

# 新北市新莊區頭前國民小學共讀教案

設計者：許誨君

- (一) **書名**：祝你生日快樂 方素珍/文 仇桂芳/圖 國語日報出版
- (二) **共讀適用年齡**：中年級
- (三) **文體**：圖畫故事（繪本）
- (四) **內容簡介**：「祝你生日快樂」描繪的是男孩小丁子，認識一位癌症病童－「小姊姊」。兩人玩在一起，並且約定小姊姊生日的時候，要在兩人相識的地點慶生。可是那天，小姊姊並沒有到來，小丁子用手指頭做了一個蛋糕，為她許一個願，祝她生日快樂。
- (五) **學習重點**：本書以第三人稱的方式寫作，將小男孩與女孩之間的友情描寫得十分動人。加入疾病的題材，使孩子體會生病對人所造成的影響，進而學習如何幫助、關懷他人。另外，對於生重病的孩子，也提供了為他們做好心理建設的方式。
- (六) **教學流程**：

節數	內容	附註
第一節	1、導讀本書  2、討論題目 (1) 你想不想和書裡的小丁子做朋友？你喜歡他嗎？為什麼？ (2) 小姊姊在書裡說了一個小烏龜的故事，請你用自己的話再說一遍。	書中數花片，與最後點蠟燭祝小姊姊生日快樂的部分，可讓孩子們用手指頭代替，增加他們的參與感。

	<p>(3) 你知道什麼是癌症嗎？你認識的人當中，也有人得癌症嗎？</p> <p>3、指導學生回家查資料，將有關癌症的資料抄錄或剪貼在學習單上。</p>	『什麼是癌症？』學習單一張
第二節	<p>1、與同學分享癌症資料。</p> <p>2、故事接龍： 『祝你生日快樂』的結局頗耐人尋味，到底小姊姊會不會回來？請學生們分組討論，將故事繼續完成，並派代表上台分享。</p>	事先發下第三節課所要用的學習單—『小朋友死後會變成天使嗎？』，讓孩子回家完成。
第三節	<p>1、辯論活動：小朋友死後會變成天使嗎？</p> <p>(1) 學生已事先完成學習單，將孩子分成正反兩方。</p> <p>(2) 讓孩子體驗辯論的機會。正方一人說完換反方講，可指導孩子用說明或反問的方式。</p> <p>2、肢體遊戲：</p> <p>(1) 導讀時，已讓孩子體會可透過身體的部位(手指頭)，扮演生活中的物品。</p> <p>(2) 將孩子分組，並請每組其中一人當壽星許願，同組其他孩子須透過肢體的創作幫壽星完成願望。</p>	如：壽星想要一個蛋糕，其他孩子須用肢體合力創作，並讓壽星體驗整個吹蠟燭、切蛋糕的樂趣。

第四節	1、欣賞「人生四季之歌」影片 2、問題探討 (1) 探討生、老、病、死，思考生命的意義。 (2) 生命的價值，不在於長短，而在於活得精采。 (3) 如何抒發對死去的人的思念。 (4) 珍惜與家人的相處，適時表達愛與關懷。	
-----	---	--

什麼是癌症？書名：祝你生日快樂 姓名：( )

「癌症」是電視和報紙常提到的一種病，它到底是一種什麼樣的病？請把找到的資料記錄並貼在下面，帶到班上和其他同學分享。

(1) 資料來源： \_\_\_\_\_

(2) 癌症是： \_\_\_\_\_

(3) 可能的治療方法有： \_\_\_\_\_

(4) 癌症病人要注意： \_\_\_\_\_

(5) 請把資料貼在這裡：

書名：祝你生日快樂

# 小朋友死後會變成天使嗎？



我認為 \_\_\_\_\_（會或不會），

因為：

---

---

---

---

---

---

---

---

