 種地球上的動植物讓讀者認識，最後再以人類的壽命作為結尾。

內容由「親愛的地球夥伴們」一封動植物寫的信件內容導入，帶領讀者進入地球的動植物世界中，並在每一種動植物生態介紹後，附加上「說說看」、「想想看」與「查查看」等思考活動，引導讀者逐步將知識與生活作結合，進而體會出愛惜所有生命的觀念。

(三) 教學活動設計(教案)

教學活動標題	生命有多長
適用階段	中高年級
適用年級	四—六年級
教學總時間	200 分鐘
關鍵字	閱讀、生命、自然
設計理念	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 利用童書教學提昇兒童的情意技能是閱讀教學的重要功能。這本書在導言中，指引教學者透過「順流學習法」、「學習參考」、「生活技能」、「與腦相容」教學及「心智構圖法」和「課堂上的討論」等方式進行教學，帶領兒童進入統整學習，觀照平時對自然界的一切所見所聞，所思所行，開啟兒童自身對大自然的關懷，激發兒童對自然主動探索的興致。</li><li>2. 特別值得一提的是，書中有二十四種動、植物，牠們生命週期的編排，依序是一天的蜉蝣，一個月的蝴蝶，一年的玉蜀黍，三年的行軍蟻，五年的寄居蟹……到一億歲的太陽及二百億歲的宇宙，而篇章的最後竟是以有八十五年壽命的人類作為本書結尾的編排，究竟為何？值得和孩子探討。另外，這二十四種自然生態，有的是台灣目前所沒有的，但作者在每篇的下面會把焦點放在台灣本土的蝴蝶、鯨、水獺、老樹上，更是教我們要關照自己本土的生</li></ol>

	<p>態去探討、去體驗。</p> <p>3. 經由對生命的觀察、與自我生活的檢視，讓學生親身感受生命的可貴及如何使生命更加充實，透過賞析並討論各種生命型態藉由自然、音樂、視覺藝術、所傳達的人對生態環境的想像、認知和情感；據此引導學生創作以藝術形式呈現自己生活體驗的作品。</p> <p>4. 主題的計畫、展示、表演與陳列是閱讀教學活動的學習核心，在本課程為期三週的系列活動中，包括內容的延伸討論、寫作的指導、小書製作等，多種方式來面對並完成「生命有多長」這個核心實務，可以有很多機會去設想各種察覺的、創新的或反省的觀點。</p>	
<b>教學活動</b>		
<b>教學領域</b>	本國語文	
<b>單元名稱</b>	生命有多長	
<b>能力指標</b>	<p><b>B2-2-3</b> 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p><b>C2-1-2</b> 在看圖或觀察事物之後，能以簡要語句說明其內容。</p> <p><b>C2-2-4</b> 能說出一段話或短文的要點。</p> <p><b>D2-5-2</b> 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。</p> <p><b>E2-8-9</b> 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要分析。</p> <p><b>F2-6-7</b> 能利用不同的途徑和方式，收集各類可提供寫作之材料。並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p><b>F2-10-2</b> 能在寫作中發揮豐富的想像力。</p>	
<b>教學目標</b>	<p>1. 能透過語文閱讀、音樂、自然與科技、藝術與人文的活動，進行人與生命的對話與溝通，進而激發學生對人與生命的覺識與尊重。</p> <p>2. 能搜集、整理各種與生命介紹有關的自然、文化、藝術創作等資料，並加以解說與賞析。</p> <p>3. 經由討論發表的過程，能學習如何聆聽及說出自己的想法。</p> <p>4. 經由討論及寫作，能設計並製作一本小書，記錄自己的一天生活狀況，並能反省自己的學習歷程與成果。</p>	
<b>教學活動步驟 1－展開閱讀（每週一種生物）</b>		
<b>活動步驟說明</b>	<p>導讀「生命有多長」這本書，老師先作閱讀前的小提醒，讓孩子可從中著手。</p> <p>1. 可和學生討論本書的編排架構，為什麼從一天的蜉蝣，一個月的蝴蝶……一直到 200 億年的宇宙，然後又跳回 85 年的人類。</p> <p>2. 提醒學生別忘了每一頁下面小框框裡的內容。</p>	
<b>時間分配</b>	40 分鐘	
<b>教學活動步驟 2－給地球夥伴的一封信</b>		
<b>活動步驟說明</b>	<p>1. 老師揭示書中”給地球夥伴們的一封信”，並請學生唸一遍。</p> <p>2. 全班討論問題</p> <p>①為什麼植物的植物與動物要寫這封信？</p> <p>②為什麼這封信不是人寫的，而是植物和動物寫的？</p> <p>3. 請小朋友具名，寫一封信給地球上的植物和動物。（搭配學習單）</p>	
<b>時間分配</b>	40 分鐘	
<b>教學活動步驟 3－問題討論</b>		

活動步驟說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師將書中的內容提示，並解答書中問題。</li> <li>2. 老師提出書中有趣的問題，讓全班共同討論。 <ol style="list-style-type: none"> <li>①書中有這麼多種動植物，你覺得生命有多長最好？</li> <li>②你最不想哪一種動植物？</li> <li>③蜉蝣的生命有一天，他們都在做什麼？</li> <li>④你的一天都在做什麼？有沒有哪一天也做了很多事？（搭配學習單）</li> <li>⑤世界爺可以活 2000 年？如果你也可以活這麼久，你要做什麼？</li> <li>⑥這麼多動植物中，你從它們的身上學到什麼？</li> <li>⑦為什麼有些動物和植物的壽命那麼長，有些卻那麼短？</li> <li>⑧動物為什麼會絕種？</li> </ol> </li> </ol>
時間分配	80 分鐘
教學活動步驟 4—小書製作	
活動步驟說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師介紹小書的製作方法。並展示範例。</li> <li>2. 以「最滿意的時刻」為主題，以一天、一年、出生到現在、及未來的想像為時間，製作小書。</li> </ol>
時間分配	40 分鐘
教學活動步驟 5—該落誰家	
活動步驟說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生在課前收集各動植物生命週期的資料。</li> <li>2. 老師將教室佈置好四個角落，標明「一天到十年」、「十年到一百年」、「一百年到一千年」、「超過一千年」。</li> <li>3. 全班分成四組，每組發下各種動物的圖卡（也可發下白紙將自己想補充的動、植物畫出），以分組的方式，將這些動物放到適合它的位置。</li> <li>4. 計時五分鐘，時間到以答對最多的獲勝。</li> <li>5. 在黑板上把所有動物從最短到最長呈現出來。</li> </ol>
時間分配	40 分鐘

生命有多長

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號

寫一封給地球夥伴們的信

親愛的地球夥伴們：

我們的家園—地球—

Handwriting practice area with horizontal dotted lines.

地球上的

敬上



# 生命有多長

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號

## 想一想並做做看

◎小朋友，請你紀錄下你一天中所做的事情。

時間表	所做的事	時間表	所做的事
半夜 12 點		中午 12 點	
1 點		1 點	
2 點		2 點	
3 點		3 點	
4 點		4 點	
5 點		5 點	
6 點		6 點	
7 點		7 點	
8 點		8 點	
9 點		9 點	
10 點		10 點	
11 點		11 點	

◎今天，你做了哪些無聊的事？又做了哪些有意義的事？寫下來。

<無聊的事>有：

<有意義的事>有：

◎如果給你完整的一天，不必上學也不必寫功課也不用上才藝班等，你會怎樣安排？為什麼？