

新北市新莊區頭前國民小學共讀教案

設計者：余翠樺

(一) 書名：

書名	白牙	繪畫者	陳威達
作者	傑克·倫敦	編譯者	管家琪
出版日期	民國 93 年 10 月	出版社	台灣東方出版股份有限公司

(二) 共讀適用年齡：高年級

(三) 文體：小說（附插圖）

(四) **內容簡介：**「白牙」是傑克倫敦於 1903 年出版的「野性的呼喚」姊妹作。作者從一匹帶有狗血統的狼—“白牙”的眼來看這個世界。白牙誕生於大荒野中，幼年時期經歷了弱肉強食的世界。之後，母狼帶著牠回到了印地安主人灰鬍子的身邊。

人類營地的生活使他變成乖僻和孤獨，對任何種族都充滿仇恨敵視。當灰鬍子將牠賣給既懦弱又殘酷的帥哥史密斯時，更加深了他個性中兇殘的一面。而在史密斯的虐待和監控下，他成為同類公敵的戰鬥狼，在經歷一場血腥幾近亡命的鬥犬生涯後，新主人威登·史考特救了牠。他仁慈的愛使白牙漸漸瞭解愛的真諦，成了主人最忠實的寵兒；而後並從囚犯吉姆·霍爾手中救了主人父親一命，也贏得了「受神眷顧的愛狼」的美名。

(五) **學習重點：**透過設身處地對主角的瞭解學習到適應環境與堅持自我，了解環境對個人人格及行為的影響深遠，我們所生存的環境能塑造一個人的個性，從而形成了我們現在的模樣，透過故事讓孩子能慎選朋友及環境。

(六) 教學流程：

節數	內容	回家作業
第一節	(1) 導讀本書 (2) 作者背景探討：作者是誰？他依據的經歷是什麼？他還有什麼著作？ (3) 指導學生經由查百科全書、報章雜誌、上網...等	查資料

	方式,把有關狼狗的相關資料,記錄或剪貼在學習單上	
第二節	(1) 與同學分享狼狗的資料。 (2) 全班共讀 (3) 學生分組研讀	
第三節	分組討論發表： (1) 閱讀討論： 1.「白牙」是什麼樣的動物？什麼原因使「白牙」從「鬥狼」變「福狼」？ 2.你覺得環境影響人深嗎？為什麼？ (2) 提問： 1.你曾養過寵物嗎？是什麼？為什麼養？ 2.身為主人，如何對待寵物？ 3.為什麼有那麼多「流浪狗」？他們不喜歡溫暖的家嗎？ 4.請介紹其他關於動物的書給同學。	與環境搏鬥的白牙學習單
第四節	(1) 角色扮演 演出第一個、第二個、第三個主人對待「白牙」的情形 (2) 心得分享	
第五節	(1) 影片欣賞：藉由觀賞以「白牙」的故事拍的「黃金獵犬」這部電影，更深入了解白牙的故事及其傳達的概念。	

(七) 延伸閱讀：「野性的呼喚」、「風之王」

與環境搏鬥的白牙

日期：____年____月____日 班級：____年____班 姓名：_____

一、「白牙」是什麼樣的動物？什麼原因使「白牙」從「鬥狼」變「福狼」？

二、你覺得環境影響人深嗎？為什麼？



三、你曾養過寵物嗎？是什麼？為什麼養？

六、身為主人，如何對待寵物？

七、為什麼有那麼多「流浪狗」？
他們不喜歡溫暖的家嗎？



自我評分 ☆☆☆☆☆

家長評分 ☆☆☆☆☆